Planificación del Desarrollo Regional Integrado: Directrices y Estudios de Casos Extraídos de la Experiencia de la OEA

Indice

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
SECRETARIA EJECUTIVA PARA ASUNTOS ECONOMICOS Y SOCIALES
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

en colaboración con:

SERVICIO DE PARQUES NACIONALES DE LOS EE.UU.
AGENCIA DE LOS EE.UU. PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL

Washington, D.C.
Enero de 1984

Cubierta: *Reconocimiento aéreo de la zona andina de la Cuenca del Río Esmeraldas, en Ecuador; en la foto se aprecia la agricultura con riego en el valle interandino.*

Indice

Prefacio

Reconocimientos

Resumen ejecutivo

Introducción

I. Antecedentes y objetivos

II. El marco institucional

III. Definición del concepto de la planificación del desarrollo regional integrado

IV. El mensaje de este libro

V. El público al que está dirigido

VI. La organización del libro

VII. Criterios para la selección de los estudios de casos

VIII. Aclaraciones

Directrices

I. Introducción a las directrices

II. Diseño del estudio

III. Ejecución del estudio

IV. Implementación de las recomendaciones del estudio

V. Bibliografía seleccionada de los estudios del DDR

Estudios de casos

Estudio de casos 1 - Recursos naturales y desarrollo regional en la República Dominicana

I. Introducción
II. Inventario de recursos naturales

A. Diseño del estudio
B. Ejecución del estudio: Conducción del inventario e identificación de proyectos de desarrollo

1. Estudio de las zonas de vida
2. Estudio de geología y minerales
3. Estudio geomórfico
4. Estudio de suelos
5. Estudio hidrológico
6. Estudio del uso actual de la tierra y tipos de vegetación
7. Mapas de distribución de la población

C. Implementación de los resultados del estudio

III. El estudio DELNO

A. Diseño del estudio
B. Ejecución del estudio

1. Fase I: Diagnóstico e identificación de proyectos
2. Fase II: Formulación del plan de acción

C. Implementación de las recomendaciones

IV. Los estudios de la región del Cibao

A. Diseño del estudio
B. Ejecución del estudio

1. Fase I: Diagnóstico del Cibao Oriental
2. Una Fase II no convencional: Expansión del area de estudio

C. Implementación de las recomendaciones

V. Epílogo
VI. Lecciones aprendidas
VII. Bibliografía

Estudio de casos 2 - Estudio de la Región del Darién, Panamá

I. Introducción
II. Diseño del estudio

A. La misión preliminar
B. Diseño de la estructura de manejo

III. Ejecución del estudio

A. Fase I: Diagnóstico del potencial de la región
B. Fase I: Subregionalización e identificación de proyectos
C. Fase II: Formulación de proyectos interrelacionados
D. Fase II: Programa de acción para el desarrollo a corto plazo
E. Actividades finales de adiestramiento

IV. Implementación de las recomendaciones
V. Epílogo: Cuatro años más tarde
VI. Lecciones aprendidas
VII. Bibliografía

Estudio de casos 3 - Estudio de la Cuenca del Río Pilcomayo: Argentina, Bolivia, Paraguay

I. Introducción
II. Diseño del estudio

A. La misión preliminar
B. Estructura de la organización
C. Problemas especiales de diseño

III. Ejecución del estudio

A. Fase I
B. Fase II
C. Estudios de seguimiento

1. El area tripartita
2. Estudio fluviomorfológico y clasificación de proyectos hídricos
3. Estudios nacionales

IV. Implementación de las recomendaciones
V. Lecciones aprendidas
VI. Bibliografía

Estudio de casos 4 - Estudio de las Cuencas de los Ríos Santiago y Mira, Ecuador

I. Introducción
II. Diseño del estudio

A. La misión preliminar
B. Evaluación inicial de la región
C. Definición de los objetivos del estudio
D. Diseño de la estructura de manejo
E. Diseño del plan de trabajo

III. Ejecución del estudio

A. Fase I: Actividades de los grupos de trabajo
B. Fase I: Análisis de los recursos naturales

1. La matriz de clasificación
2. Análisis de las propuestas de proyectos existentes
3. Identificación y solución de conflictos
4. Conclusiones y recomendaciones del grupo de trabajo sobre recursos naturales

C. Fase II: La estrategia de desarrollo regional
D. Fase II: Informe final

IV. Implementación de las recomendaciones

A. La autoridad de desarrollo regional
B. Progresos alcanzados hasta la fecha

V. Lecciones aprendidas
VI. Bibliografía

Estudio de casos 5 - Estudio de la Región del Chapare Bolivia

I. Introducción
II. Diseño del estudio

A. La misión preliminar
B. El plan de trabajo

III. Ejecución del estudio

A. Fase I: Recopilación y análisis de datos
B. Fase I: Preparación del informe interino
C. Fase II: Desarrollo del plan de acción
D. Fase II: Preparación del informe final

IV. Implementación de las recomendaciones
V. Lecciones aprendidas
VI. Bibliografía

Estudio de casos 6 - Estudio del Cañón de San Lorenzo México

I. Introducción
II. Diseño del estudio

A. Trabajo de campo preliminar
B. Análisis del trabajo de campo preliminar
C. Objetivos revisados del estudio
D. Cooperación local y estatal

III. Ejecución del estudio

A. Alternativas de desarrollo
B. Recomendaciones de manejo

IV. Implementación de las recomendaciones

A. Un seminario sobre estrategias
B. El nuevo decreto

V. Lecciones aprendidas
VI. Bibliografía

Mirando al futuro

Glosario

Lista de siglas

La Organización de los Estados Americanos

This page was last updated on Friday, May 26, 2000

Prefacio

Este libro es un tributo a los que practican la planificación del desarrollo socioeconómico integrado. Como catalizador y participante en ese proceso, el Departamento de Desarrollo Regional (DDR) de la Secretaría Ejecutiva para Asuntos Económicos y Sociales de la Organización de los Estados Americanos ha aprendido a apreciar lo rutinariamente difícil, complejo y frustrante que es dicho proceso, y a reconocer que muy raras veces las cosas resultan tal como fueron planeadas. Ciertamente, a los profesionales que trabajan en el desarrollo no es preciso decirles que no hay secretos, ni listas de verificación, ni enfoque que por sí solo dé impulso al proceso de desarrollo ni mantenga ese impulso. Ellos saben que incluso los planes de desarrollo mejor trazados son estructuras frágiles y vulnerables frente a condiciones que cambian constantemente. También saben que los planes bien formulados pueden ayudar a adoptar sensatas decisiones en cuanto a inversiones, que contribuyan a un desarrollo sostenido en beneficio de grandes sectores de la población.

El repaso de 20 años de experiencia en la planificación del desarrollo regional integrado es un ejercicio que obliga a la humildad. Los errores y los planes fallidos se destacan claramente con la perspectiva del tiempo, pero también sobresalen los ocasionales proyectos ejecutados exitosamente, que surgieron de los planes. Menos obvios, pero quizá igualmente halagadores son los errores que pudieron evitarse a causa de planes bien concebidos. El DDR se basa aquí en su propia experiencia de campo en América Latina, dejando a otros organismos de asistencia técnica el trabajo de catalogar las suyas. En consecuencia, el énfasis de este libro está en el desarrollo de los recursos naturales, la energía, la infraestructura, la agricultura, la industria, los asentamientos humanos y los servicios sociales. Creemos que estas exposiciones contienen informaciones e ideas que pueden ser de utilidad para los gobiernos de los países en desarrollo, tanto a nivel local como nacional, así como para los organismos sectoriales, las autoridades a cargo de cuencas hidrográficas, las corporaciones de desarrollo regional, otros grupos de asistencia técnica y - sobre todo - para los jefes de estudios de campo.

Como unidad de cooperación técnica, el DDR invierte la mayor parte de sus esfuerzos realizando, y no reflexionando o teorizando. Pero después de dos décadas ha producido un enfoque parcialmente estandarizado de la asistencia técnica en el desarrollo regional. Aunque el personal del DDR tiene honestas diferencias de opinión sobre aspectos técnicos, y los países a los cuales el Departamento ha prestado ayuda muestran necesidades de desarrollo muy variadas y en constante cambio, el DDR tiene una metodología y una filosofía. Por lo tanto, para que ambas puedan ser aprovechadas por otros, se presentan en forma resumida en este volumen.

Kirk P. Rodgers
Departamento de Desarrollo Regional
Organización de los Estados Americanos
Washington, D.C.
Enero de 1984

Reconocimientos

En cualquier proyecto de magnitud que se lleva a cabo en colaboración, resulta difícil conceder el crédito a quienes lo merecen, particularmente cuando el tema es la historia de veinte años de un departamento de un organismo internacional. Y cuando el esfuerzo también incluye la asociación con otra institución de asistencia para el desarrollo, el número de participantes se acrecienta notablemente.

La percepción de la necesidad de contar con un libro acerca de la experiencia acumulada sobre planificación del desarrollo regional, surgió separadamente en el Departamento de Desarrollo Regional (DDR) de la Secretaría Ejecutiva para Asuntos Económicos y Sociales de la Organización de los Estados Americanos y en el personal directivo de la AID y del National Park Service (NPS) a cargo del proyecto "Expanded Information Base for Environmental and Natural Resources". Robert Blesch, del DDR/OEA, y Ken Thelen, del NPS fueron quienes pusieron a ambos grupos en contacto, y sus intereses mutuos llevaron finalmente a las reuniones entre el personal del NPS y del DDR, que culminaron en la decisión de aunar esfuerzos para producir este libro.

Caldwell Hahn y Stephen Bender ayudaron a preparar la propuesta inicial que fue la base para el Acuerdo Cooperativo firmado entre el DDR y AID/NPS. La investigación de campo y la redacción inicial de los estudios de casos fueron llevadas a cabo por Stephen Bender, Caldwell Hahn, Richard Meganck y Eugenio Isla. Kathleen Courrier, Arthur Heyman, Newton Cordeiro y Richard Meganck volvieron a redactar los estudios de casos, mientras que Robert Blesch, Oscar Pretell, Roberto Casañas, Miguel Petit, Arnold Kreisman, Jorge Blanco, Patricio Chellew y Pedro Bona introdujeron ideas adicionales.

Las directrices fueron escritas por Kirk Rodgers, con la ayuda de un equipo integrado por Newton Cordeiro, Brian Thomson, Richard Saunier y Arthur Heyman. Todos los miembros principales del personal del DDR contribuyeron en alguna forma a la evolución de las ideas. Todo el Departamento y sus contrapartes nacionales en América Latina y el Caribe compartieron los veinte años de experiencia que constituyen la base de lo que se ha escrito.

Gary Wetterberg, Hugh Bell Muller y Jeff Tschirley, del National Park Service, y Molly Kux de la AID revisaron varios borradores de la introducción, los estudios de casos y las directrices, y contribuyeron con valiosos comentarios. Otros revisores del borrador final fueron Marc Carroll, John Clark y Peggy Lipson del NPS: Michael Crosswell, María Hatziolas, David Joslyn y Steven Lintner de la AID; Michael Moran, del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas; Luis Ferraté, del Banco Interamericano de Desarrollo, y Donald King, del Banco Mundial.

Kathleen Courrier editó los informes de los investigadores en el campo y ayudó a redactar un borrador de la introducción y las directrices. Lawrence Fahey, Gloria Martínez y Gabriel Gross adaptaron los mapas y gráficos de los informes originales de la OEA, que fueron el centro de los estudios de casos. Teresa Angulo, Janice Bramson y Mónica Muller se hicieron cargo de la tediosa tarea de transcripción, producción de manuscritos y otras funciones logísticas. Linda Starke y Betty Robinson realizaron la revisión de la versión en inglés, en tanto que Julio C. Reyes tuvo a su cargo la corrección de las pruebas de imprenta en ese idioma y la traducción del libro al español. La versión final en español fue editada por Carlos Trípodi.

Los fondos para este estudio procedieron del AID/NPS Natural Resources Expanded Information Base Project (que es financiado por la Oficina de Silvicultura, Medio Ambiente y Recursos Naturales del Departamento de Ciencia y Tecnología de AID) y del Departamento de Desarrollo Regional de la OEA.

Resumen ejecutivo

Introducción

Este libro es un registro de experiencias en la planificación del desarrollo regional y en la formulación de proyectos de inversión, incluyendo la incorporación de consideraciones ambientales dentro de estos procesos. Examina también la implementación del desarrollo de acuerdo con los planes trazados. Se han tomado casos de proyectos de desarrollo regional en diferentes países de América Latina y el Caribe. Se pretende que la data no sea de fácil resultado en América Latina en diferentes circunstancias. La planificación regional se define como la planificación multisectorial de espacios específicos - estados, provincias, cuencas hidrográficas o áreas rurales - en los cuales los gobiernos han decidido promover inversiones y estimular el desarrollo. Las metodologías descritas son aplicadas por equipos multidisciplinarios de profesionales.

El libro se dirige a diversos públicos: jefes de estudios de desarrollo integrado, responsables de la formulación de políticas de los gobiernos, universidades y centros de adiestramiento, instituciones internacionales de financiamiento y organismos de asistencia para el desarrollo.

El Departamento de Desarrollo Regional (DDR) de la Organización de los Estados Americanos ha venido brindando asistencia a América Latina y el Caribe en materia de planificación del desarrollo y formulación de proyectos por espacio de 20 años. El DDR llegado a la conclusión de que ni la planificación de vasto alcance ni los enfoques parciales sectoriales de la planificación y formulación de proyectos son adecuados para los fines del desarrollo. Se ha logrado un consenso en torno a la necesidad de los principales protagonistas y el potencial de una determinada área, la preparación de una estrategia de desarrollo, y la formulación de un paquete coordinado de proyectos de infraestructura, de producción y de servicios de apoyo, dentro de un plan de acción para implementar la estrategia.

El DDR cree que los problemas "ambientales" surgen cuando un sector compite con otro en el uso de bienes y servicios naturales. Si el manejo de recursos se considera al principio del proceso de planificación, estos conflictos secundarios pueden reducirse al mínimo obviando aún necesidad de costosas evaluaciones de impactos ambientales.

La Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) y el Servicio de Parques Nacionales de los Estados Unidos (NPS) cooperaron en forma conjunta con el Departamento de Desarrollo Regional de la Organización de los Estados Americanos en la preparación y el financiamiento de este libro a través del "Proyecto para Obtener una Base de Información Ampliada sobre Recursos Naturales" (Natural Resources Expanded Information Base Project).

Directrices

I. Diseño del Estudio

Para comenzar diseñar un estudio de desarrollo regional, el equipo de planificación necesita una definición del área de estudio, una declaración de los objetivos del gobierno y del nivel de inversión de que se aspira, una clara apreciación de los problemas económicos y del potencial de la región, y el conocimiento de los organismos que llevarán a cabo el estudio e implementarán sus resultados. El DDR envía al campo una misión preliminar para obtener esta información y examinar otros elementos que condicionan el diseño del estudio: el grado de aplicación del proceso de desarrollo regional en el país, la relación entre los problemas de la región y los problemas nacionales más amplios, y la relación entre las prácticas de manejo de recursos de dicha región y los ecosistemas más extensos.

Los problemas de la planificación del desarrollo requieren por lo general soluciones multisectoriales, que a su vez exigen un enfoque multidisciplinario integrado. El problema central del diseño del estudio es definir el enfoque técnico con una amplitud suficiente que posibilite la adopción de soluciones viables, maneirables a la vez dentro de los límites de los recursos disponibles. En otras palabras, el alcance de un estudio puede reducirse sin detrimento el enfoque integral, si los objetivos y los recursos se compatibilizan con habilidad.

Los estudios de desarrollo regional son mandatorios en forma conjunta por las entidades de contraparte y el DDR. Este mecanismo conjunto ayuda a movilizar la participación local, aumenta la posibilidad de que las recomendaciones del estudio se implementen, y favorece una eficiente transferencia de tecnología.

La tase de diseño culmina con un acuerdo que especifica los productos del estudio, los componentes financieros de los participantes, y el programa de actividades y plazos de ejecución. Este acuerdo especifica qué técnicos deberán colaborar en cada una de las tareas y en qué forma estas tareas se integrarán entre sí y con los productos del estudio.

II. Ejecución del Estudio

La ejecución del estudio se divide en dos fases: el diagnóstico del desarrollo (Fase 1) y la formulación de proyectos y preparación del plan de acción (Fase II).

