

บทที่ 3

หลักการและขั้นตอนของการประเมินผลกระทบสังคม

ถึงแม้ว่าคำจำกัดความของการประเมินผลกระทบสังคมจะแตกต่างกันอยู่บ้าง แต่ส่วนใหญ่แล้วการรวมเอาผลผลกระทบสังคมเข้าไว้ในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจะคล้ายกัน กล่าวคือ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ โดยคำนึงถึงความเกี่ยวข้องกับโครงการทั้งหลายที่มีอยู่แล้วเพื่อดูว่า โครงการใหม่เมื่อรวมกับโครงการเดิมจะทำให้เกิดผลอย่างไรต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสังคม-เศรษฐกิจ

ในสหรัฐอเมริกามีการเขียนถึงหลักการแปดประการของการประเมินผลกระทบสังคม โดยรวม จากนิยามของผลกระทบตามที่คณะกรรมการคุณภาพสิ่งแวดล้อมกำหนด จากการสำรวจการทำรายงาน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และจากการทบทวนวรรณกรรมที่พิมพ์เผยแพร่ หลักการดังกล่าวคือ

1. ผลกระทบสังคมเกิดจากการกระทำในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตรวมกัน
2. ผลกระทบสังคมเป็นผลกระทบรวม คือ มีทั้งผลกระทบทางตรงและผลกระทบทางอ้อม ต่อทรัพยากร ระบบนิเวศ และชุมชนซึ่งมีสาเหตุจากการกระทำทุกอย่างไม่ว่าใครเป็นผู้ทำก็ตาม
3. การวิเคราะห์ผลกระทบสังคมจะต้องวิเคราะห์โดยเจาะจงสำหรับทรัพยากร ระบบนิเวศ และชุมชน ที่ได้รับผลกระทบ
4. ไม่ควรวิเคราะห์ผลกระทบสังคมจากเหตุการณ์หนึ่งเป็นภาระที่ไม่เจาะจง แต่จะต้องระบุผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจนและมีความหมาย
5. ผลกระทบสิ่งแวดล้อมสังคมที่มีต่อทรัพยากร ระบบนิเวศ และชุมชนไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามการแบ่งเขตทางการเมือง การปักครื่อง
6. ผลกระทบสังคมอาจมาจากการสะสมผลกระทบประเภทเดียวกันหรือต่างประเภทกัน มาเสริมฤทธิ์กันก็ได้
7. ผลกระทบสังคมอาจเกิดอยู่นานกว่าตัวตนเหตุที่ทำให้เกิดผลกระทบขึ้น
8. การวิเคราะห์ทรัพยากร ระบบนิเวศ และชุมชนแต่ละหน่วยที่รับผลกระทบนั้นจะต้องศึกษาถึงความสามารถที่จะรองรับผลกระทบเพิ่มขึ้น

หลักการข้างต้นถือได้ว่าเป็นหลักการทั่วไปที่สามารถใช้ได้ทั่วโลก และยังมีรายละเอียด แบ่งเป็นขั้นตอนการปฏิบัติ 11 ขั้นตอนสำหรับองค์ประกอบพื้นฐานสามส่วนในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังแสดงในตารางที่ 1 ขั้นตอนเหล่านี้จะคล้ายกันกับขั้นตอนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 ขั้นตอนการประเมินผลกระทบสังคมในกระบวนการการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ขั้นตอนการประเมินผลกระทบสังคม
การกำหนดขอบเขตของการประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> ระบุผลกระทบสังคมจากโครงการที่เสนอมา ระบุจุดมุ่งหมายของการประเมิน กำหนดขอบเขตของพื้นที่ซึ่งจะวิเคราะห์ กำหนดกรอบเวลาที่จะวิเคราะห์ ระบุถึงโครงการอื่นๆ ที่ส่งผลต่อทรัพยากร ระบบบินิเวศ และชุมชน
การบอกรักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> บอกถึงการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และชี้ด้วยความสามารถของทรัพยากรระบบบินิเวศและชุมชนที่จะทนต่อปัจจัยกดดันตามที่ระบุไว้ในการกำหนดขอบเขตการประเมิน บอกลักษณะที่มากของผลกระทบต่อทรัพยากรระบบบินิเวศและชุมชน พร้อมทั้งมาตรฐานสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง บอกสภาพที่เป็นฐานสำหรับเบริญเปเปรียบเทียบของทรัพยากร ระบบบินิเวศและชุมชน
การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่จะติดตามมา	<ol style="list-style-type: none"> ระบุสาเหตุและผลกระทบที่สำคัญระหว่างการ�行ทำของมนุษย์และทรัพยากร ระบบบินิเวศ ชุมชน บอกขนาดและระดับความรุนแรงของผลกระทบสังคม เพิ่มเติมหรือปรับปรุงทางเลือกอื่นเพื่อลดผลกระทบสังคมที่สำคัญ ตรวจสอบผลกระทบสังคมของโครงการที่ได้เลือกแล้วและปรับยุทธศาสตร์การจัดการ

ประเด็นพิเศษของการประเมินผลผลกระทบสสสม

การประเมินผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมจะเน้นที่ตัวโครงการหรือกิจกรรมที่เสนอขึ้นมาโดยพิจารณาผลผลกระทบจากโครงการนั้นทางด้านชีวภาพสิ่งแวดล้อมและสังคม-เศรษฐกิจ ส่วนการประเมินผลกระทบสสสมจะเน้นไปที่องค์ประกอบของระบบนิเวศหรือสิ่งแวดล้อมที่มีค่าວ่าได้รับผลกระทบจากหลายๆ โครงการอย่างไรบ้าง และวิเคราะห์ในแต่ละภาคปัพนีที่ซึ่งจะได้รับผลกระทบสสสม มีการพยายามลดผลกระทบที่อาจเกิดในอนาคตและระดับความรุนแรงของผลกระทบสสสมดังจะกล่าวต่อไป

การกำหนดขอบเขตเชิงพื้นที่และเวลา

การกำหนดขอบเขตของพื้นที่ซึ่งจะเกิดผลกระทบสสสมและช่วงเวลาที่จะປาภูมิผลกระทบสสสมให้เห็นชัดเจนนั้น ควรต้องมีข้อมูลกิจกรรมและข้อมูลสิ่งแวดล้อม ข้อมูลกิจกรรมได้แก่ประเภทและอัตราการปล่อย การเคลื่อนไหวและการเปล่งของวัสดุและพลังงาน ข้อมูลสิ่งแวดล้อม เช่น กระบวนการทางนิเวศ การสังสมทางชีวภาพ และข้อมูลของพืชและสัตว์ ส่วนผลกระทบสสสม ด้านสังคม-เศรษฐกิจนั้นต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับประชากร เศรษฐกิจ สุขภาพ และความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน จะเห็นว่าพื้นที่และเวลาจะแตกต่างกันไปสำหรับผลกระทบแต่ละด้าน

ในตารางที่ 2 เป็นการรวมการกำหนดขอบเขตเชิงพื้นที่ของการเกิดผลกระทบสสสม โดยอาศัยประสบการณ์มากกว่าจะเป็นกฎเกณฑ์อย่างวิทยาศาสตร์ แม้ว่าการกำหนดโดยอาศัยประสบการณ์จะไม่ชัดช้อนแต่อาจมีปัญหาได้เช่น

- ขาดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ผลกระทบแต่ละอย่างอาจต้องกำหนดขอบเขตพื้นที่แตกต่างกัน
- กำหนดแนวชัดไม่ได้ว่าผลกระทบจะหยุดลงตรงบริเวณใด
- ขาดความเข้าใจการเรื่องโบงที่อาจขยายหรือการจำกัดเขตพื้นที่ที่เกิดผลกระทบ
- มีงบประมาณและเวลาไม่เพียงพอที่จะหาความรู้อย่างครบถ้วน
- ยกที่จะกำหนดชนิดของสิ่งแวดล้อม บริเวณที่จะเกิดผลกระทบสสสม และเขตเดนการปกคลุมให้ลงตัวพร้อมกันได้