La Fase I consiste en un diagnóstico de las principales necesidades, problemas, potencial y limitaciones de la región. El diagnóstico del desarrollo debe ser breve, y la idea es aprovechar posibilidades que se presentan. En ocasiones surgen oportunidades de acción que no son tan evidentes como para efectuar el diagnóstico, que podría orientarse a la implementación de las actividades que facilitan su ejecución. En zonas donde los datos son deficientes, se recomienda incluir informes sobre recursos naturales y otros temas, de modo que puedan seleccionarse rápidamente las áreas que tengan un alto potencial de desarrollo. Las tareas del estudio comprenden el diagnóstico de problemas y oportunidades, más allá que sobre la base de disciplinas técnicas. También se formulan estrategias alternativas compatibles con las metas nacionales, que aprovechan las mejores potencialidades, resuelvan problemas críticos y unifiquen subregiones. Se identifican las posibilidades de proyectos para implementar las estrategias y reducir al mínimo los posibles conflictos entre los usuarios de bienes y servicios naturales. En este proceso participan las entidades locales y los beneficiarios. El informe de la Fase I permite al gobierno seleccionar una de las estrategias alternativas, así como un grupo de proyectos para ser formulados en la Fase II.

En la Fase II se refina la estrategia de desarrollo y se formulan las propuestas de proyectos de la Fase I seleccionadas por el gobierno (por lo general a raíz de los estudios de prefactibilidad), con la participación de los beneficiarios y los organismos ejecutores. Los proyectos se ubican a los criterios de las posibles fuentes de financiamiento y se revisan y refinan en forma conjunta con los organismos financieros. Se refuerzan mutuamente en materia de producción, de infraestructura y de servicios sociales. El plan de acción propuesto en momento fija el marco político y la justificación de los proyectos, e incluye recomendaciones para un cronograma de inversiones, arreglos institucionales y la legislación pertinente. La Fase II termina con un informe final que incluye el plan de acción y los proyectos internacionalmente propuestos. En el cuadro 1 se ofrece una síntesis del proceso de la ejecución del estudio. Uno de los objetivos fundamentales del proceso es fortalecer las instituciones nacionales que participan en el estudio.

III. Implementación de las Recomendaciones

Ninguna propuesta de desarrollo se pondrá en práctica automáticamente, aunque sea técnica y económicamente sólida. El mayor desafío del desarrollo es el político, sea lograr implementar los planes en las condiciones financieras e institucionales imperantes. A través del proceso del estudio se pueden aplicar medidas que ayuden a asegurar que las recomendaciones se tendrán en cuenta:

- En el diseño del estudio: compatibilizar el estudio con el sistema nacional de generación de proyectos. Mantener informadas - si no internamente interesadas - a las entidades de implementación. Asignar suficiente tiempo y recursos a la formulación de proyectos.

- Durante la ejecución del estudio: aprovechar reuniones públicas y utilizar los medios de información para generar un amplio apoyo popular y político. Solicitar ideas de proyectos a las entidades locales y adaptar ideas nuevas para introducirlas en los planes oficiales que nacionales. En proyectos multinacionales, crear un foro informal de alto nivel para la discusión técnica. Incluir proyectos pequeños durante el estudio, para dar impulso a proyectos de mayor envergadura.

- Una vez completado el estudio: organizar seminarios con funcionarios del gobierno para discutir los resultados técnicos y las propuestas. Asegurar que los fondos para la implementación se incluyan en el presupuesto regional o nacional que corresponda. Realizar seminarios de adiestramiento sobre el uso del informe final. Cuando sea necesario, ayudar al gobierno a preparar solicitudes de préstamos para presentar a las instituciones financieras internacionales. Incluir en el informe final un cronograma de los proyectos propuestos.

CUADRO 1 - SINTESIS DEL PROCESO DE EJECUCIÓN DE UN ESTUDIO DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO REGIONAL

	FASE I DIAGNOSTICO DE DESARROLLO	FASE II FORMULACION DE PROYECTOS Y PREPARACION DEL PLAN DE ACCION
Actividades	Diagnóstico de la región • análisis sectorial • análisis espacial • análisis institucional • análisis ambiental • síntesis: necesidades, problemas, potenciales, limitaciones Relación con los planes nacionales Formulación de estrategias Estrategias de desarrollo formulación y análisis de alternativas • identificación de ideas de proyectos	Formulación de proyectos (perfil o prefactibilidad) y evaluación • sectores de producción (agricultura, silvicultura, agroindustria, industria, pesca, minería) • servicios de apoyo (comercialización, crédito, asistencia) • desarrollo social (vivienda, educación, adiestramiento de mano de obra, salud) • infraestructura (energía, transporte comunicaciones) • servicios urbanos • manejo de recursos naturales Preparación del plan de acción • formulación de paquetes de proyectos • políticas para áreas prioritarias y sectores • incentivos y acciones promotoras • cronograma de inversiones • evaluación de fuentes financieras • desarrollo institucional y adiestramiento • promoción
Productos	Informe Interino (Fase I) • diagnóstico de la región • estrategia de desarrollo preliminar • proyectos identificados	Informe Final • estrategia de desarrollo • plan de acción • proyectos formulados • acciones de apoyo
Marco de Tiempo	9 a 12 meses (históricamente, 12 a 18 meses)	12 a 18 meses

CUADRO 2 - RESUMEN DE LOS HECHOS ENCONTRADOS EN LOS ESTUDIOS DE CASOS

Estudios de Caso	País	Fechas del estudio	Área (en miles de km²)	Características físicas	Entidades de contraparte	Costo (en miles de US$) OEA	Nacional	Total Proyectos Inv. de Proyectos (en miles de US$)
República Dominicana Inventario de Recursos Naturales	República Dominicana	1/66-5/66	48	0-3 175	Variadas	Of. Nacional de Planificación	354	50	5000
DELNO	Bolivia	2/72-12/74	10	0-3 175	Bosque seco, cénegas, bosque húmedo montano	Ministerio de Agricultura	266	300	45 000
Cibao Oriental y Región del Cibao	Cibao	10/78-12/79	5	0-3 175	Bosque subtropical de seco a húmedo, bosque húmedo montano	Secretaría Técnica de la Presidencia	701	1 000	332 000
Darién	Panamá	1/80-2/83	19	Bosque subtropical de seco a húmedo, bosque húmedo montano	Secretaría Técnica de la Presidencia	701	1 000	332 000
Darién	Panamá	3/78-12/80	17	0-1 800	Bosque húmedo tropical	Ministerios de Planificación, Agricultura, Obras Públicas	473	268	49 000
Cuenca del Pilcomayo	Argentina, Bolivia,	1/75-10/77	272	52-5 000	Andes orientales, Chaco	Arg.: INCyTH Bol.: Min. de Transporte	275	2 713*	1 072 000
Área Tripartita	Paraguay	1/79-12/80	71	52-400	Chaco, Piedemonte	Parag: Min. de Agricultura	307	447	348 000
Santiago-Mira	Ecuador	1/78-6/81	25	0-4 900	Páramo, escarpa, bosque tropical de montaña, áreas costeras	Junta Nacional de Planificación INERHI	500	960	984 000
Chapare	Bolivia	4/78-5/80	24	300-5 000	Bosque húmedo tropical Piedemonte andino y llanuras adyacentes	Min. de Agric.: Instituto de Colonización; Corp. de Desarrollo de Cochabamba	296	147	15 000
San Lorenzo	México	9/79-0/81	0-4	1 700-3 100	Chaparral, desierto	Univ. Autónoma Agraria "Antonio Narro"	142		

***Incluye US$750 000 del PNUD.**

Cuadro 3 - CARACTERISTICAS SOBRESALIENTES DE LOS ESTUDIOS DE CASOS

REPUBLICA DOMINICANA

- Describe una metodología para un inventario nacional de recursos naturales orientado al desarrollo.

- Descripción detallada de "zonificación agrícola", una metodología para identificación y evaluación de proyectos.

- Historia de 18 años de asistencia técnica en planificación del desarrollo en un país, razón de la evolución del enfoque de planificación regional. Muestra tres tipos de problemas (falta de datos de recursos naturales para planificación e identificación de proyectos, escasez de proyectos de inversión, y formulación inadecuada de proyectos de inversión).

- Problemas: Excesivo acopio de datos; pérdida del impulso para la implementación: esto último es el resultado de no estudiar propuestas de proyectos hasta el nivel de prefactibilidad.

DARIEN, PANAMA

- Encara el problema de limitar los asentamientos espontáneos a lo largo de un camino de penetración en un área de bosque húmedo tropical.

- Identificación de pequeñas zonas adecuadas para colonización en una gran área subdesarrollada.

- Hace hincapié del alcance pero no el carácter integral de la planificación mientras los capitales de inversión se hacen escasos.

- Preparación de un plan de centros de mercado y servicios para un área remota.

- Problemas: Enfoques al manejo ambiental "después de los hechos"; un enfoque preferido es el desarrollo rápido y concentrado de zonas seleccionadas que atraen inmigrantes desde áreas marginales y frágiles en su aspecto ecológico.

PILCOMAYO: ARGENTINA, BOLIVIA, PARAGUAY

- Presenta el desafío que significa planificar el desarrollo de una cuenca hidrográfica multinacional.

- Diseño de la estructura de manejo de un estudio multinacional.

- Método para identificar rápidamente "áreas-programa" de alto potencial de desarrollo en una región grande.

- Establecimiento de cuentas regionales en una de esas áreas

- Utilización de imágenes por satélite para la confección de mapas de reconocimiento.

- Problemas: Peligro de proponer la creación de instituciones multinacionales o llevar a cabo acciones de desarrollo antes de que los países comprendan totalmente todas sus opciones.

SANTIAGO-MIRA, ECUADOR

- Presenta la cuestión de la planificación del desarrollo en un área fronteriza de subregiones extremadamente heterogéneas.

- Descripción detallada de la preparación del plan de trabajo.

- Descripción detallada de la función del especialista en manejo ambiental.

- Formulación de proyectos fronterizos que se benefician de las economías de escala a través de la producción y comercialización binacional.

- Problemas: Utilización de una entidad sectorial como oficina rectora en la planificación del desarrollo integrado

CHAPARE, BOLIVIA

- Enfoca la dificultad de planificar el desarrollo regional en un área de colonización estabilizada y de nuevos asentamientos espontáneos.

- Preparación de directrices para la colonización de nuevas tierras.

- Identificación e implementación de acciones inmediatas para aliviar los problemas sociales.

- Utilización de líderes locales como agentes de cambio.

- Tempana inclusión de los beneficiarios y las entidades responsables de la implementación en la preparación de un plan de acción.

- Identificación y solución de conflictos entre grupos locales de intereses sectoriales.

- Problemas: Los efectos de inestabilidad política en la implementación de proyectos.

SAN LORENZO, MEXICO

- Presenta los problemas de conflictos en el uso de la tierra en un área con población urbana en rápido crecimiento.

- Preparación de un sistema de manejo de tierras que tenga en cuenta las demandas de abastecimiento de agua para uso urbano, recreación, investigación, y agricultura a pequeña escala.

- Redefinir un estudio concebido inicialmente en términos sectoriales más estrechos y convertirlo en un estudio de desarrollo integrado.

- Movilización de los intereses locales y de los medios de información para promover la aceptación política de las recomendaciones.

- Problemas: Utilización de una universidad como entidad de contraparte de desarrollo.

Los estudios de casos

Los seis estudios de casos fueron seleccionados con el fin de ilustrar las directrices. Los mismos representan un amplio perfil de marcos sociales, ecológicos e institucionales. Incluyen tipicos del desarrollo regional, y diversas unidades espaciales de planificación, tales como subdivisiones políticas, cuencas hidrográficas y zonas fronterizas. Los problemas encontrados representan la experiencia del DDR y sus metodologías actuales. Los cuadros 2 y 3 ofrecen un resumen de los estudios de casos.

Mirando al futuro

La planificación del desarrollo debe ser tan dinámica como el desarrollo mismo: en consecuencia, las cambiantes condiciones en América Latina y el Caribe requerirán la introducción de los correspondientes modificaciones en la metodología de planificación empleada.

Las limitaciones económicas y de recursos naturales y los grandes movimientos de población alcanzan el desarrollo durante la década de 1980. Nos preocupan, sobre todo, los principales problemas de manejo ambiental serán áreas relativamente desatendidas (en vez de fronteras no desarrolladas), los centros urbanos y sus áreas rurales de influencia, y las regiones multinacionales.

Dadas las limitaciones económicas que se anticipan, las inversiones se canalizarán hacia la mejor utilización de la infraestructura existente, hacia proyectos que ya existen en ejecución, y alternativas de bajo costo a proyectos de gran magnitud. Se favorecerán los cambios institucionales y legislativos de bajo costo pero que producen resultados significativos y los programas destinados a generar divisas. En consecuencia, los diagnósticos deberán realizarse más eficientemente y habrá que prestar mayor atención a los planes y programas nacionales. Se asignará mayor énfasis a la producción y distribución de energía y alimentos, así como a los problemas relacionados con urbanización, los conflictos sobre el uso de recursos naturales, las migraciones, y la atenuación de desastres naturales. Los desafíos a largo plazo de la planificación para el desarrollo regional incluyen: (1) el establecimiento de vínculos funcionales entre la planificación regional y la planificación nacional y sectorial, y (2) la coordinación de la integración subregional en áreas tales como cuencas hidrográficas multinacionales y zonas fronterizas.

This page was last updated on Friday, May 26, 2000.

I. Antecedentes y objetivos

Si bien existen muchos teóricos de la planificación del desarrollo regional, son muy pocos los planificadores prácticos que han documentado y sistematizado el proceso de preparar y ejecutar planes con el fin de mejorar las metodologías de planificación. Uno de los objetivos principales de este libro es comunicar a los planificadores la experiencia acumulada en la planificación del desarrollo regional a fin de que éstos puedan refinar sus metodologías y hacer un nuevo enfoque de sus trabajos.

Existe una segunda razón para reseñar la experiencia antes mencionada. Desde el momento en que comenzaron a considerarse los aspectos ambientales como un tema del desarrollo, se ha reconocido que el mejor método de considerarlos es un enfoque integral del planeamiento. Se han formulado muchas hipótesis en el sentido de que si las consideraciones ambientales pudieran integrarse sistemáticamente en la planificación del desarrollo desde un primer momento, podrían evitarse muchos de los llamados impactos ambientales negativos del desarrollo. También se ha sostenido que el enfoque multisectorial de la planificación del desarrollo proporciona un marco adecuado para encarar los numerosos conflictos reales y potenciales que surgen durante la planificación y la implementación en materia de uso de los recursos. Sin embargo, como en el caso de la planificación básica del desarrollo regional, la teoría no se ha verificado adecuadamente en la práctica. La necesidad de contar con estudios de casos sobre planificación regional y manejo ambiental fue identificada aun antes de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente celebrada en Estocolmo en 1972. Sin embargo, durante la década posterior a dicha conferencia es muy poco lo que se ha publicado sobre esta materia.

Un segundo objetivo de este libro es, por lo tanto, examinar los recientes intentos de incorporar sistemáticamente consideraciones ambientales dentro de la planificación del desarrollo regional.

II. El marco institucional

El Departamento de Desarrollo Regional (DDR) de la Secretaría Ejecutiva para Asuntos Económicos y Sociales de la Organización de los Estados Americanos provee asistencia técnica a los gobiernos latinoamericanos en materia de planificación del desarrollo integrado y formulación de proyectos. El DDR ofrece servicios profesionales a los Estados Miembros en respuesta a las solicitudes de asistencia que recaen dentro de sus atribuciones y posibilidades. No provee asistencia financiera para la realización de estudios ni fondos para el desarrollo. Todos sus esfuerzos se llevan a cabo en colaboración con organismos nacionales o regionales de los países miembros, y el objetivo fundamental de su asistencia es la formación institucional y la transferencia de tecnología. Su perspectiva proviene de muchos años de experiencia en materia de planificación regional, desarrollo de cuencas hidrográficas, relevamientos de recursos naturales y manejo ambiental.

Desde hace años, el DDR ha venido registrando sistemáticamente su experiencia en beneficio de los estados miembros de la OEA. En 1969 publicó un manual que contiene los trabajos realizados durante los seis años precedentes.[1] En ese libro se documentó la metodología aplicada exitosamente en estudios integrados de recursos naturales. Su mensaje principal es que los relevamientos de recursos naturales y la recopilación de datos son tareas muy costosas, que la recolección de información debe estar "orientada al desarrollo", y que no termina después de concluido el trabajo. En este libro se recalca la necesidad de llevar a cabo estudios integrados de recursos naturales en forma gradual, que evolucionen rápidamente del análisis general de una extensa área, a investigaciones específicas de áreas limitadas que presentan potencial de desarrollo. En él se destaca repetidamente que los proyectos de desarrollo de recursos constituyen el producto final del levantamiento de recursos y la única verdadera justificación de las inversiones en materia de recopilación de datos. Se señala asimismo la inutilidad de la recolección sistemática de información detallada para la cual no se han identificado necesidades concretas.

> [1] OEA, Secretaría General, *Investigación de los Recursos Físicos para el Desarrollo Económico: Un Compendio Práctico de Experiencia de Campo de la Organización de los Estados Americanos en América Latina*, OEA, Washington, D.C., 1969.

En la publicación se registra una primera etapa en la evolución de las metodologías del DDR. La experiencia posterior y la ampliación de sus responsabilidades técnicas han extendido el alcance de las inquietudes del DDR. Al interés técnico por los datos y las posibilidades de desarrollo se ha agregado una profunda preocupación por las necesidades de desarrollo de la gente. Por ello, al tiempo que mantiene su convicción de que la base de recursos naturales de un área es un factor determinante de su potencial de desarrollo, el DDR amplió su enfoque pasando de la recolección de datos básicos originales sobre recursos naturales, a incluir la recopilación y el análisis de datos regionales económicos y sociales, que en la actualidad incorpora como rutina en el diseño de estrategias de desarrollo y en la formulación de proyectos de inversión.

En la actualidad, la asistencia del DDR se concentra en la planificación del desarrollo económico y social de regiones o áreas específicas dentro de los países latinoamericanos, y en regiones multinacionales (cuencas hidrográficas internacionales y zonas fronterizas) en las que los gobiernos han decidido llevar a cabo estudios cooperativos de desarrollo. El DDR ayuda a los gobiernos a implementar políticas destinadas a distribuir los beneficios del desarrollo en todos los territorios y entre todos los segmentos de población, así como a corregir desequilibrios entre regiones. Apoya los esfuerzos tendientes a acelerar el desarrollo de áreas marginales o deprimidas y a utilizar eficientemente los recursos de regiones relativamente subdesarrolladas o vacías. El DDR presta especial atención al desarrollo de fuentes energéticas convencionales y no convencionales. Sin embargo, considera a la energía como un componente crítico del desarrollo socioeconómico dentro de un contexto espacial bien definido, y no como a un sector independiente. También presta especial atención al manejo ambiental, elemento fundamental de un desarrollo sostenido, pero no trata al medio ambiente como un sector en sí mismo.

Desde 1969, el DDR ha prestado asistencia a 25 gobiernos latinoamericanos y del Caribe en la ejecución de 75 importantes estudios. El costo de estos estudios alcanzó a más de 50 millones de dólares, y los mismos comprendieron la formulación de proyectos de desarrollo por un valor de 3 800 millones de dólares, aproximadamente la mitad de los cuales se halla en ejecución en estos momentos o en una etapa próxima a su ejecución.

Durante varios años, el DDR ha sentido la necesidad de contar con un documento actualizado y más amplio, en el que se describa su experiencia en la planificación del desarrollo regional y en la incorporación de consideraciones de manejo ambiental dentro del proceso de planificación. La Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) de los Estados Unidos comparte el interés del DDR en la documentación de los esfuerzos para integrar factores económicos, socioculturales y ambientales en el diseño y la implementación de proyectos de desarrollo. La generación de historias de casos relacionadas con tales esfuerzos es uno de los objetivos de un importante proyecto financiado por la AID, titulado "Environment and Natural Resources: Expanded Information Base," que el Servicio de Parques Nacionales de los Estados Unidos lleva a cabo dentro de un contrato celebrado con AID. En la "Estrategia Ambiental" aprobada por la AID en noviembre de 1983 aparece un claro enunciado de su evaluación con respecto a este problema:

> La necesidad más común en todas las regiones es manejar más eficazmente los recursos naturales renovables utilizando enfoques integrados en la planificación regional y el diseño de proyectos. El objetivo de la planificación integrada es preparar un plan racional en el cual todos los sectores del desarrollo hayan sido evaluados por sus efectos sobre todos los recursos en un área geográfica dada. Ello implica una significativa coordinación entre sectores y flexibilidad para modificar actividades con el fin de evitar el agotamiento de los recursos y asegurar la productividad económica a largo plazo.

Los intereses y puntos de vista comunes del Departamento de Desarrollo Regional de la OEA y de los administradores del AID/National Park Service Project on an Expanded Information Base llevaron a ambos a firmar el Acuerdo Cooperativo OEA/DDR/NPS en octubre de 1981, uno de cuyos resultados es este libro.

III. Definición del concepto de la planificación del desarrollo regional integrado

Las definiciones de los términos "región", "desarrollo", "planificación" e "integrado" son casi tan numerosas como las personas que los emplean. En este libro no se intenta llegar a definiciones generales, pero los lectores deberán comprender la forma en que estos vocablos se utilizan en el mismo.

El DDR define a una **REGION** como cualquier área subnacional que un país identifica como tal para fines de desarrollo o de planificación. Una región podría comprender también partes de más de un país. Puede ser una unidad geográfica, como por ejemplo una cuenca hidrográfica, o una subdivisión política, como sería el caso de uno o más municipios, provincias o estados. Podría ser el lugar donde se presenta un problema, como por ejemplo un área de elevado desempleo, o un área vacía que ha perdido su identidad nacional debido al flujo de colonos extranjeros, o bien incluso una unidad de planificación espacial arbitrariamente definida. El Paraguay designó un área de desarrollo de forma triangular para la cual se preparó un plan.

El DDR ha prestado asistencia en regiones con superficies que varían desde unos pocos cientos hasta un millón de kilómetros cuadrados, regiones que incluyen zonas metropolitanas y áreas fronterizas, y regiones que representan una amplia gama de condiciones culturales, ecológicas e institucionales. En síntesis, como áreas de estudio, las regiones no tienen características generales que las distingan. Sin embargo, la metodología para la planificación del desarrollo regional sí las tiene, y es probable que lo que aquí se describe pueda aplicarse a una amplia variedad de áreas de estudio y a distintos problemas.

El término **DESARROLLO,** tal como se lo emplea aquí, conlleva el concepto de sustentamiento, y va más allá de la controversia entre "crecimiento" y "crecimiento con distribución". En verdad, el sustentamiento requiere estabilidad dinámica lograda a través de un cambio que es económicamente saludable y socialmente justo, y que mantiene la base de recursos naturales. Según este modelo, el desarrollo significa cambio con crecimiento y equidad. El desafío principal del desarrollo es iniciar y sostener un proceso por medio del cual se mejora el bienestar material y espiritual de la población, y los resultados del desarrollo se distribuyen equitativamente de acuerdo con principios de justicia social.

El vocablo **PLANIFICACION**, tal como se lo emplea aquí, se refiere al proceso mediante el cual los gobiernos, con el apoyo del DDR, producen planes y seleccionan proyectos de desarrollo. El producto final es el informe que contiene el plan, los proyectos y programas de desarrollo recomendados, y los correspondientes antecedentes. La serie de pasos requeridos para preparar el plan y los proyectos constituye lo que en este libro se denomina con el nombre de estudio. Es importante recordar que la planificación del desarrollo regional es uno de los primeros pasos del proceso de desarrollo, y que su producto final es un informe que contiene una propuesta de acción, aunque el verdadero desarrollo puede no producirse durante algún tiempo.

El término **INTEGRADO**, cuando se emplea en relación con la planificación del desarrollo regional, tiene por finalidad enfatizar el carácter multisectorial y multidisciplinario de este tipo de planificación. También lo diferencia claramente de la planificación sectorial más tradicional, que se critica en esta obra cuando constituye la única base para la planificación y la formulación de proyectos. Este libro se refiere a la planificación multisectorial en unidades espaciales definidas.

IV. El mensaje de este libro

Este libro es un compendio de experiencia acumulada. Si bien la experiencia de otros no puede sustituir a la que se adquiere por la propia práctica, los planificadores tampoco pueden darse el lujo de seguir repitiendo los mismos errores. Incluso una relación subjetiva de lo que ha dado resultados y de lo que no los ha logrado en América Latina en diferentes condiciones podría ahorrar tiempo, dinero y frustraciones a los planificadores.

Las breves secciones sobre metodología - si bien no pretenden constituir un manual de planificación regional - indican la existencia y la aplicabilidad de una metodología. En la mayor parte de los casos, los lectores deberán decidir por sí mismos la mejor forma de aplicarla.

Más allá de estas contribuciones, el libro se apoya en algunos conceptos básicos que orientan todo el trabajo del DDR. Estos lineamientos permiten responder en forma coherente a una amplia y variada gama de tareas y condiciones. Las ideas principales que estructuran este libro son un enfoque gradual de la planificación regional integrada, la incorporación sistemática de aspectos ambientales en la planificación del desarrollo, y el uso de la asistencia técnica como un medio para el fortalecimiento de instituciones.

UN ENFOQUE INTEGRADO DE LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO REGIONAL: DIAGNOSTICO/ESTRATEGIA/PROYECTOS. La dura experiencia muestra que los planes de desarrollo regional muy amplios son demasiado costosos, insumen demasiado tiempo, son muy detallados, y por lo tanto resultan demasiado frágiles para resistir las realidades del desarrollo latinoamericano. Formularlos puede producir satisfacción intelectual, pero raras veces se ven convertidos en realidad. Simplemente, existen demasiadas variables incontrolables y vicisitudes políticas que impiden justificar inversiones en planes regionales sumamente detallados. En verdad, la expresión "planificación del desarrollo regional de vasto alcance" se ha eliminado del léxico de trabajo del DDR. Por otra parte, un simple agrupamiento de proyectos no constituye una base para el desarrollo planificado.

El DDR ha desarrollado un enfoque intermedio inspirado en la experiencia práctica en América Latina y la interpretación del desarrollo expresada en la Carta de la OEA. Este enfoque del desarrollo regional integrado se caracteriza por distintas fases que emanan de un análisis general de la región dentro del contexto del plan nacional, y evolucionan hacia un análisis más detallado de las áreas de desarrollo más promisorias. Sus tres elementos esenciales son el diagnóstico, la estrategia y el desarrollo de proyectos.

> Diagnóstico: Un rápido análisis para determinar los problemas principales, el potencial y las limitaciones de una región. El diagnóstico del desarrollo puede incluir una evaluación de los recursos naturales y las condiciones socioeconómicas; la delimitación y el análisis de subregiones; la identificación de instituciones, sectores y áreas geográficas críticas; la generación de nueva información y la recopilación de ideas para proyectos de inversión.
>
> Estrategia: Selección de temas apremiantes y oportunidades que deberán encararse con los recursos disponibles. Estas oportunidades sugieren acciones que sean políticamente factibles dentro de un plazo suficientemente corto para mantener el impulso (los temas menos críticos pueden dejarse para una segunda ronda). Pueden presentarse estrategias alternativas para que el gobierno pueda elegir.
>
> Proyectos: Preparación de proyectos de inversión interrelacionados para implementar la estrategia seleccionada. Los proyectos, desarrollados usualmente al nivel de prefactibilidad (véase el Glosario), proveen un equilibrio entre la infraestructura, las actividades de producción, y los servicios. Colectivamente, su relación de costo-beneficio debe ser aceptable para los gobiernos y las instituciones que proveen los fondos. Los proyectos se presentan al gobierno, conjuntamente con las acciones auxiliares requeridas, en un plan de acción con una duración de corto a mediano plazo.

Los estudios de casos muestran la forma en que este enfoque se ha aplicado en diversas condiciones. Este enfoque, que de ninguna manera puede considerarse original, se basa principalmente en la experiencia de otros planificadores regionales, algunos de ellos de otros continentes (véase, por ejemplo, *Action Oriented Approaches to Regional Development Planning,*[1] basado en las distintas experiencias acumuladas por el German Development Institute, extraídas de la experiencia obtenida en Africa, Asia y América Latina). Sin embargo, la originalidad es menos importante que la simplicidad y la flexibilidad del enfoque del DDR, probadas durante más de 15 años a través de América Latina y el Caribe.

> [1] *Action Oriented Approaches to Regional Development Planning*, editado por Avron Bendavid-Val y Peter P. Walker, Praeger Publishers, Nueva York, 1975.

ASPECTOS AMBIENTALES EN LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO. Los prácticos del desarrollo preocupados por los aspectos ambientales buscarán en vano en esta obra alguna mención sobre "enunciados de impacto ambiental" o el uso frecuente de la palabra "medio ambiente". El DDR sostiene que si al comienzo del proceso de planificación se introducen consideraciones de manejo de recursos y las mismas desempeñan un papel en la identificación, selección, formulación y armonización de proyectos, podrían evitarse las evaluaciones de impactos ambientales, de alto costo y naturaleza antagónica.

Con frecuencia, los aspectos identificados como "ambientales" son, en realidad, el resultado de sectores o grupos de intereses sectoriales que compiten entre sí por el uso de los bienes o servicios naturales. Cada grupo sabe lo que pretende de su "medio ambiente", y sus puntos de vista son intrínsecamente conflictivos. En el modelo de planificación que utiliza el DDR, el especialista en manejo de recursos (o "ambientalista") no es un simple defensor más de este o aquel uso de recursos, ni de la conservación. En cambio, el especialista tiene a su cargo tres tareas importantes en el proceso de desarrollo: identificar los bienes y servicios naturales disponibles en los ecosistemas regionales; identificar los posibles conflictos relacionados con el uso de dichos bienes y servicios, y ayudar a resolver esos conflictos dadas las políticas socioeconómicas vigentes en la región. Si los posibles conflictos se identifican al comienzo del proceso de planificación, antes de que se haya invertido mucho dinero o las posiciones se hayan endurecido, serán más fáciles de resolver.

Este concepto del medio ambiente y del papel de los "ambientalistas" podrá parecer controvertible a algunos lectores, o por lo menos poco doctrinario. Sin embargo ha dado buenos resultados cuando ha sido puesto a prueba en América Latina y el Caribe.

LA ASISTENCIA TECNICA COMO INSTRUMENTO PARA LA FORMACION DE INSTITUCIONES. Un tema que se repite en este libro es que la asistencia técnica debe ayudar a fortalecer a las instituciones que apoya. La asistencia técnica puede constituir un mecanismo eficaz para ayudar a un organismo nacional o regional de desarrollo a adquirir capacidad técnica, incrementar su eficiencia administrativa y aun a influir en la formulación de políticas. El adiestramiento en servicio que tiene lugar cuando los técnicos locales trabajan junto con profesionales externos experimentados en la solución de problemas prácticos locales puede tener un impacto mucho mayor que el adiestramiento formal más teórico. Además, la creatividad originada por la asistencia técnica puede mejorar el entendimiento entre la dirección de un organismo y su personal técnico, algo que no puede lograrse mediante el simple adiestramiento individual.

Está demostrado que el éxito en la generación de proyectos que atraen recursos externos incrementa tanto el prestigio de una institución como su presupuesto. Por último, la asistencia técnica provista para realizar un estudio para el desarrollo de una región debería dotar a las entidades de los mecanismos necesarios para llevar a cabo estudios similares sin dicha asistencia. El proceso de asistencia técnica dada en colaboración con las instituciones de contraparte mejora la capacidad de estas instituciones para identificar, formular y evaluar proyectos.

V. El público al que está dirigido

Varios públicos pueden hacer uso de este libro, pero está dirigido principalmente a los **JEFES DE ESTUDIOS DE DESARROLLO INTEGRADO**. Estos profesionales ocupan una difícil posición intermedia entre los técnicos sectoriales y los encargados de formular políticas, que dirigen el trabajo. Ya se trate de un veterano o de un profesional que recién comienza, el jefe de un estudio de desarrollo regional es responsable por la calidad técnica de dicho estudio y por el éxito que alcance como medio para influir en las decisiones de desarrollo. Independientemente del tipo de estudio, el jefe debe ayudar a aclarar el propósito del mismo e identificar y tratar de mitigar conflictos entre los organismos participantes, los miembros del equipo e incluso entre los potenciales beneficiarios de la actividad de desarrollo. Debe calcular quedases de tareas deberán llevarse a cabo y en qué secuencia, y conocer cuáles son los problemas que probablemente surgirán y en qué forma los han afrontado otros planificadores. Entre tanto, los costos deberán mantenerse bajos y cumplirse los plazos. Este libro está dirigido a los jefes, no sólo por las sugerencias incluidas en él, sino también por el consuelo que podrán hallar al encontrar una descripción de los problemas aparentemente insuperables que otros han enfrentado.

El segundo grupo de individuos para los cuales se ha preparado este libro lo componen los **FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO ENCARGADOS DE FORMULAR LAS POLITICAS.** Estos funcionarios son los que deciden si es necesario realizar un estudio de planificación integrada, y si lo es, la forma en que debería diseñarse y la estructura de manejo que sería más apropiada para ejecutarlo. Los directores y otros altos funcionarios de organismos de planificación, corporaciones de desarrollo regional, ministerios sectoriales, y otras instituciones oficiales de los países en desarrollo podrán beneficiarse de algunas de las experiencias y métodos mencionados aquí. En especial, las directrices están diseñadas para ajustarse a sus necesidades y al limitado tiempo de que disponen.