ตารางที่ 2 การใช้ปัจจัยในการนิยามกำหนดขอบเขตพื้นที่

1. กำหนดพื้นที่ศึกษาที่เห็นผลกระทบชัดเจนซึ่งสามารถบรรเทาได้ในระดับท้องถิ่น
2. กำหนดพื้นที่ศึกษาระดับภาคที่อาจเกิดผลกระทบจากหลายแหล่งและมีผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. ควรใช้เขตulatory เขต (มีขอบเขตพื้นที่ของสิ่งแวดล้อมแต่ละประเภท)
4. เขตควรขยายวงกว้างพอที่จะแสดงแหล่งที่มาของผลกระทบและสิ่งแวดล้อมที่มีค่าซึ่งได้รับผลกระทบ
5. กำหนดเขตให้ครอบคลุมความอุดมของสิ่งแวดล้อมอันมีค่าและครอบคลุมการกระจายของมันในระดับท้องถิ่น ระดับภาค หรือระดับภูมิภาค หรือภูมิภาคที่กว้างกว่านี้หากจำเป็น
6. ดูว่าลักษณะทางภูมิศาสตร์สามารถหยุดยั้งผลกระทบสะสมไว้ภายในบริเวณใกล้เคียงกับแหล่งที่มาของผลกระทบหรือไม่
7. หากเส้นทางระหว่างสาเหตุและผลกระทบที่เกิดหรือเส้นทางการสืบสาน (เช่น น้ำทิ้งจากโรงงาน เยื่อกระดาษทำให้น้ำในแม่น้ำเสียมีผลต่อปลาในแม่น้ำ และสุดท้ายมีผลต่อผู้บริโภคปลา)
8. พิจารณาว่าผลกระทบเหล่านี้เป็นบางจโนทย์ในระดับของมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ณ บริเวณใด ก็ถือว่า สิ้นสุดเขตพื้นที่ผลกระทบ
9. ประมาณการระยะเวลาของภาพพื้นที่จากการผลกระทบ
10. หากมีข้อมูลเพิ่มเติมระหว่างการประเมินผลที่บ่งบอกว่าควรปรับขอบเขตพื้นที่ใหม่ ควรพร้อมที่จะกำหนดเขตพื้นที่ใหม่

สำหรับการวิเคราะห์ขอบเขตเชิงเวลาที่เกิดผลกระทบสังคม จะมองว่าควรศึกษาย้อนหลังไปนานเท่าใดเป็นการกำหนดขอบเขตเวลาจากอดีต และมองว่าผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคตจะใช้เวลานานเท่าใดเป็นการกำหนดขอบเขตเวลาถึงอนาคต การกำหนดนี้ไม่มีแนวทางที่แน่นอนแต่ขึ้นอยู่กับประเภทของโครงการ ทำเลที่ตั้งโครงการ โครงการที่เกิดก่อนและที่จะเกิดต่อไปในล่วงหน้า ใกล้เคียง ตารางที่ 3 แสดงตัวอย่างของการตั้งคำถามหาประเด็นและข้อมูลเพื่อใช้กำหนดขอบเขตเวลาที่เกิดผลกระทบ

ตารางที่ 3 คำถามและประเด็นที่ใช้ในการกำหนดขอบเขตเชิงเวลา

1. ผู้เสนอโครงการมีแนวทางการกำหนดขอบเขตเวลาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ ถ้าไม่มี ผู้เสนอโครงการใช้วิธีการใดในโครงการอื่นที่ผ่านมา
2. มีการประเมินค่าใช้จ่าย – ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของโครงการหรือไม่ ถ้ามีผู้ประเมินกำหนดอายุของโครงการนานเท่าใด

3. มีข้อมูลในอดีตของการตรวจวัดผลกระทบต่อทรัพยากร ระบบนิเวศและชุมชนหรือไม่ ข้อมูลที่มีอยู่ จะใช้เลือกตัวชี้วัดผลกระทบในปัจจุบันและอนาคตได้หรือไม่ มีภาพถ่ายทางอากาศที่แสดง การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินเนื่องจากโครงการในอดีตหรือไม่
4. มีแผนพัฒนาภาคและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมพื้นที่ศึกษาหรือไม่ ถ้ามี เอกสารแนนในอดีต ให้ดูว่ามีการปรับແນนหรือไม่ มีเอกสารแนนสำหรับโครงการในอนาคตและยุทธศาสตร์การบริหาร หรือไม่ มีแผนการจัดการทรัพยากรหรือระบบนิเวศในพื้นที่ศึกษาหรือไม่
5. ทรัพยากร ระบบนิเวศและชุมชน มีอัตราการเปลี่ยนแปลงอย่างไรในอดีต ปัจจุบันและอนาคตระยะสั้น (2-5 ปี) และระยะยาว (5-25 ปี)
6. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาและการเจริญเติบโตบ้างหรือไม่ คาดว่าจะมี การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือยุทธศาสตร์การจัดการใหม่ในอนาคตหรือไม่ และจะก่อให้เกิดผลอย่างไร
7. มีการพิจารณาปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อมในอดีตหรือคาดว่าจะมีในอนาคตหรือไม่ ระบบนิเวศมีการเปลี่ยนแปลงแทนที่อย่างไรและการเปลี่ยนแต่ละครั้งกินเวลานานเท่าใด
8. โครงการที่เสนอมีอายุโครงการเท่าใด ถ้าเป็นโครงการที่ใช้ทรัพยากรชนิดหมุนเวียนมาใช้อีกไม่ได้ จะใช้เวลานานเท่าใดทรัพยากรจึงจะหมดลง ถ้าเป็นทรัพยากรที่หมุนเวียนได้ เช่นการปลูกป่าทดแทน ได้มีแผนที่จะปลูกทดแทนหรือไม่ ถ้าเป็นโรงงานอุตสาหกรรมเคมี โรงงานจะล้าสมัยหรือไม่เมื่อเวลาผ่านไปและเทคโนโลยีเปลี่ยนไป ถ้าเป็นที่ทั้งขยะต้องดูว่าจะเต็มภายในกี่ปี และมีแผนการปรับปรุงพื้นที่ในระยะยาวหรือไม่
9. มีข้อมูลในอดีตของการพัฒนาและผลกระทบสังคมเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและ/หรือการปล่อยผุ่น ควันในอากาศและ/หรือมลพิษทางน้ำหรือไม่ สามารถจัดเก็บข้อมูลเหล่านี้ต่อไปในอนาคตได้หรือไม่
10. โครงการในอดีต และ/หรือปัจจุบันและจากโครงการในอนาคตที่นำจะเกิดขึ้น มีการก่อเกิดมลพิษ ลักษณะพิเศษเฉพาะหรือไม่ ตัวอย่างเช่น ครึ่งชีวิตของสารมลพิษ และการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมให้ผิด din

สรุปแล้วความยากในการกำหนดขอบเขตผลกระทบในเชิงพื้นที่และเวลา มีดังนี้

- การกำหนดเวลาที่เป็นระยะสั้น และระยะยาว
- การกำหนดโครงการที่นำจะเกิดขึ้นในอนาคต
- การเข้มต่อข้อมูลเก่าและข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลเก่าอาจไม่ปรากฏ หาได้ยาก ไม่ครบถ้วน หรือไม่ถูกต้อง)
- การขาดข้อมูลพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และข้อมูลในอดีต
- การกำหนดสัดส่วนที่สมดุลกันระหว่างประโยชน์ในระยะสั้น (10-20 ปี) กับความยั่งยืนในระยะยาว

- เขตพื้นที่ผลกระทบสังคมอาจเคลื่อนที่ไปเมื่อเวลาผ่านไปนาน
- ไม่มีงบประมาณและเวลามากพอสำหรับการประเมินผลกระทบสังคม
- ความไม่แน่นอนและขาดความเข้ามั่นในการพยากรณ์