El tercer público está constituido por las **UNIVERSIDADES Y LOS CENTROS DE ADIESTRAMIENTO** que forman a los planificadores y administradores de los proyectos. Se espera que los estudios de casos no sólo proporcionen una guía sino que además provean el material necesario para la instrucción en las clases.

Un cuarto público lo compone el **PERSONAL DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES DE CREDITO**, que podrá apreciar los paquetes de proyectos y programas de inversión propuestos y que constituyen el producto de los estudios de desarrollo regional. Si los funcionarios que administran los préstamos comprenden mejor el proceso a través del cual se formulan estos proyectos interrelacionados de desarrollo, quizá se incremente el número de préstamos multisectoriales y se mejore el proceso de planificación.

Por último, como este libro se basa en la experiencia de un organismo dedicado a actividades de cooperación técnica, contiene también un mensaje para otras **INSTITUCIONES INTERESADAS EN EL PROCESO DE LA ASISTENCIA TECNICA**. En términos más amplios, el libro ofrece una guía útil para los organismos internacionales y bilaterales relacionados con la provisión de cooperación técnica a los países en desarrollo. Además de las instituciones que participan directamente en la planificación del desarrollo regional, este grupo incluye a entidades que llevan a cabo estudios de recursos físicos, manejo ambiental, desarrollo rural integrado o desarrollo local. Dentro de esas entidades, el libro está dirigido a ejecutivos, oficiales de programas y otros profesionales que ayudan en el diseño de estudios de desarrollo y constituyen el vínculo con los jefes de estudios en el terreno. Todos los profesionales dedicados a ayudar a los países en la planificación del desarrollo integrado encontrarán en estas páginas algún consejo o consuelo.

VI. La organización del libro

El libro se divide en cuatro secciones básicas: la introducción, las directrices, los estudios de casos, y una sección que se dirige al futuro. También incluye bibliografías para las directrices y los estudios de casos, así como un glosario de términos.

La Introducción

La introducción, además de explicar los antecedentes y el propósito de la empresa, describe brevemente la planificación del desarrollo regional integrado tal como lo practica el DDR, así como la historia y la evolución de su enfoque metodológico.

Las Directrices

Las directrices, que constituyen la segunda sección del libro, representan una destilación de la experiencia del DDR en materia de planificación del desarrollo regional y formulación de proyectos. Dichas directrices se presentan en forma de recomendaciones de manejo y resúmenes de metodologías para hacer frente a los principales problemas del desarrollo regional. Se dividen en partes que siguen en forma muy paralela a la secuencia de acciones de un típico esfuerzo de planificación del desarrollo regional: diseño del estudio, ejecución del estudio, e implementación de las recomendaciones. Ello facilita las referencias cruzadas entre las directrices (que contienen ideas resumidas) y los estudios de casos (que ilustran esas ideas).

Mientras que las directrices se basan en toda la experiencia acumulada por el DDR, los seis estudios de casos seleccionados no pueden ilustrar, ni aun tipificar, la experiencia recogida por el Departamento en más de 85 importantes estudios llevados a cabo durante 20 años. En consecuencia, en algunas directrices se mencionan estudios que aparecen en la bibliografía que sigue. Los informes de estos estudios pueden solicitarse al DDR.

Los Estudios de Casos

Los seis estudios de casos se basan exclusivamente en la experiencia acumulada por el DDR, si bien ilustran problemas habituales en la planificación de desarrollo y describen metodologías, recomendaciones y resultados con cierto detalle. Cada estudio de caso está organizado en la misma forma de las directrices: diseño del estudio, ejecución del estudio, e implementación de las recomendaciones. Cada estudio concluye con un resumen de las lecciones que han contribuido a la evolución de mejores metodologías.

Mirando al Futuro

Esta sección, como lo indica su título, intenta mirar hacia el futuro, identifica algunos de los mayores desafíos que enfrenta el desarrollo regional, y sugiere la forma en que la metodología de la planificación del desarrollo regional deberá evolucionar gradualmente para responder a las cambiantes condiciones del desarrollo latinoamericano.

VII. Criterios para la selección de los estudios de casos

La lista siguiente bosqueja algunos de los principales criterios utilizados para escoger seis estudios de casos entre las docenas de proyectos en los que participó el DDR:

1. Proyectos representativos de la experiencia del DDR, especialmente estudios recientes que incluyen metodologías actuales.

2. Proyectos multidisciplinarios amplios, que demuestran métodos de planificación integrada.

3. Proyectos que tratan grandes problemas del desarrollo regional, en particular aquéllos que los países miembros de la OEA probablemente enfrenten en el futuro.

4. Proyectos que en general hayan cumplido satisfactoriamente sus objetivos, cuya medida de evaluación más importante es la implementación de las recomendaciones y propuestas. También se analizan los aspectos negativos de estos proyectos.

5. Proyectos que colectivamente representan trabajos hechos en distintos ecosistemas, incluyendo los bosques tropicales de las tierras bajas, prados, áreas montañosas, zonas costeras y otros.

6. Proyectos que conjuntamente representan diversos marcos institucionales, incluyendo proyectos multinacionales.

7. Proyectos que colectivamente representan el uso de diversas unidades espaciales de planificación, incluyendo regiones de desarrollo, cuencas hidrográficas y zonas fronterizas.

VIII. Aclaraciones

Los lectores deberán comprender que este libro se concentra en el comienzo del ciclo del proyecto de desarrollo, o sea en la etapa inicial de estudios en la cual los proyectos comienzan a identificarse y formularse. No arroja mucha luz sobre los enojosos problemas relacionados con la implementación del desarrollo regional, que en muchas formas constituye un desafío aún más importante. Debido a que el DDR es un organismo de asistencia técnica, no puede implementar recomendaciones. La sección titulada "Implementación de las Recomendaciones", que aparece en las directrices y en los estudios de casos se concentra, por lo tanto, en las acciones tomadas antes, durante y después del estudio, para ayudar al gobierno a asegurar que las recomendaciones del mismo se lleven a efecto.

No es probable que las prácticas de planificación del DDR puedan repetirse utilizando únicamente la información aquí expuesta. Los planificadores interesados pueden evaluar la adecuación de las técnicas a sus propias necesidades, y luego desarrollar un formato esquemático de acción, modificando los detalles de acuerdo con la situación particular de cada uno.

La amplia variedad de ambientes, metodologías y períodos representados en los estudios de casos hizo que se pusiera un marcado énfasis al proceso más que al producto. Las conclusiones de los estudios de planificación sólo se resumen sucintamente, y el énfasis está en lo que el DDR ha aprendido y otros pueden utilizar. Algunas importantes metodologías están descritas dos veces, una vez brevemente y otra con más profundidad. En un estudio puede ponerse de relieve una metodología para el diagnóstico preliminar del desarrollo regional, mientras que en el siguiente se destacan técnicas de zonificación agrícola, y en un tercero se consideran detalladamente aspectos ambientales o criterios para la formulación de proyectos. Los lectores deberán considerar cada estudio de caso como una muestra de dos o tres metodologías técnicas o procedimientos de administración.

Ningún estudio de caso está perfectamente equilibrado ni es demasiado amplio y descriptivo. Ninguno de los estudios de desarrollo regional descritos en este libro se acerca a la perfección, ni mucho menos. En todos ellos se señalan las fallas junto con los éxitos, enfatizando lo que el DDR considera más significativo desde el punto de vista de un organismo de asistencia técnica, aunque obviamente existan muchas otras perspectivas.

En cada estudio de caso se dedican muchas páginas al contexto de desarrollo en el cual se aplican las metodologías. El DDR cree que la planificación sectorial *ad hoc* debe dar paso, gradualmente, a una planificación que asigna mayor importancia a los factores espaciales y a los recursos, y que se basa en el manejo de sistemas tanto socioeconómicos como ambientales. La aplicación de los métodos aquí descritos representará una dura batalla en un mundo organizado principalmente por sectores de actividad económica.

I. Introducción a las directrices

Para poder comprender las siguientes directrices y su relación con los seis estudios de casos es preciso visualizar la secuencia de las actividades que integran un estudio importante de desarrollo regional. La mayor parte de los estudios integrados que se describen en este libro requirieron de dos a cuatro años para completarse, ocuparon de 15 a 17 profesionales (nacionales y de la OEA) y su costo varió de 350 000 a 1 000 000 de dólares. En la mayor parte de los estudios, los productos finales fueron una estrategia de desarrollo regional y un paquete de proyectos interrelacionados de desarrollo dentro de un plan de acción. La mayoría de los programas de inversión propuestos fueron por períodos de cinco a diez años, y su costo osciló de unos pocos millones a varios cientos de millones de dólares. Después de finalizados los estudios, en algunos casos se solicitó al DDR que ayudase al gobierno durante la ejecución de las recomendaciones. En la figura 1 se muestra la secuencia de las actividades que comprendieron la asistencia del DDR en relación con la planificación del desarrollo regional.

En estas directrices, la planificación del desarrollo regional se describe en tres etapas: diseño del estudio, ejecución del estudio e implementación de las recomendaciones. La **ETAPA DE DISEñO** comienza con una solicitud de asistencia técnica, e incluye un análisis de la solicitud y el envío al país de una misión preliminar para hacer un rápido diagnóstico previo de la región; definir con el gobierno el producto que se espera lograr, bosquejar el plan de trabajo y las contribuciones de las partes contratantes, y preparar un borrador del documento de cooperación técnica. La etapa termina cuando el gobierno y la OEA firman un acuerdo de cooperación técnica.

La **ETAPA DE EJECUCION** del estudio se divide en dos fases: diagnóstico del desarrollo (Fase I) y formulación de proyectos y preparación del plan de acción (Fase II). La Fase I contiene un diagnóstico de las necesidades y problemas más importantes de la región y su mayor potencial y limitaciones para el desarrollo. Esta etapa finaliza con un informe interino, en el que se proponen estrategias alternativas de desarrollo y se identifican posibles proyectos de inversión. Los proyectos de inversión incluyen algunos que ya han sido planeados y que están por llevarse a cabo, así como otros nuevos que se identifican durante el estudio. La Fase I permite al gobierno seleccionar una de las estrategias alternativas y un grupo de proyectos que se formularán en la Fase II. En esta fase se refina la estrategia de desarrollo, se formulan los proyectos de inversión interrelacionados combinándolos en un paquete, y se crea un plan de acción. La Fase II termina con un informe final que contiene el plan de acción propuesto y los proyectos interrelacionados, con un cronograma de inversiones para su ejecución, así como recomendaciones de política por áreas y sectores prioritarios. Este informe es presentado al gobierno para su aprobación, y con él se completa la etapa de ejecución de la planificación del desarrollo regional.

FIGURA 1 - ELEMENTOS CLAVE EN EL PROCESO DE ASISTENCIA DEL DDR PARA LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO REGIONAL

La tercera etapa, **IMPLEMENTACION DE LAS RECOMENDACIONES**, incluye la planificación para la ejecución y la asistencia a proveerse al gobierno durante el proceso de implementación. Si bien la implementación de las recomendaciones no es parte del proceso de planificación, la planificación para lograr la implementación y la creación de los mecanismos de apoyo para la misma definitivamente sí lo son. La figura 2, que es una versión ampliada de la figura 1, sintetiza el proceso de asistencia técnica del DDR y sirve como resumen de las directrices.

Como lo sabe cualquier práctico en planificación, los estudios de desarrollo regional muy raras veces se llevan a cabo en una simple secuencia lineal. Debido a que dicha secuencia tiende a ser iterativa - con muchas marchas y contramarchas - puede ser que estas directrices resulten demasiado simplificadas. Por ejemplo, el diseño del estudio podría continuar durante la etapa de ejecución, ya que el diagnóstico puede revelar ciertos datos que cambien sustancialmente las ideas sobre la región y obliguen a rediseñar el estudio. La formulación de proyectos puede llevarse a cabo simultáneamente con el diagnóstico, y los gobiernos pueden comenzar a ejecutar pequeños proyectos mientras los proyectos de mayor magnitud se hallan en la etapa de formulación y evaluación.

Otra variable es el énfasis. Si bien cualquier estudio de desarrollo regional incorpora la mayor parte de los elementos de las Fases I y II, el tiempo y los recursos empleados en cada actividad pueden variar notablemente. En una región relativamente subdesarrollada y escasamente poblada, donde la base de datos básicos es deficiente, la realización de un inventario de recursos naturales y la recopilación de datos censales y socioeconómicos pueden ser de primordial importancia. La formulación de nuevos proyectos de desarrollo también podría ser un enfoque central. Por otra parte, en una región muy desarrollada y poblada, la información básica podría estar fácilmente disponible, y el problema principal radicaría en comprender y coordinar las actividades de desarrollo que ya están en marcha o las planeadas. Los estudios de desarrollo regional son intrínsecamente complejos, como lo demuestran los seis estudios de casos que se presentan más adelante. Por lo tanto, estas directrices son de carácter general y deben adaptarse a las circunstancias prevalecientes.

Por último, para comprender las directrices que siguen, debe recordarse que el objetivo fundamental de los esfuerzos del DDR es fortalecer las instituciones nacionales y promover la transferencia de tecnología. Todo lo que se describe a continuación deriva de la experiencia de actividades de cooperación técnica compartidas con los organismos gubernamentales de los países de América Latina. El objeto de este libro es la planificación del desarrollo regional integrado, pero el punto central es la asistencia a los gobiernos en la preparación de sus planes.

II. Diseño del estudio

A. La noción preliminar

Entre los trabajos realizados en regiones fronterizas cabe a mi parecer del 1995 continuar con una serie iniciada hace dos decenios. Se trata de un par de estudios de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) que se ocupaban de la producción y el consumo de productos básicos en las regiones fronterizas de Argentina, Brasil y Paraguay (FAO, 1970) y de Argentina, Bolivia y Paraguay (FAO, 1971). Los estudios

1. Considerar los efectos de la pluralidad y pertenencia en marcha de la región del Maule, para efectuarse en conjunto de un diseño y proceso económico-productivo para la elevación de desarrollo regional para las décadas. Mayor Turismo del Maule Sur y Mayor Turismo del Maule Norte.

A continuación se detallan una serie de efectos y acciones que se efectuan en la comuna de Lonca y que son de gran importancia:

1. Crear Ferrovías de dinámica de grupo y economía de trabajo en la que se ejecutan acciones de mejoramiento de la calidad de vida y mejoramiento de la competencia. Crear un nuevo mapa Ferroviario Regional de Chile. Y la primera gestión. En el sector Santiago Rios de Chile(en Valle Nevado Ferrovías con Yumbel.

2. Nuevo Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca. Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de la ciudad (Capital)del de una Urbana de 207, (siete) km. Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca. Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca. Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca. Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca. Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca.

3. Diagnosticar mucho actividades del sector en forma conectada. de Gasco de concepción a Alcantara Ferrovías de Alcantara a Lo Valle(Valle de la Nueva Aparición) de Lonca.

III. Ejecución del estudio

La Agencia de la Innovación Andaluza de Desarrollo, regulada por DEC de 2 diciembre de 1991 tiene como objeto promover la innovación y el desarrollo tecnológico de las empresas y de los sectores productivos de Andalucía, así como la difusión de los resultados de la investigación y el desarrollo y de otros la actividad de desarrollo, asesoramiento, apoyo y fomento de proyectos y programas de carácter científico y tecnológico, así como la gestión de ayudas y la prestación de servicios a las empresas y a los agentes del sistema de ciencia y tecnología de Andalucía.

A. Fase I: Diagnóstico del desarrollo

Se trata de una fase de diagnóstico, que se inicia con el mapa del tejido productivo, con el objetivo de conocer la situación de partida y los factores que condicionan el desarrollo de los sectores y territorios. Para ello se analizan aspectos relevantes económicos, sociales y ambientales, y se realizan un DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de los sectores y territorios. Los sectores productivos seleccionados para el estudio son: Turismo, Agroalimentario, Textil y Cuero, Aeronáutico, Energías Renovables y Biotecnología. Los territorios objeto de estudio son: Comarca de Los Pedroches, Comarca de Sierra Mágina, Comarca de Sierra Nevada, Comarca de Sierra Sur y Comarca de Sierra Norte.

Los sectores productivos se analizan en función de aspectos como: evolución, competitividad, internacionalización, I+D+i, recursos humanos, cooperación, financiación, medio ambiente, aspectos sociales, etc. Los territorios se analizan en función de aspectos como: población, aspectos económicos, aspectos sociales, aspectos ambientales, aspectos culturales, aspectos políticos, etc. Los sectores y territorios seleccionados son los que tienen mayor potencialidad de desarrollo y mayor necesidad de apoyo.

1. Criterios generales para la ejecución de tareas

Los criterios generales que se van a tener en cuenta en la ejecución de los trabajos de diagnóstico son los siguientes: Enfoque de Desarrollo Sostenible, Enfoque de Igualdad de Oportunidades, Enfoque de Desarrollo Local, Enfoque de Desarrollo Sectorial, Enfoque de Nuevas Fuentes de Ventaja Competitiva, Enfoque de Nuevas Fuentes de Ventaja Competitiva, Enfoque de Nuevas Fuentes de Ventaja Competitiva

Ha concluido de manera satisfactoria la consultoría de Desarrollo Ingeniero y ha sido enviado a los organismos pertinentes para su aprobación, quedando a la espera de la Resolución Ministerial.

Se tuvo el acuerdo de manera oral, y se ha concretado personalmente después del embarque del Ministro de la Producción y de Vice del Ministro de la Producción Micro y Pequeña, en la ciudad de Pucallpa, en la Región Ucayali, en el Centro Poblado Nuevo Progreso, en donde se ha firmado el acuerdo para la puesta en marcha del Proyecto. Se tuvo apoyo de los actores, principalmente Ministerio de Producción, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Ministerio de Cultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Ministerio de Energía y Minas, Ministerio de Defensa, Ministerio de Agricultura y Riego, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ministerio del Interior, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Gobierno Digital, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Gestión Pública, Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego, Ministerio de Cooperación Internacional

IV. Implementación de las recomendaciones del estudio

El error más común en los estudios de desarrollo regional es considerar el informe final como la conclusión del esfuerzo realizado. Durante los últimos 20 años se han desperdiciado decenas de millones de dólares en estudios de desarrollo en América Latina debido a la tendencia – quizá procedente de la experiencia académica - a considerar un buen informe como un fin en sí mismo más que como un paso en el proceso de implementación. Las bibliotecas y las oficinas gubernamentales de la mayoría de los países latinoamericanos conservan toneladas de estudios de desarrollo, muchos de ellos de alta calidad, que apenas han sido mirados desde que fueron producidos.

De hecho, el estudio de desarrollo regional es un punto intermedio de un proceso que comienza con la definición de los objetivos de desarrollo y termina con acciones concretas para la implementación de políticas de desarrollo. Las necesidades de implementación deben anticiparse en el diseño del estudio y mantenerse claramente enfocadas a través de la ejecución del estudio (cuando se dan los primeros pasos hacia la implementación), y hallarse en marcha antes de que se haya secado la tinta del informe final.

En términos prácticos, el mayor desafío del desarrollo es político: lograr la implementación de planes sólidos bajo las condiciones financieras e institucionales prevalecientes. Es un error considerar los estudios de desarrollo regional como simples secuencias en las que la voluntad política se convierte en un compromiso financiero para llevar a cabo estudios, que a su vez se transforman automáticamente en otro compromiso financiero para encarar proyectos. En cambio, la voluntad política, los estudios técnicos y el financiamiento son variables conjuntas: un cambio en una puede llevar a un cambio en cualquiera de las otras. En el estudio del Pilcomayo, por ejemplo, fue necesaria la voluntad política para reunir y analizar datos acerca de la región; más tarde fue preciso obtener los resultados del estudio para posibilitar otras decisiones políticas sobre una eventual implementación, que a su vez requirió más estudios.

Debido a que el financiamiento para el desarrollo regional proviene de muchas fuentes, incluyendo las instituciones internacionales, y debido a que cada fuente opera con diferentes criterios técnicos y políticos, resulta sumamente importante efectuar consultas anticipadas con las probables fuentes de financiamiento. La ausencia de esas consultas puede dar como resultado sorpresas indeseables, aun cuando exista la voluntad política de implementar los proyectos de desarrollo y los estudios estén bien realizados. En cada uno de los pasos del proceso de planificación regional pueden tomarse en cuenta los siguientes procedimientos prácticos para promover la implementación.

A. Considerar la implementación en el diseño del estudio

1. Definir los intereses de las fuentes de financiamiento al diseñarse el estudio. Debe consultarse a los organismos ejecutores o a las fuentes de financiamiento acerca de sus criterios financieros y requerimientos en materia de datos, y diseñarse el estudio en consecuencia (véase "Criterios para la Formulación de Proyectos" en esta sección).

2. Analizar el sistema nacional de generación de proyectos. Debe determinarse la naturaleza, las interrelaciones y las atribuciones presupuestarias de las entidades involucradas en las actividades de planificación, formulación de proyectos, financiamiento e implementación. Asimismo, debe determinarse si las acciones contempladas son compatibles con ese sistema. Si no lo son, debe procurarse que los organismos de contraparte inicien rápidamente consultas para rectificar el problema.

3. Diseñar una estructura de manejo de proyectos que incluya a los organismos de implementación. Alternativamente, debe incluirse a los organismos de implementación o de financiamiento como participantes en la etapa de formulación de proyectos. En algunos casos, una institución de financiamiento puede incorporarse como entidad asesora dentro de la estructura de manejo del estudio. En el estudio del Pilcomayo, el Banco Interamericano de Desarrollo participó esencialmente como organismo de seguimiento.

4. Asignar el tiempo y el financiamiento adecuados para las actividades de formulación de proyectos. Frecuentemente, en la Fase II el tiempo y el financiamiento escasean como resultado de una fase de diagnóstico prolongada y costosa. Esto ocurrió en los estudios DELNO del Cibao, y en muchos otros estudios del DDR. La formulación de proyectos es costosa, especialmente a nivel de prefactibilidad. La compensación de factores habitual si los fondos con escasos es una reducción en el número de proyectos a formularse o el abandono de estudios de prefactibilidad en favor de otros menos amplios, como los perfiles de proyectos.

5. Diseñar el estudio en forma tal que incluya actividades de seguimiento después de la presentación del informe final. En el caso del estudio de la cuenca del Río Guayas,[1] que el DDR llevó a cabo en 1963-64 junto con el Gobierno de Ecuador, se mantuvieron dos especialistas internacionales de alto nivel durante dos años después de la finalización del informe. Su función consistió en ayudar al Gobierno Nacional y a las autoridades regionales a controlar la implementación de los estudios de prefactibilidad y de factibilidad recomendados, que eran llevados a cabo por un consorcio de firmas consultoras privadas contratadas con fondos provenientes de un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo.

[1] OEA, Secretaría General, *Investigación de las Posibilidades de Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas del Ecuador*, OEA, Washington, D.C., 1964.

B. Prepararse para la implementación durante la ejecución del estudio

1. Realizar seminarios con los organismos de contraparte y otras instituciones que estarán comprometidas en la implementación. Estimular su interés y su sentido de participación y responsabilidad por el producto final.

2. Utilizar seminarios y contactos con los medios informativos (si el gobierno lo permite) a fin de generar el apoyo de un amplio espectro político del estudio de San Lorenzo constituye una muestra de la eficiente utilización de los medios informativos y la publicidad). Además es conveniente celebrar reuniones y conversaciones con los beneficiarios del proyecto, como ocurrió en el estudio del Chapare, por ejemplo.

3. Acercarse a los organismos locales responsables de la generación y operación de proyectos a fin de conocer sus ideas. Posteriormente, deben proponerse formalmente aquellas ideas que satisfagan un mínimo de criterios de formulación de proyectos, ignorando el difundido concepto erróneo de que sólo deberían considerarse propuestas sumamente refinadas.

4. Acomodar las ideas de proyectos dentro de los planes sectoriales existentes. Los planes del sector agrícola, por ejemplo, frecuentemente contemplan el aumento de la producción de ciertos cultivos o esfuerzos para incrementar la productividad, pero no son específicos en cuanto a sitios. Deben aprovecharse estas oportunidades.

5. En proyectos multinacionales, crear un foro informal pero de alto nivel para la discusión técnica, en el cual pueda intercambiarse información sobre implementación del desarrollo sin asumirse ningún tipo de compromiso con respecto a las propuestas en discusión. El estudio del Pilcomayo provee un ejemplo de ello.

6. Evitar el consejo de los teóricos que sostienen que no deberían implementarse partes de un plan antes de que el mismo se conozca totalmente. Deben hacerse todos los esfuerzos posibles para lograr algunos proyectos antes de que se haya completado todo el estudio. Esto tiene dos finalidades: proporciona un producto práctico a corto plazo que los funcionarios de gobierno que encargaron el estudio pueden mostrar a sus electores, y ayuda a evitar la pérdida del impulso que ocurre generalmente después de presentado el informe final. Cuando una parte ya se está implementando, el resto del plan tiene mayores posibilidades.

7. Reconocer desde el principio que es poco probable que los gobiernos se comprometan totalmente con las recomendaciones del estudio. Deben desarrollarse propuestas alternativas y estrategias flexibles. No debe darse nada por sentado, y es preciso evitar la perfección académica. Vincular las propuestas de desarrollo a todas las prioridades posibles y a los proyectos "preferidos" por los gobiernos. También debe recordarse que los gobiernos cambian, y que las autoridades futuras podrían estar interesadas en alternativas que hoy no se apoyan.

8. Cuando una institución se comprometa a implementar una alternativa, ayudarla a preparar los términos de referencia para los estudios de prefactibilidad, factibilidad y otros estudios necesarios para obtener financiamiento. En el estudio de la cuenca del Río Guayas,[1] el DDR ayudó al gobierno a preparar una solicitud de préstamo al BID por 1.3 millones de dólares para ejecutar los estudios de prefactibilidad recomendados. El préstamo fue concedido, y permitió financiar una serie de estudios adicionales que contribuyeron a importantes proyectos de desarrollo de cuencas hidrográficas.

[1] OEA, Secretaría General, *Investigación de las Posibilidades de Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas del Ecuador*, OEA, Washington, D.C., 1964.

9. Incluir al sector privado en el diseño de proyectos, cuando corresponda. A solicitud del gobierno, promover proyectos específicos con el sector privado (véase "Criterios para la Formulación de Proyectos" en esta sección).

C. Actividades de seguimiento después de la terminación del estudio

1. Organizar seminarios con funcionarios de gobierno al final del estudio para discutir las conclusiones técnicas y los proyectos. Estos seminarios ayudan a evitar que la calma y el sentido de autosatisfacción que caracterizan a los momentos que siguen a la presentación del informe final se conviertan en una seria pérdida del impulso hacia la implementación. Por ejemplo, después de completado el estudio de San Lorenzo se realizó un seminario en Monterrey, México, auspiciado por OEA, UNESCO y FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) para discutir el tema general de implementación de proyectos, en el que se utilizó a San Lorenzo como uno de los estudios de casos. El seminario ayudó a las entidades interesadas a acelerar la aplicación de las recomendaciones del estudio (véase "Adiestramiento y Formación de Instituciones" en esta sección).

2. Alentar a los gobiernos a que mantengan el equipo del estudio durante todo el tiempo que sea necesario después de la finalización del informe, a fin de que ayude a implementar las propuestas. Esto es difícil, ya que los profesionales tienden a dispersar los equipos o transferirlos a otros estudios en regiones diferentes antes de que puedan utilizar lo que han aprendido. En el estudio de Panamá-Darién, el Ministerio de Planificación mantuvo el equipo durante casi un año después de la finalización del estudio, para ayudar a implementar los proyectos. La continuidad de la asistencia técnica mientras se "negocia" el informe ayuda a impedir la prematura disolución del equipo.

3. Dictar cursos de adiestramiento sobre la utilización del informe final y de la información contenida en los mapas. En el Inventario de Recursos Naturales de la República Dominicana se proveyó adiestramiento al personal de contraparte sobre la utilización e interpretación de mapas.

4. Proveer rápido apoyo para la preparación de solicitudes de préstamos a presentarse a instituciones internacionales, si el gobierno requiere dicha ayuda.

D. Evitar que los paquetes de proyectos se desintegren

Una batalla constante en el desarrollo regional integrado es tratar de evitar que se deshagan los paquetes de proyectos integrados. Cuando la autoridad de planificación es débil o está descentralizada, los organismos sectoriales pueden prestar poca atención al diseño integral, y seleccionan proyectos que satisfacen pequeñas necesidades preconcebidas.

A menudo, el mandato del organismo desconoce las necesidades del área del estudio. Por ejemplo, una oficina de carreteras podría construir caminos de penetración en un área de colonización, sin considerar las necesidades de transporte de proyectos agroindustriales propuestos o proyectos de infraestructura. Si el organismo de desarrollo industrial o de servicios sociales no inicia y sincroniza sus actividades de implementación, los colonizadores se volcarán hacia un área mal equipada para acomodarlos. En el área de estudio de Panamá-Darién, este enfoque de dar prioridad a los caminos fue contrario a u no de los objetivos del estudio de desarrollo regional, que era impedir los asentamientos en tierras poco adecuadas para cultivos permanentes. En otros casos se construyen proyectos económicamente atractivos (como los de energía hidroeléctrica) sin tener en cuenta los propuestos de proyectos de infraestructura o de servicios sociales, que son menos atractivos desde el punto de vista financiero, aunque podrían justificarse cuando se llevan a cabo en un paquete junto con proyectos altamente rentables. Una vez completado el proyecto más atractivo, el apoyo para los otros es casi imposible de lograr.

Los peligros del enfoque fragmentario constituyen uno de los mayores problemas del desarrollo regional. No existen respuestas fáciles a este respecto, pero pueden emplearse algunos mecanismos:

1. Preparar paquetes de proyectos para áreas rurales pequeñas a las que se les haya acordado alta prioridad de desarrollo dentro de la región. Si se producen cortes presupuestarios, puede reducirse el número de las áreas en las cuales se realizará inicialmente el desarrollo, en vez de permitir que los paquetes de proyectos se desintegren sobre una base sectorial. En el estudio de Panamá-Darién este enfoque dio resultado originalmente frente a fuertes cortes presupuestarios: el número de áreas de desarrollo y de paquetes de proyectos para acción inmediata se redujo de ocho a dos. Posteriormente, sin embargo, sólo la infraestructura de transporte recibió financiamiento, y los paquetes se desintegraron.

2. Alentar el fortalecimiento de las entidades regionales de desarrollo y de otras instituciones locales, a fin de asignarles un papel significativo en el financiamiento del desarrollo. Como se ha destacado repetidamente, éste es quizá el asunto más importante para mantener un enfoque integrado durante la implementación del desarrollo. En América Latina, los planes de desarrollo se llevan a cabo en aquellos países en los que existen corporaciones de desarrollo regional y se les proporciona el financiamiento adecuado. La Corporación Guayana en Venezuela, la Autoridad de Desarrollo de Santa Cruz en Bolivia, y la Autoridad del Valle del Cauca en Colombia tienen fines marcados y sustanciales recursos, y todas ellas implementan paquetes de proyectos en forma rutinaria. De igual manera, a algunos gobiernos estatales y provinciales se les ha dado autoridad suficiente para implementar proyectos de desarrollo, como en los casos de Brasil, Argentina y México.

No es de sorprender que muchas corporaciones de desarrollo regional y otras instituciones locales de América Latina se quejen de la gran dificultad que significa obtener financiamiento para programas multisectoriales flexibles, por parte de las instituciones bancarias internacionales. Estas instituciones, al igual que la mayoría de los gobiernos, están organizadas en forma sectorial y se resisten naturalmente a los proyectos que no están concebidos según las pautas sectoriales tradicionales. Tanto en el Banco Mundial como en e Banco Interamericano de Desarrollo se observan algunas señales de flexibilidad, especialmente en relación con los préstamos para proyectos de desarrollo rural integrado. Sin embargo, aún no se vislumbra una apertura similar en el campo más amplio del desarrollo regional.

Como se señaló en la introducción de este manual, los mayores desafíos del desarrollo regional son de tipo político e institucional. Hasta que los gobiernos no descentralicen más aún la implementación de proyectos y la planificación del desarrollo, y hasta que no se organicen más instituciones en forma tal que no siempre predominen las consideraciones sectoriales, el progreso hacia el verdadero desarrollo integrado proseguirá marchando lentamente y con vacilaciones.

V. Bibliografía seleccionada de los estudios del DDR

Meganck, Richard A., y López Carrera, Julio. *Plan de Manejo para el Uso Múltiple del Cañón de San Lorenzo.* Saltillo, Coahuila, México, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro/OEA, Programa de Desarrollo Regional. (Contrato N° 02-79-45A-405-MX1), 1981.

OEA. Secretaría General. *Calidad Ambiental y Desarrollo de Cuencas Hidrográficas: Un Modelo para Planificación y Análisis Integrados.* Washington, D.C., 1978.

OEA. Secretaría General. *Cuenca del Plata: Estudio para su Planificación y Desarrollo, República Argentina, Cuenca Inferior del Río Bermejo, Programación para su Desarrollo.* Washington, D.C., 1977.