การกำหนดกิจกรรมที่น่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เนื่องจากการประเมินผลกระทบสังคมจะต้องดูถึงโครงการในอดีต ปัจจุบันและกิจกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดว่าในอนาคตน่าจะมีกิจกรรมใดบ้าง ในสหราชอาณาจักร มีข้อโต้แย้งในศalyutishram นานกว่าสองทศวรรษว่าเมื่อใดจะนับกิจกรรมซึ่งเป็นเพียงความคิดว่าเป็น กิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีคืออย่างน้อย 40 คดีที่เกี่ยวกับผลกระทบสังคมและหลายคดีมาจาก กรณีการกำหนดกิจกรรมที่จะเกิดในอนาคต จากการพิจารณาดีเหล่านี้สามารถรวมขั้นตอนในการ กำหนดกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นขั้นตอนดังแสดงในตารางที่ 4 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ขั้นตอนการกำหนดกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ขั้นที่ 1	กำหนดขอบเขตเวลาและขอบเขตพื้นที่ผลกระทบจากข้อมูลที่มีอยู่ภายใต้การควบคุมของ หน่วยงานรัฐบาลที่รับผิดชอบ และลักษณะผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการเริ่มแรก
ขั้นที่ 2	ภายในขอบเขตผลกระทบที่กำหนด หากมีข้อเสนอโครงการที่อยู่ระหว่างการพิจารณาให้ รวมโครงการนั้นเป็นกิจกรรมที่จะเกิดในอนาคต
ขั้นที่ 3	พยากรณ์เพื่อกำหนดกิจกรรมในอนาคตที่เป็นได้ คิดว่าจะเกิดได้หรือมีโอกาสจะเกิดขึ้นในเขต ที่จะศึกษาทั้งเขตพื้นที่และเวลาตามขั้นตอนที่ 1
ขั้นที่ 4	ประเมินกิจกรรมตามรายการในขั้นที่ 3 เพื่อคุ้มครองสิ่งแวดล้อมโดยดูถึง (ก) ความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์ (ข) ทรัพยากรหรือสิ่งแวดล้อมที่ถูกกระทบเป็นชนิดเดียวกัน (ค) กิจกรรมในอนาคตอาจเป็นสาเหตุหรือตัวเร่งผลกระทบจากโครงการเริ่มแรก ถ้าพบความ เชื่อมโยงกับกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
ขั้นที่ 5	พิจารณาโครงการที่อยู่ระหว่างนำเสนอตามข้อ 3 โดยดูว่าจะมีการลงทุนจำนวนสูงหรือไม่ ถ้ามี ให้นับโครงการนั้นเป็นกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
ขั้นที่ 6	ศึกษาว่ามีเอกสารแนบได้ ๆ ที่มีกิจกรรมในอนาคตซึ่งมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์เดียวกัน กับโครงการเริ่มแรก ถ้ามีให้รวมกิจกรรมในแนบเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่จะเกิดในอนาคต
ขั้นที่ 7	จัดระดับความสำคัญของกิจกรรมในอนาคตที่รวมไว้โดยพิจารณาจาก (ก) มีข้อมูลหรือ แบบจำลองที่สามารถทำนายผลกระทบของกิจกรรมนั้นได้ทันที (ข) ข้อมูลที่ได้รับมีผลต่อการ พิจารณาทางเลือกของโครงการเริ่มแรก ถ้ากิจกรรมใดไม่มีความสำคัญ กล่าวคือไม่สามารถ บอกถึงผลกระทบได้ทันที ก็ให้ตัดกิจกรรมนั้นออก สำนักที่เหลือให้นับเป็นกิจกรรมในอนาคตทั้งหมด

ข้อที่ 8 จัดทำเอกสารประเมินกิจกรรมในอนาคต รวมเอกสารนี้ไว้เป็นรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนเหล่านี้จะช่วยให้รวมกิจกรรมในอนาคตส่วนใหญ่ ไว้ในรายงานการศึกษาและแสดงให้ผู้ตัดสินใจผู้ควบคุมกฎหมายและสาธารณะนได้รับรู้ถึงความมุ่งหมายของการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจที่จะคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดของขั้นตอนพื้นฐานแปดขั้นตอนของคณะกรรมการคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่นำเสนอี้มาจากการที่พิจารณาในศาลของสหรัฐอเมริกา แต่ไม่จำเป็นว่าจะใช้ได้กับการประเมินผลกระทบสังคมในประเทศไทยเท่านั้น เจตนาหมายของกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อมของสหรัฐอเมริกามิ่งต่างไปจากกฎหมายสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยที่ต้องการให้ผู้มีอำนาจตัดสินใจมีข้อมูลผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการที่ครอบคลุม

การกำหนดนัยสำคัญของผลกระทบสังคม

การที่จะบอกว่าผลกระทบสิ่งแวดล้อมสังคมมีความสำคัญมากน้อยเพียงใดอาจใช้หลักเกณฑ์ทำงานของเดียวกับการพิจารณาผลกระทบในระดับโครงการ กฎหมายและแนวทางเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้ให้ความหมายของระดับความสำคัญของผลกระทบไว้ดังนี้

ตามที่ 5

ประเด็นของการประเมินผลกระทบสังคมอยู่ที่การบอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดผลกระทบมานั้นจะส่งผลให้คุณภาพสิ่งแวดล้อมต่างกว่ามาตรฐานได้เมื่อใด ระดับหรือเส้นแบ่งที่จะบอกว่าผลกระทบมีความรุนแรงก็คือจุดที่ระบบชนิดใดที่จะมีขนาดใด ต้องเสื่อมสูญหมดไปถ้ามีปัจจัยรบกวนเพิ่มเข้ามาอีก เกณฑ์แบ่งความรุนแรงของผลกระทบนี้อาจเป็นจำนวนสูงสุดหรือต่ำสุด (เช่น เกณฑ์หรือมาตรฐานในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง) หรือเป็นการวัดเชิงคุณภาพ ซึ่งถ้าเดียวกันนี้ไปหรือต่ำกว่าคุณภาพที่กำหนดก็จะเกิดผลกระทบสังคมตามที่พยากรณ์ไว้ จุดวิกฤตนี้เกี่ยวกับขีดความสามารถของรับปัจจัยรบกวนของระบบทางชีวภาพสิ่งแวดล้อม เช่น เมื่อเกิดผลกระทบจากการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงทางประชากร แต่ก็ยังไม่ทำให้ระบบเสื่อมโทรมหรือสูญหายไปแสดงว่ายังอยู่ในขีดความสามารถของรับปัจจัยรบกวน ขีดความสามารถของรับหรือจุดวิกฤตนี้อาจเป็นเรื่องซับซ้อนหากมีการเปลี่ยนแปลงของระบบโดยรวมชาติ มีการตอบสนองของระบบต่อการเปลี่ยนแปลง มีนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นจุดมุ่งหมายของสังคม ความซับซ้อนขององค์ประกอบในระบบในเวศน์เป็นปัจจัยหนึ่งในการกำหนดจุดวิกฤตของผลกระทบสังคม