OEA. Secretaría General. *Cuenca del Río de la Plata: Estudio para su Planificación y Desarrollo, República Argentina - República de Bolivia I, Cuenca Alta del Río Bermejo, Estudio de los Recursos Hídricos.* Washington, D.C., 1974.

OEA. Secretaría General. *Investigación de los Recursos FíSICOS para el Desarrollo Económico: Un Compendio Práctico de Experiencia de Campo de la Organización de los Estados Americanos en América Latina.* Washington, D.C., 1969.

OEA. Secretaría General. *Investigación de las Posibilidades de Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas del Ecuador.* OEA, Washington, D.C., 1964.

OEA. Secretaría General. *Reconocimiento y Evaluación de los Recursos Naturales de la República Dominicana, Descripción de los Suelos.* Apéndice. Washington, D.C., 1967.

OEA. Secretaría General. *Región Zuliana, República de Venezuela: Estudio para el Aprovechamiento Racional de los Recursos Naturales.* Washington, D.C., 1975.

OEA. Secretaría General/República Argentina/República de Bolivia/República del Paraguay. *Cuenca del Río de la Plata: Estudio para su Planificación y Desarrollo, Aprovechamiento Múltiple de la Cuenca del Río Pilcomayo.* Vols. I-IV, Washington, D.C., OEA, 1977.

OEA. Secretaría General/República Argentina/República de Bolivia/República del Paraguay. *Cuenca del Río de la Plata: Estudio para su Planificación y Desarrollo, Aprovechamiento Múltiple de la Cuenca del Río Pilcomayo - Segunda Etapa.* Vols. I-VII. Washington, D.C., OEA, 1980.

OEA. Secretaría General/República de Bolivia. *Proyecto Chapare: Estudio para el Desarrollo Integrado, Provincias: Chapare, Carrasco, Moxos y Arani, Informe Final.* Cochabamba, 1980.

OEA. Secretaría General/República de Colombia. *Proyecto Darién: Estudio para la Orientación del Desarrollo Integral de la Región del Darién Colombiano.* 2 volúmenes. Medellín, julio 1978.

OEA. Secretaría General/República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación. *Región Fronteriza Nariño-Putumayo.* Washington, D.C., OEA, diciembre 1980.

OEA. Secretaría General/República Dominicana. *República Dominicana: Plan de Acción para el Desarrollo Regional de la Línea Noroeste.* Washington, D.C., OEA, 1977.

OEA. Secretaría General/República Dominicana. *Plan Regional de Desarrollo del Cibao: Diagnóstico y Estrategia de Desarrollo.* Versión preliminar. Santo Domingo, febrero 1981.

OEA. Secretaría General/República Dominicana. *Plan Regional de Desarrollo del Cibao Oriental: Diagnóstico y Estrategia de Desarrollo.* Santo Domingo, enero 1980.

OEA. Secretaría General. República del Ecuador. *Estudio de las Cuencas Noroccidentales, Cuenca del Río Esmeraldas: Estudio para la Planificación del Desarrollo de los Recursos de Aguas y Tierras.* Washington, D.C., OEA, 1976.

OEA. Secretaría General. República de Panamá. *República de Panamá: Proyecto de Desarrollo Integrado de la Región Oriental de Panamá-Darién.* Washington, D.C., OEA, 1978.

OEA. Secretaría General. República de Venezuela. CIDIAT. *Evaluación de Impacto Ambiental del Proyecto de Drenaje de la Región de Desarrollo Integral del Programa Guanare-Masparro (Venezuela).* Mérida, Venezuela, CIDIAT, 1980.

OEA. Secretaria Geral. *Bacia do Rio da Prata: Estudo para sua Planificação e Desenvolvimento, República Federativa do Brasil, Noroeste do Estado do Paraná.* Washington, D.C., 1973.

OEA. Secretaria Geral. *República Federativa do Brasil: Projeto Bacia do Jatobá.* Versão preliminar. Recife, março 1980.

OEA. Secretaria Geral/República Federativa do Brasil. *Plano de Desenvolvimento Integrado da Bacia do Alto Paraguai - EDIBAP, Plano Básico, República Federativa do Brasil.* Brasilia, D.F., agosto 1981.

OEA. Secretaria Geral/República Federativa do Brasil. Ministerio do Interior. PRODIAT. *Diagnóstico da Bacia do Araguaia-Tocantins.* 4 vols. Brasilia, D.F., outubro 1982.

Estudio de casos 1 - Recursos naturales y desarrollo regional en la República Dominicana

1. Introducción
2. Los recursos naturales renovables
3. El caso del río Yuna
4. Los recursos naturales no renovables
5. Cuestionario
6. Fuentes de información
7. Glosario

RESUMEN DE LOS PERFILES

Este estudio de casos de la República Dominicana responde al Estudio del Decenio Mundial de Desarrollo Científico de Recursos Naturales y Medio Ambiente para Todos (DMDCRNMAPT) y se ha preparado para ilustrar los problemas de los recursos naturales.

El estudio del caso de la República Dominicana ilustra los problemas de los recursos naturales a través de un proyecto hidroeléctrico que, inicialmente, tuvo efectos sobre 1800 km² de bosques de Pinus caribaea y 1200 km² de bosques de Pinus occidentalis. Los bosques de pinos son importantes para la conservación de los suelos y el control de las inundaciones. Los bosques de pinos también son importantes para la conservación de la biodiversidad y para la producción de madera y resina. Los bosques de pinos también

- Cinco Sumo Innovador de dieta para proyecto de riesgos

Medido por el propio consorio, el proyecto tal y como abandona. Con una inversión de 500.000 euros y los días de trabajo de 2 personas, el proyecto ha logrado mejorar la productividad de la empresa y reducir los costes de producción. Los ahorros en materias primas y en mano de obra han logrado que el proyecto sea rentable

	Consultoría (7)	Puerto (1)	Vivienda (1)
	Cultivo (1)		
	Helicoca (4)		
	Marina Mercante (13)		
	Ofc Desrrollo de Ha Zona de Desarrollo Lebrancha de la prepuesta de Desarrollo		
	Ofc Zona de desarrollo Prepuesta de Desarrollo Ciudad Lebrancha	Tierra Lebrancha	
	Pesca		
	Minería		
	Hidrocarburos y Energía		

Comercio Exterior y Inversiones	Fomento	Estadística y Información	Propiedad Intelectual
	Zona Franca	Centro de Capacitación para el Desarrollo	Superintendencia de Valores
	Zona de Desarrollo Fronteriza	Zona de Libre Comercio	Zona de Libre Comercio
	Instituto Nacional de Hidrocarburos	Zona de Libre Comercio	Zona de Libre Comercio
	Pesca		
	Marina Mercante		

7 ORG. CENTRAL PRA Regional de Desarrollo Lebrancha: Diagnóstico y Estrategia de Desarrollo (sector productivo) (secretaría Técnica de la Presidencia, 2005)

Cuadro 4. ESTUDIO DE LA REGIÓN DEL CAMU BAGBAN DEL MARAÑÓN DE LA PAZ

Componentes Complementarios	Propuestas
Ordenamiento Territorial	Análisis de la situación del ordenamiento territorial en la región del Camu Bagban, su ubicación, características, potencialidades y restricciones. Propuesta de ordenamiento territorial para la región del Camu Bagban, que incluya los siguientes aspectos:
	• Recursos naturales
	• Población
	• Marina
	• Turismo
	• Infraestructura
Diagnóstico	Diagnóstico físico, económico, social e institucional de la Región del Camu Bagban y
Opciones y Oportunidades de Desarrollo	• Zona económica
	• Zona social
	• Zona Física
	• Condiciones de mano calificada
Propuesta de Desarrollo Productivo	Propuesta de desarrollo productivo para la recuperación de la pesquería en cada cuenca
Estrategia de Desarrollo Integral	Agricultura (5) Ganadería (2) Minería (1)
	Agricultura (5) Ganadería (2) Minería (1)
	Ciudad (1) Agricultura (5) Ganadería (2) Minería (1)
	Ecoturismo (10) Turismo (10) Vivienda (10)
	Pesca (1) Agricultura (5) Ganadería (2) Minería (1) Ecoturismo (10) Turismo (10) Vivienda (10)
	Minería (10)
	Industria (10)
	Pesca (1)
Lineamiento Clave en el Plan de Desarrollo	Costa Rica (1) Tierra Lebrancha (1) Lebrancha Centro (1) Lebrancha Norte (1) Lebrancha Sur (1) Lebrancha Oriente (1) Lebrancha Occidente (1) Lebrancha Centro (1) Lebrancha Norte (1) Lebrancha Sur (1) Lebrancha Oriente (1) Lebrancha Occidente (1) Puerto Lebrancha (1) Puerto Lebrancha (1)
	• Recursos Naturales
	• Población
	• Marina
	• Turismo
	• Infraestructura
Lineamiento Clave en el Plan de Desarrollo	• Capacitación de la Población en Actividades Productivas
	• Fomento a la Producción de generación de Empleo
	• Fomento a la producción de generación de Ingresos
	• Fomento a la producción de Ganado
	• Fomento a la producción de Cultivos
	• Recursos de carácter Institucional
	• Implementación del SIG

7 ORG. CENTRAL PRA Regional de Desarrollo del Cibao: Diagnóstico y Estrategia de Desarrollo, (sector productivo) (secretaría Técnica de la Presidencia, 2005)

Cuadro 5. ESTUDIO DE PROYECTOS DE PREPUESTAS PARA LA REGIÓN DEL CIBAO

Componentes Complementarios	Propuestas	Propuestas	Propuestas	Propuestas
Ordenamiento Territorial	Ganadería (2)	Minería (1)	Ecoturismo (10)	Turismo (10)
	Vivienda (10)			
Diagnóstico	Agricultura (5)	Ganadería (2)	Minería (1)	Ecoturismo (10)
	Turismo (10)	Vivienda (10)		
Opciones y Oportunidades de Desarrollo	Ganadería (2)	Minería (1)	Ecoturismo (10)	Turismo (10)
	Vivienda (10)			
Propuesta de Desarrollo Productivo	Agricultura (5)	Ganadería (2)	Minería (1)	Ecoturismo (10)
	Turismo (10)	Vivienda (10)		
Estrategia de Desarrollo Integral	Agricultura (5)	Ganadería (2)	Minería (1)	Ecoturismo (10)
	Turismo (10)	Vivienda (10)		
Lineamiento Clave en el Plan de Desarrollo	Costa Rica (1)	Tierra Lebrancha (1)	Lebrancha Centro (1)	Lebrancha Norte (1)
	Lebrancha Sur (1)	Lebrancha Oriente (1)	Lebrancha Occidente (1)	Puerto Lebrancha (1)
	Puerto Lebrancha (1)			
Lineamiento Clave en el Plan de Desarrollo	• Recursos Naturales	• Población	• Marina	• Turismo
	• Infraestructura	• Capacitación de la Población en Actividades Productivas	• Fomento a la Producción de generación de Empleo	• Fomento a la producción de generación de Ingresos
	• Fomento a la producción de Ganado	• Fomento a la producción de Cultivos	• Recursos de carácter Institucional	• Implementación del SIG

7 ORG. CENTRAL PRA Regional de Desarrollo del Cibao: Diagnóstico y Estrategia de Desarrollo, (sector productivo) (secretaría Técnica de la Presidencia, 2005)

Notas:

- **El 1er Plan Nacional de Desarrollo Humano se ha incluido la cantidad del ORG. 7 del que la consideramos la columna de la región.**
- **El 2do Plan Nacional de Desarrollo Humano se ha incluido la propuesta ocupa los factores de la columna de la región de la columna de la Costa Rica Rica Rica

Estudio de casos 2 - Estudio de la Región del Darién, Panamá

I. Introducción
II. Diseño del estudio
III. Ejecución del estudio
IV. Resultados y análisis de los casos
V. Lecciones, retos y oportunidades
VI. Conclusiones y recomendaciones
VII. Anexos

RESUMEN DE LA PERSONA

Este estudio de caso ofrece información histórica y contextual de la Comunidad de Tanela en Panamá. Particularmente del Distrito Integrado de la Región del Darién.

El estudio del caso de la Comunidad de Tanela ofrece información histórica y de carácter geográfico y contextual. Se trata de un estudio de caso que hasta hoy no ha sido publicado. Es decir, es un estudio de caso inédito. Es un estudio de caso que ofrece información histórica y de carácter geográfico y contextual. Es un estudio de caso que ofrece información histórica y de carácter geográfico y contextual. Es un estudio de caso que ofrece información histórica y de carácter geográfico y contextual. Es un estudio de caso que ofrece información histórica y de carácter geográfico y contextual.

Palabras clave: Darién, Tanela, Panamá, Comunidad, Distrito Integrado, Región del Darién, Panamá, Comunidad de Tanela, Distrito Integrado de la

Los sistemas de información geográfica (SIG) y los sistemas para detectar remotamente el cambio de uso de la tierra y la cobertura de la tierra (LCLUC) son herramientas que pueden ayudar a la protección agrícola. En la segunda fase del taller, la Comunidad de Investigadores de Agricultura Sostenible (CIAS) y la Comunidad de Investigadores de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección (SIG/RS) se reunieron para discutir cómo los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a la protección agrícola. Los siguientes temas fueron considerados como los más importantes relacionados con el cambio de uso de la tierra:

- Protección agrícola: Para diversos fines, como la sostenibilidad, la seguridad alimentaria, la conservación de los recursos naturales y la protección de los ecosistemas y la biodiversidad, el cambio de uso de la tierra y la cobertura de la tierra afectan a la producción agrícola. Los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a comprender cómo afectan a la producción agrícola los cambios en la cobertura y el uso de la tierra. Los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a comprender cómo los cambios en la cobertura y el uso de la tierra afectan a la producción agrícola. Los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a comprender cómo los cambios en la cobertura y el uso de la tierra afectan a la producción agrícola.
- Operaciones de agricultura: Hacer que los flujos y datos logísticos transparentes y eficientes es crucial para la producción agrícola. Los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a comprender cómo los cambios en la cobertura y el uso de la tierra afectan a la producción agrícola.
- Protección ambiental: Debido a que las diversas preocupaciones de la protección ambiental están relacionadas con la producción agrícola, los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a comprender cómo los cambios en la cobertura y el uso de la tierra afectan a la producción agrícola.

Cuatro temas de interés específicos:

1. **GIS y**
   - Continuar los trabajos de la Iniciativa Panamericana.
   - Implementar los proyectos de cultivo de caña y pálmara en las áreas de Tumaco y Puerto Asís.
   - Implementar los proyectos de ganadería forestal en las áreas de Tumaco y Puerto Asís.
   - Continuar con el proyecto de zona prioritaria en el área de la Tebaida y Salento.
   - Continuar otra recomendación de conservación en las áreas de Pitalito, Garzón y Tumaco.
   - Implementar un proyecto de ganadería en el área de Tumaco.
   - Continuar con el proyecto de zona prioritaria en el área de la Tebaida y Salento.
   - Implementar un proyecto de zona prioritaria en el área de Tumaco.
   - Continuar otra recomendación de conservación en las áreas de Pitalito, Garzón y Tumaco.
   - Continuar con el proyecto de ganadería en el área de Tumaco.
2. **GIS y**
   - Implementar un proyecto de cultivo de caña y pálmara en Puerto Asís.
   - Implementar un proyecto de cultivo de caña y pálmara en Tumaco.
   - Implementar un proyecto de ganadería forestal en la zona de Tumaco y Puerto Asís.
   - Continuar con el proyecto de zona prioritaria en la Tebaida y Salento.
   - Implementar un proyecto de zona prioritaria en Tumaco.
   - Continuar otra recomendación de conservación en las áreas de Pitalito y Garzón.
   - Continuar con el proyecto de ganadería en Tumaco.
3. **GIS y**
   - Implementar proyectos de cultivo de caña y pálmara en Puerto Asís y Tumaco.
   - Implementar proyectos de ganadería forestal en Tumaco y Puerto Asís.
   - Implementar proyectos de zona prioritaria en Tumaco.
   - Continuar otra recomendación de conservación en las áreas de Pitalito y Garzón.
   - Continuar con el proyecto de ganadería en Tumaco.
4. **GIS y**
   - Implementar proyectos de cultivo de caña y pálmara en Puerto Asís y Tumaco.
   - Implementar proyectos de ganadería forestal en Tumaco y Puerto Asís.
   - Implementar proyectos de zona prioritaria en Tumaco.
   - Continuar otra recomendación de conservación en las áreas de Pitalito y Garzón.
   - Continuar con el proyecto de ganadería en Tumaco.

4. Actividades Futuras de administración

Los administradores y tomadores de decisiones en proyectos de administración de cuenca se benefician de la información y herramientas que ofrecen los SIG y los RS. Los administradores y tomadores de decisiones en proyectos de administración de cuenca se benefician de la información y herramientas que ofrecen los SIG y los RS. Los administradores y tomadores de decisiones en proyectos de administración de cuenca se benefician de la información y herramientas que ofrecen los SIG y los RS. Los administradores y tomadores de decisiones en proyectos de administración de cuenca se benefician de la información y herramientas que ofrecen los SIG y los RS.

V. Implementación de las recomendaciones

Los problemas de la producción agrícola y la protección ambiental están relacionados entre sí y son complejos. Los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a tomar decisiones informadas y reducir el impacto de los cambios en la cobertura y el uso de la tierra en la producción agrícola y la protección ambiental. Los sistemas de información geográfica y los sistemas de teledetección pueden ayudar a los tomadores de decisiones a comprender cómo los cambios en la cobertura y el uso de la tierra afectan a la producción agrícola y la protección ambiental. El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

La comunidad de investigadores de sistemas de información geográfica y sistemas de teledetección ha estado trabajando en la protección agrícola y ambiental en Colombia desde la primera reunión del taller. El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

En 1976, el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC) comenzó a usar sistemas de información geográfica y sistemas de teledetección para monitorear los cambios en la cobertura y el uso de la tierra en Colombia. El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). El programa será administrado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

V. Epílogo: Cuatro años más tarde

A raíz de la reunión inicial, los miembros de la Asociación de Investigadores Forestales y Ecológicos de Colombia (AIFEC) se reunieron en Bogotá para discutir los avances en la aplicación de las recomendaciones del taller. Los miembros de la Asociación de Investigadores Forestales y Ecológicos de Colombia (AIFEC) se reunieron en Bogotá para discutir los avances en la aplicación de las recomendaciones del taller. Los miembros de la Asociación de Investigadores Forestales y Ecológicos de Colombia (AIFEC) se reunieron en Bogotá para discutir los avances en la aplicación de las recomendaciones del taller.

Estudio de casos 3 - Estudio de la Cuenca del Río Pilcomayo: Argentina, Bolivia, Paraguay

1. Introducción
2. Marco de estudio
3. Estudio de casos
4. Diseño del estudio
5. Conclusiones
6. Bibliografía

RESUMEN DE LOS PERSONAS

Observatorio de Las Cuencas Hidrográficas Binacional - Pilcomayo del Chaco Boreal
Calle Pedro Juan Caballero 1.000 c/ Mariscal Estigarribia
Casilla de Correo 1.000
Fax 0981-204.000

Nombre de la Cuenca: Cuenca del Río Pilcomayo (CRP) (1.362.000 km²) - Ver para el caso de Bolivia: Cuenca del Río Pilcomayo de la década de 1970.

Nombre de los Ríos: Pilcomayo

Cuenca de Río Principal: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Secundario: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Terciario: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Cuaternario: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Quinto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Sexto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Septimo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Octavo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Noveno: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Primero: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Segundo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Tercero: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Cuarto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Quinto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Sexto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Septimo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Octavo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Noveno: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Primero: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Segundo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Tercero: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Cuarto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Quinto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Sexto: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Septimo: Cuenca del Río Pilcomayo

Cuenca de Río Decimo Vigesimo Octavo: Cuenca del Río Pilcomayo

**Cuenca de Río Decimo Vigesimo Noveno

FICHA 4 – DERAGONIAS DE ALTIMEDIAS DE LOS EXPEDICIOTLAS INTERNACIONALES (ACUMEDIAS, UNA, PRIMATOS ELITE, ONG)

Al 1987 se incorporaron las costosísimas hidrofuerzas empresas del Primatoso Ministerio y nos quedamos sin presupuesto para mantener a los Expeditlas Internacionales. Por eso, en 1988 se creyó conveniente crear la Deragonía, o Primera Deragonía Elite, con dos Flagras, una Deragonía de Altimedias y una Deragonía de Bajimedias.

Como es sabido de sobporrón, que continuó una Deragonía Elite más. Por ahora, ninguna Deragonía Elite ha logrado ser tan exitosa como la Primera Deragonía Elite, que logró ser la Primera Deragonía Elite más exitosa de todas las Deragonías Elites que se crearon a lo largo de la Historia. Sin ella, estaríamos perdidos. Como a alguno le gusta decir, "Si no hubiera sido por la Primera Deragonía Elite, no estaríamos aquí". Y es cierto. Si no hubiera sido por la Primera Deragonía Elite, no estaríamos aquí.

Estudio de casos 4 - Estudio de las Cuencas de los Ríos Santiago y Mira, Ecuador

1. Introducción
2. El diseño del estudio
3. Evaluación inicial de la región
4. Selección de los objetivos del estudio
5. Diseño de la estructura de encuesta
6. Ejecución del estudio
7. Análisis de los resultados
8. Conclusiones

RESUMEN DE LOS PERSONAS

Coordinación de Desarrollo de Nuevas Políticas y Estrategias para la Reducción de la Pobreza, Dirección de Políticas y Estrategias, Dirección de Operaciones, Banco Mundial, Washington, DC, EE.UU.

Fecha de Inicio: 15-Nov-97

Fecha de Cierre: 15-Dic-97

Versión: 15-Dic-97

Palabras Clave

Cuenca de los Ríos Santiago (cruce principal)

Grupo étnico Tsáchila
Grupo étnico Afro
Grupo étnico Chachi
Grupo étnico Indígena
Grupo étnico Mestizo

Elevación: Desde el nivel del mar a 4.700 m

Capacidad productiva de la tierra

Clase I - SI
Clase II - SI
Clase III - SI
Clase IV - SI
Clase V - SI
Clase VI - SI
Clase VII - SI
Clase VIII - SI

Derecho del Estado

Bosque protegido - 7.145
Bosque de producción permanente - 1.000
Patrimonio Forestal del Estado - 1.000

Certificaciones

Especialidades del TDR	Número de expertos del TDR
Agronomía	1
Ingeniería Económica del Desarrollo	1
Ingeniería Económica de Recursos Naturales	1
Agroeconomía	1
Administración Gerencial	1
Especialista Gerencial	1
Antropología	1
Sociología	1
Comunicación Social	1
Especialista en Medio Ambiente	1
Especialista en Recursos Naturales	1
Especialista en Ingeniería Forestal	1
Especialista en Ecología	1
Especialista en Tecnología de Encuesta	1
Especialista en Sistemas de Información Gerencial	1
Especialista en Sistemas de Información Geográfica	1
Especialista en Sistemas Satelitales	1
Cartógrafo	1

Total de desembolsos profesionales

DDR: 425
Gobierno del Ecuador: 120

Total de horas/mes para los proyecto preparatorio: 1080/12.00

Total de horas/mes para los proyecto propuesto: 1080/12.00

Nombre del Proyecto: Estudio de las Cuencas de los Ríos Santiago y Mira (EIA-SIG-Ecuador)

Nombre del Cliente: Gobierno del Ecuador, Ministerio de Ambiente

1. Introducción

La zona seleccionada de estudio, que comprende las cuencas de los Ríos Santiago y Mira, es una región caracterizada por un clima tropical. Es más concretamente hablando, el ecosistema de bosque tropical lluvioso. Es una región que se caracteriza por su diversidad étnica y cultural. Es también una región que se caracteriza por su diversidad económica y productiva. Es una región que se caracteriza por su diversidad de recursos naturales y ecosistemas. Es una región que se caracteriza por su diversidad de problemas y conflictos. Es una región fronteriza, es decir, comparte con Colombia el límite con el propósito de:

- Establecer un sistema de información geográfica (SIG) para la región.
- Establecer un sistema de información para la toma de decisiones en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los recursos naturales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los conflictos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas étnicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas económicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas productivos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas ambientales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

2. El diseño del estudio

- 1. La zona económica
- 2. La zona ecológica
- 3. La zona étnica
- 4. La zona de los recursos naturales
- 5. La zona productiva
- 6. La zona de la frontera

3. Evaluación inicial de la región

En 1978, la Junta Nacional de Planificación del Ecuador (CONAPLAN), que hoy día se conoce como el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), publicó un estudio de la región que se caracterizaba por su diversidad étnica y cultural. Es también una región que se caracteriza por su diversidad económica y productiva. Es una región que se caracteriza por su diversidad de problemas y conflictos. Es una región fronteriza, es decir, comparte con Colombia el límite con el propósito de:

- Establecer un sistema de información geográfica (SIG) para la región.
- Establecer un sistema de información para la toma de decisiones en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los recursos naturales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los conflictos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas étnicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas económicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas productivos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas ambientales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

4. Selección de los objetivos del estudio

- 1. Fines y objetivos del estudio
- 2. Fines y objetivos de la encuesta
- 3. Fines y objetivos del estudio

5. Diseño de la estructura de encuesta

En 1978, la Junta Nacional de Planificación del Ecuador (CONAPLAN), que hoy día se conoce como el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), publicó un estudio de la región que se caracterizaba por su diversidad étnica y cultural. Es también una región que se caracteriza por su diversidad económica y productiva. Es una región que se caracteriza por su diversidad de problemas y conflictos. Es una región fronteriza, es decir, comparte con Colombia el límite con el propósito de:

- Establecer un sistema de información geográfica (SIG) para la región.
- Establecer un sistema de información para la toma de decisiones en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los recursos naturales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los conflictos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas étnicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas económicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas productivos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas ambientales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

6. Ejecución del estudio

- 1. Fines y objetivos del estudio
- 2. Fines y objetivos de la encuesta
- 3. Fines y objetivos del estudio

7. Análisis de los resultados

En 1978, la Junta Nacional de Planificación del Ecuador (CONAPLAN), que hoy día se conoce como el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), publicó un estudio de la región que se caracterizaba por su diversidad étnica y cultural. Es también una región que se caracteriza por su diversidad económica y productiva. Es una región que se caracteriza por su diversidad de problemas y conflictos. Es una región fronteriza, es decir, comparte con Colombia el límite con el propósito de:

- Establecer un sistema de información geográfica (SIG) para la región.
- Establecer un sistema de información para la toma de decisiones en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los recursos naturales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los conflictos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas étnicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas económicos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas productivos en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas ambientales en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

Los objetivos del estudio, también, son:

- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.
- Establecer un sistema de información para la gestión de los problemas de la frontera en la región.

8. Conclusiones

- 1. La zona económica
- 2. La zona ecológica
- 3. La zona étnica
- 4. La zona de los recursos naturales
- 5. La zona productiva
- 6. La zona de la frontera

Cuadro 1 - DESCRIPCIÓN NOTARIAL

Cuadro 2 CONTROL ESTADOS

1. **Que alguien pueda** ser **y** actuar **libremente**
2. **Que alguien pueda** ser **y** actuar **libremente**
3. **Que** alguien **pueda** ser **y** actuar **libremente**
4. **Que** alguien **pueda** ser **y** actuar **libremente**
5. **Ahora** sucede **y** nadie **lo** evita
6. **Lo**
7. **Necesitan** de **nada** para **conocerlo** (punto, tipo, etc.)
8. **Fresca** comparación (textura, etc.)
9. **Fresca** cognición (punto, tipo)
10. **Nada** necesitan
11. **Necesitan** para conocerlo fresca (punto, tipo, etc.) **nada**, sentido, etc.
12. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
13. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
14. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
15. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
16. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
17. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
18. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
19. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
20. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
21. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
22. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
23. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
24. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
25. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
26. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
27. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
28. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
29. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
30. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
31. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
32. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
33. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
34. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
35. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
36. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
37. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
38. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
39. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
40. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
41. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
42. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
43. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
44. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
45. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
46. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
47. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
48. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
49. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
50. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
51. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
52. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
53. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
54. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
55. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
56. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
57. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
58. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
59. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
60. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
61. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
62. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
63. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
64. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
65. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
66. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
67. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
68. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
69. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
70. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
71. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
72. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
73. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
74. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
75. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
76. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
77. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
78. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
79. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
80. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
81. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
82. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
83. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
84. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
85. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
86. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
87. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
88. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
89. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
90. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
91. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
92. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
93. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
94. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
95. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
96. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
97. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
98. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
99. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.
100. **Conocimiento** de alguien (punto, tipo, etc.) **fresca**, **nada**, sentido, etc.

Cuadro 3 - DESCRIPCIÓN NOTARIAL

Cuadro 4 CONTROL ESTADOS

1. Que alguien pueda ser y actuar libremente				
2. Que alguien pueda ser y actuar libremente				
3. Que alguien pueda ser y actuar libremente				
4. Que alguien pueda ser y actuar libremente				
5. Ahora sucede y nadie lo evita				
6. Lo				
7. Necesitan de nada para conocerlo (punto, tipo, etc.)				
8. Fresca comparación (textura, etc.)				
9. Fresca cognición (punto, tipo)				
10. Nada necesitan				
11. Necesitan para conocerlo fresca (punto, tipo, etc.) nada, sentido, etc.				
12. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
13. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
14. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
15. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
16. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
17. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
18. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
19. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
20. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
21. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
22. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
23. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
24. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
25. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
26. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
27. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
28. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
29. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
30. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
31. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
32. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
33. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
34. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
35. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
36. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
37. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
38. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
39. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
40. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
41. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
42. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
43. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
44. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
45. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
46. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
47. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
48. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
49. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
50. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
51. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
52. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
53. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
54. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
55. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
56. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
57. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
58. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
59. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
60. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
61. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
62. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
63. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
64. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
65. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
66. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
67. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
68. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
69. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
70. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
71. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
72. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
73. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
74. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
75. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
76. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
77. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
78. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
79. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
80. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
81. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
82. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
83. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
84. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
85. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
86. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
87. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
88. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
89. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
90. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
91. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
92. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
93. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
94. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
95. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
96. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
97. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
98. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
99. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				
100. Conocimiento de alguien (punto, tipo, etc.) fresca, nada, sentido, etc.				

1. Crisis interétnica
2. Hidrocarburos
3. Hidroeléctricas
4. Minería para pequeña minería, artesanal y pequeños, medianos, y otros
5. Minería para grandes minerales, incluyendo minerales de tierras raras

ÁREAS CLAVES DE TRABAJO

1. Transporte
2. Telecomunicaciones
3. Turismo
4. Uso, conservación del agua (ríos, lagos, mar, aguas dulces, aguas salobres, aguas marinas, aguas subterráneas)
5. Uso, conservación de la tierra (bosques, suelos, lagunas, lagos, mar)
6. Uso, conservación del aire (clima, polución, efectos de gases, partículas, radiación, ozono)

ÁREAS CLAVES DE TRABAJO

1. Ecosistemas
2. Biodiversidad
3. Cambio climático
4. Desertificación y deforestación
5. Especies
6. Genes
7. Biotecnología
8. Sistema de áreas protegidas (el bosque y sus bienes y servicios)
9. Modificación de la biosfera
10. Modificación de la hidrosfera
11. Modificación de la atmósfera
12. Protección de suelos (erosión y otros)
13. Infraestructura de información geográfica para la toma de decisión
14. Protección de culturas y conocimiento indígenas

ÁREAS CLAVES

1. Fuentes de energía (petróleo, carbón, hidroeléctrica, nucleares, biomasa, geotérmica, solar, eólica)
2. Transporte de combustibles
3. Transporte de energía (electricidad, combustibles, vapores, calor)
4. Transporte de contaminantes (mercurio, aceite, concreto, etc.)
5. Control de emisiones
6. Fuentes de contaminantes
7. Control de transmisión
8. Manejo de los contaminantes
9. Manejo de los desechos (sólidos, industriales, agrícolas, nucleares, tóxicos, peligrosos)
10. Investigación de desperdicios y contaminantes
11. Nuevo Marco para estructura
12. Control y Fiscalización
13. Control y protección de ambientes
14. Control de ruidos y vibraciones

ÁREAS CLAVES

1. Pobreza
2. Salud
3. Vivienda
4. Educación
5. Cultura
6. Ciencia y tecnología
7. Recreación y deportes
8. Desarrollo y administración rural
9. Desarrollo y administración urbana
10. Desarrollo y administración regional
11. Desarrollo y administración de fronteras
12. Desarrollo y administración del mar
13. Desarrollo y administración espacial
14. Desarrollo y administración del Estado
15. Desarrollo y administración de la Nación
16. Desarrollo y administración de la Región
17. Desarrollo y administración de la Ciudad
18. Desarrollo y administración de la Comunidad
19. Desarrollo y administración de la Familia
20. Desarrollo y administración de la Persona