ท้ายที่สุดสังคมจะต้องเป็นผู้ตัดสินว่าสามารถรับการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมได้ในระดับใด เช่น การนำทรัพยากรธรรมชาติตามใช้ และการพัฒนา แนวคิดเหล่านี้มีประโยชน์ต่อการพิจารณาด้าน สังคม-เศรษฐกิจ และการนำเอาเรื่องของ การพัฒนาอย่างยั่งยืนเข้ามาอยู่ในการประเมินผลกระทบสังคม

ตารางที่ 5 การดำเนินการตามสำคัญในการประเมินผลกระทบสังคม

1. โครงการ แผน แผนงาน และ/หรือนโยบาย ทำให้เกิดผลกระทบสังคมเกินกว่าระดับความรุนแรง ที่กำหนดไว้ในกฎหมายและการควบคุมหรือไม่
2. โครงการ แผน หรือแผนงานอยู่ในพื้นที่คุ้มครองแหล่งอาศัยหรือควบคุมการใช้ที่ดินหรือไม่ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมนั้นเป็นทรัพยากรสำคัญหรือไม่ ผลกระทบสังคมจะเป็นปัจจัยต่อ ทรัพยากรนั้นหรือไม่
3. โครงการ แผน แผนงาน และ/หรือนโยบาย ตลอดจนผลกระทบสังคมคาดว่าจะยังคงเป็นไปตาม การควบคุมโดยกฎหมายหรือไม่
4. คาดว่าโครงการ แผน หรือแผนงานจะทำให้สิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรเปลี่ยนแปลงไปเป็นร้อยละ เท่าใด และการเปลี่ยนแปลงนี้ถือว่าเป็นระดับปกติหรือไม่ สิ่งแวดล้อมจะอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหรือไม่ และผลกระทบจะลดลงได้ความสามารถรับของทรัพยากรนั้นหรือไม่
5. มีมนุษย์ สิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต ที่ได้รับผลกระทบจากแรงกดดันต่อสิ่งแวดล้อมเนื่องจาก โครงการ แผน แผนงาน และ/หรือนโยบายและผลกระทบสังคมหรือไม่
6. ผลกระทบในทางลบที่คาดว่าจะเกิดนั้นสามารถจัดมาตราการบรรเทาที่ไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายสูง ภายในเวลาที่เหมาะสมได้หรือไม่
7. ผู้เชี่ยวชาญในสาขาหลัก เช่น คุณภาพน้ำ นิเวศวิทยา การวางแผน ภูมิสถาปัตยกรรม ภูมิศาสตร์ และโบราณคดี มีความเห็นอย่างไร
8. มีข้อวิตกังวลของประชาชนหรือไม่ว่าผลกระทบสังคมจากโครงการที่กำลังพิจารณาร่วมกับ กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และที่จะเกิดในอนาคต จะสร้างปัจจัยในพื้นที่ที่กำลังทำการศึกษาอยู่
9. ผลกระทบสังคมยังคงสอดคล้องกับหลักการของการพัฒนาอย่างยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมหรือไม่ (เช่น นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรหมูนเรียนและ/หรือการที่ทรัพยากรไม่ หมุนเวียนหมดไป)
10. มีความขัดแย้งระหว่างนโยบายการพัฒนาและนโยบายคุ้มครอง/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในระดับประเทศและระดับระหว่างประเทศหรือไม่ ประเด็นนี้มีความสำคัญเมื่อพิจารณาถึง ผลกระทบสังคมข้ามเขตแดนระหว่างประเทศ