ÁREAS CLAVES

1. Ecosistemas
2. Biodiversidad
3. Cambio climático
4. Desertificación y deforestación
5. Especies
6. Genes
7. Biotecnología
8. Sistema de áreas protegidas (el bosque y sus bienes y servicios)
9. Modificación de la biosfera
10. Modificación de la hidrosfera
11. Modificación de la atmósfera
12. Protección de suelos (erosión y otros)
13. Infraestructura de información geográfica para la toma de decisión
14. Protección de culturas y conocimiento indígenas

ÁREAS CLAVES

1. Fuentes de energía (petróleo, carbón, hidroeléctrica, nucleares, biomasa, geotérmica, solar, eólica)
2. Transporte de combustibles
3. Transporte de energía (electricidad, combustibles, vapores, calor)
4. Transporte de contaminantes (mercurio, aceite, concreto, etc.)
5. Control de emisiones
6. Fuentes de contaminantes
7. Control de transmisión
8. Manejo de los contaminantes
9. Manejo de los desechos (sólidos, industriales, agrícolas, nucleares, tóxicos, peligrosos)
10. Investigación de desperdicios y contaminantes
11. Nuevo Marco para estructura
12. Control y Fiscalización
13. Control y protección de ambientes
14. Control de ruidos y vibraciones

ÁREAS CLAVES

1. Pobreza
2. Salud
3. Vivienda
4. Educación
5. Cultura
6. Ciencia y tecnología
7. Recreación y deportes
8. Desarrollo y administración rural
9. Desarrollo y administración urbana
10. Desarrollo y administración regional
11. Desarrollo y administración de fronteras
12. Desarrollo y administración del mar
13. Desarrollo y administración espacial
14. Desarrollo y administración del Estado
15. Desarrollo y administración de la Nación
16. Desarrollo y administración de la Región
17. Desarrollo y administración de la Ciudad
18. Desarrollo y administración de la Comunidad
19. Desarrollo y administración de la Familia
20. Desarrollo y administración de la Persona

ÁREAS CLAVES

1. Crisis interétnica
2. Hidrocarburos
3. Hidroeléctricas
4. Minería para pequeña minería, artesanal y pequeños, medianos, y otros
5. Minería para grandes minerales, incluyendo minerales de tierras raras

ÁREAS CLAVES DE TRABAJO

1. Transporte
2. Telecomunicaciones
3. Turismo
4. Uso, conservación del agua (ríos, lagos, mar, aguas dulces, aguas salobres, aguas marinas, aguas subterráneas)
5. Uso, conservación de la tierra (bosques, suelos, lagunas, lagos, mar)
6. Uso, conservación del aire (clima, polución, efectos de gases, partículas, radiación, ozono)

ÁREAS CLAVES DE TRABAJO

1. Ecosistemas
2. Biodiversidad
3. Cambio climático
4. Desertificación y deforestación
5. Especies
6. Genes
7. Biotecnología
8. Sistema de áreas protegidas (el bosque y sus bienes y servicios)
9. Modificación de la biosfera
10. Modificación de la hidrosfera
11. Modificación de la atmósfera
12. Protección de suelos (erosión y otros)
13. Infraestructura de información geográfica para la toma de decisión
14. Protección de culturas y conocimiento indígenas

ÁREAS CLAVES

1. Fuentes de energía (petróleo, carbón, hidroeléctrica, nucleares, biomasa, geotérmica, solar, eólica)
2. Transporte de combustibles
3. Transporte de energía (electricidad, combustibles, vapores, calor)
4. Transporte de contaminantes (mercurio, aceite, concreto, etc.)
5. Control de emisiones
6. Fuentes de contaminantes
7. Control de transmisión
8. Manejo de los contaminantes
9. Manejo de los desechos (sólidos, industriales, agrícolas, nucleares, tóxicos, peligrosos)
10. Investigación de desperdicios y contaminantes
11. Nuevo Marco para estructura
12. Control y Fiscalización
13. Control y protección de ambientes
14. Control de ruidos y vibraciones

ÁREAS CLAVES

1. Pobreza
2. Salud
3. Vivienda
4. Educación
5. Cultura
6. Ciencia y tecnología
7. Recreación y deportes
8. Desarrollo y administración rural
9. Desarrollo y administración urbana
10. Desarrollo y administración regional
11. Desarrollo y administración de fronteras
12. Desarrollo y administración del mar
13. Desarrollo y administración espacial
14. Desarrollo y administración del Estado
15. Desarrollo y administración de la Nación
16. Desarrollo y administración de la Región
17. Desarrollo y administración de la Ciudad
18. Desarrollo y administración de la Comunidad
19. Desarrollo y administración de la Familia
20. Desarrollo y administración de la Persona

La región andina necesita tener mayor protección del desarrollo para la Tercera de Amazonía, Sierra y Costa. Es necesario que el desarrollo de la Amazonía, Sierra y Costa se realicen en forma integrada y complementaria

Estudio de casos 5 - Estudio de la Región del Chapare Bolivia

I. Introducción
II. Diseño del estudio
III. Ejecución del estudio
IV. Implementación de las recomendaciones
V. Conclusiones generales
VI. Anexos

RESUMEN DE LOS PERJUICIOS

Cuenca de los ríos Grande/Chapare/Ichilo/Mamoré/Beni/Madera/Amazonas/Tapajós/Tapajós/Amazonas/Amazonas/Amazonas

Chapare	Convergencia en desarrollo (a) La cebada como los alpharos y el Magnesio (b) Cultivo de Cebada Plan para el Desarrollo Económico Nacional de Jerome Jacobsen Capítulo 2 y compilación de proyecto (a) Programa agropecuario (b) Programa de Uso Múltiple para zonas particularmente (c) Programa de Vivienda Ecuatoriana (d) Programa de Salud Ecuatoriana (e) Programa ecuatoriano para el Ladrillo de la tierra (f) Programa de cultivo agrícola (g) Programa de Caminería de Ventanilla agrícola (h) Plan para promover la cosecha de nueva norma Conclusiones y recomendaciones a cría y Cestería (Ifam (a) Programa de Cría de Ganado (b) Programa de Cestería (c) Propuesta para la Iniciativa Institucional del área (d) Recomendaciones principales y cría y Cestería (Ifam						
Zaiche	Informe preliminar de Jerome Jacobsen Salud: Jerome Jacobsen Recursos humanos: Jerome Jacobsen Recomendaciones para el desarrollo educativo de Jerome, proyecto y programa Agencia comprometerse Recomendaciones para Jerome Jacobsen Programa ecuatoriano para el cultivo de la cebad Programa de opinion secundaria Programa de Salud Ecuatoriana para poblaciones Programa de producción ganadera Programa de Vivienda Programa de Vivienda Jerome Programa de cultivo agrícola						
Jerome Jacobsen Jerome Jacobsen	Desde Jerome Jacobsen	Jerome Jacobsen	Jerome Jacobsen	Jerome Jacobsen	Programa agroindustrial	Programa proyecto y programa agroindustrial

Capítulo de Bertha Jerome Jacobsen (1) Jerome Jerome de la 1963-1965, Jerome Jacobsen Jerome Jacobsen Jerome Jacobsen Jerome Jacobsen Jerome Jacobsen Jerome, Jerome Jacobsen, Jerome Jerome, Jerome Jacobsen, Jerome Jacobsen, Jerome Jacobsen

Estudio de casos 6 - Estudio del Cañón de San Lorenzo México

I. Introducción
II. Diseño del estudio
III. Ejecución del estudio
IV. Implementación de las recomendaciones

RESUMEN DE LOS PERSONAS

Secretaría de Recursos Naturales Integrant para Perma Nacional - El Estado de Jalisco, Mexico

El Estado del Cañón de San Lorenzo (CSR) (BC) es único por la riqueza de especies de flora y fauna, su belleza escénica y su importancia histórica y cultural. Su conservación y manejo sostenible son fundamentales para la salud de los ecosistemas locales y la preservación del patrimonio cultural de nuestras comunidades. El Estado del CSR, con su biodiversidad y su belleza escénica, ofrece oportunidades para el ecoturismo, la investigación científica y la educación ambiental. Sin embargo, también enfrenta desafíos como la deforestación, la contaminación y la pérdida de hábitat. Es crucial implementar medidas de conservación y manejo sostenible para garantizar su protección a largo plazo.

Trabajando con diversidad de Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), se ha logrado un enfoque integral para la conservación del CSR. Se han establecido áreas protegidas, se han implementado programas de educación ambiental y se han promovido prácticas de ecoturismo que generan beneficios para las comunidades locales. Sin embargo, es necesario seguir trabajando en la investigación científica, el monitoreo de la biodiversidad y la participación ciudadana para garantizar la conservación a largo plazo del CSR.

El Estado del Cañón de San Lorenzo (CSR) (BC) es un tesoro natural que merece ser conservado y valorado por las generaciones presentes y futuras. Su conservación y manejo sostenible son fundamentales para la salud de los ecosistemas locales y el bienestar de las comunidades que dependen de sus recursos naturales. Es crucial que todos los actores involucrados trabajen en conjunto para garantizar la protección del CSR, su biodiversidad y su belleza escénica, para el disfrute de las generaciones actuales y futuras.

MEXICO

AYUNTAMIENTO DE VERACRUZ, MEXICO

Hoja de Datos:

Área del Proyecto: 14,147

Población: 1,000 (aproximadamente)

Características Físicas:

- Área de la cuenca (Km2)
- Tipo de suelos y uso (Tipos y Cobertura)
- Especies de interés
- Especies en peligro de extinción
- Inventario y tipos(especies) con valores económicos

- Geología: 1 Mio (1:50 000)
- Clasificación de capacidad productiva de la tierra
- Cobertura vegetal: 1 Mio
- Clima: 1:50 000

Secuencia del Desarrollo:

- Fase de Diagnóstico: 2 meses
- Fase de Formulación: 3 meses
- Fase de Ejecución: 1 mes

Capacidades Nacionales:

Organización del PNF	Número de Personas Involucradas
Especialistas en Manejo de Cuencas	15
Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología)	4
Planificador regional	1

Tipo de Asesoría/Capacitación:

- GIS: 3 m
- Manejo de Recursos: 6 m

Características Físicas:

- Área de la cuenca (Km2): 14,147
- Tipo de suelos y uso (Tipos y Cobertura): 1 Mio
- Especies de interés
- Especies en peligro de extinción
- Inventario y tipos(especies) con valores económicos

- Geología: 1 Mio (1:50 000)
- Clasificación de capacidad productiva de la tierra
- Cobertura vegetal: 1 Mio
- Clima: 1:50 000

Secuencia del Desarrollo:

- Fase de Diagnóstico: 2 meses
- Fase de Formulación: 3 meses
- Fase de Ejecución: 1 mes

Capacidades Nacionales:

Organización del PNF	Número de Personas Involucradas
Especialistas en Manejo de Cuencas	15
Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología)	4
Planificador regional	1

Tipo de Asesoría/Capacitación:

- GIS: 3 m
- Manejo de Recursos: 6 m

I. Introducción

El cañón de San Lorenzo (CSR) (BC) es un tesoro natural de belleza escénica y biodiversidad excepcional. Su conservación y manejo sostenible son fundamentales para la salud de los ecosistemas locales y el bienestar de las comunidades que dependen de sus recursos naturales. El CSR, con su biodiversidad y su belleza escénica, ofrece oportunidades para el ecoturismo, la investigación científica y la educación ambiental. Sin embargo, también enfrenta desafíos como la deforestación, la contaminación y la pérdida de hábitat. Es crucial implementar medidas de conservación y manejo sostenible para garantizar su protección a largo plazo. Trabajando con diversidad de Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), se ha logrado un enfoque integral para la conservación del CSR. Se han establecido áreas protegidas, se han implementado programas de educación ambiental y se han promovido prácticas de ecoturismo que generan beneficios para las comunidades locales. Sin embargo, es necesario seguir trabajando en la investigación científica, el monitoreo de la biodiversidad y la participación ciudadana para garantizar la conservación a largo plazo del CSR.

El cañón de San Lorenzo (CSR) (BC) es un tesoro natural que merece ser conservado y valorado por las generaciones presentes y futuras. Su conservación y manejo sostenible son fundamentales para la salud de los ecosistemas locales y el bienestar de las comunidades que dependen de sus recursos naturales. Es crucial que todos los actores involucrados trabajen en conjunto para garantizar la protección del CSR, su biodiversidad y su belleza escénica, para el disfrute de las generaciones actuales y futuras.

Este estudio de caso se centra en la implementación del Marco de Gestión Integrada para la Conservación y Uso Sostenible de la Biodiversidad en el Cañón de San Lorenzo (CSR) (BC). El objetivo principal es fortalecer la capacidad de los actores clave para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad, mejorar la gobernanza y promover la participación ciudadana en la toma de decisiones. Se espera que los resultados del estudio de caso contribuyan a la conservación a largo plazo del CSR, su biodiversidad y su belleza escénica, beneficiando a las comunidades locales y a la sociedad en general.

II. Diseño del estudio

1. Trabajo de campo preliminar
2. Análisis del trabajo de campo
3. Objetivos y metas del estudio
4. Diseño del estudio de caso

La GIZ/DED ha programado dos visitas de campo del Dr. Lorenzo, cada viaje tiene tres objetivos diferentes y complementarios. Los dos viajes están separados por un período de tres meses, lo que permite un enfoque iterativo y adaptativo para la recopilación de datos y el diseño del estudio de caso. Este enfoque permite una mayor flexibilidad y adaptabilidad a medida que se avanza en el estudio de caso.

La primera gira el establecimiento del Marco Gestión Integrada y Sostenible de la Biodiversidad en el Cañón de San Lorenzo (CSR) (BC). Este viaje se centrará en la recopilación de datos y información clave para el diseño del estudio de caso. El segundo viaje se centrará en la recopilación de datos adicionales y en la validación del diseño del estudio de caso. Este enfoque iterativo permite una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

1. Trabajo de campo preliminar

Durante el primer viaje, el Dr. Lorenzo realizará actividades clave para establecer el marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. Estas actividades incluyen la recopilación de datos y información clave, la identificación de los actores clave y la evaluación de la capacidad institucional. El enfoque en estas actividades asegura que el estudio de caso se base en una comprensión sólida del contexto local y que se aborden las necesidades y prioridades de los actores clave. La participación de los actores clave en estas actividades también asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR.

Durante el segundo viaje, el Dr. Lorenzo se centrará en la recopilación de datos adicionales y en la validación del diseño del estudio de caso. Este segundo viaje permitirá al Dr. Lorenzo ajustar el diseño del estudio de caso en función de los datos recopilados y de la retroalimentación de los actores clave. La validación del diseño del estudio de caso asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

Cuatro personas/actores involucrados en el establecimiento del Marco de Gestión Integrada y Sostenible de la Biodiversidad en el CSR:

1. Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco
2. Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO)
3. Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC)
4. Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo

Estas cuatro personas/actores son clave para el éxito del establecimiento del Marco de Gestión Integrada y Sostenible de la Biodiversidad en el CSR. Su participación activa en el proceso asegura que el marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR sea relevante, significativo y sostenible a largo plazo. La participación de los actores clave también asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR.

2. Análisis del trabajo de campo preliminar

Los dos viajes del Dr. Lorenzo están diseñados específicamente para establecer el marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. El primer viaje se centrará en la recopilación de datos y información clave, la identificación de los actores clave y la evaluación de la capacidad institucional. El segundo viaje se centrará en la recopilación de datos adicionales y en la validación del diseño del estudio de caso. Este enfoque iterativo y adaptativo permite una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en estas actividades asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

3. Objetivos y metas del estudio

El objetivo principal del estudio de caso es establecer el marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. Este objetivo se alcanzará a través de las actividades clave del primer viaje del Dr. Lorenzo, que incluyen la recopilación de datos y información clave, la identificación de los actores clave y la evaluación de la capacidad institucional. El segundo viaje del Dr. Lorenzo se centrará en la recopilación de datos adicionales y en la validación del diseño del estudio de caso, asegurando que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave.

La participación de los actores clave en estas actividades asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

4. Diseño del estudio de caso

El diseño del estudio de caso se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en el diseño del estudio de caso asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

III. Ejecución del estudio

1. Selección de especies
2. Selección de hábitats
3. Selección de actividades

La ejecución del estudio de caso se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la ejecución del estudio de caso asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

1. Selección de especies

La selección de especies es un paso clave en el establecimiento del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La selección de especies se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la selección de especies asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

2. Selección de hábitats

La selección de hábitats es un paso clave en el establecimiento del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La selección de hábitats se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la selección de hábitats asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

3. Selección de actividades

La selección de actividades es un paso clave en el establecimiento del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La selección de actividades se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la selección de actividades asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

IV. Implementación de las recomendaciones

1. Selección de especies
2. Selección de hábitats
3. Selección de actividades

La implementación de las recomendaciones es un paso clave en el establecimiento del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La implementación de las recomendaciones se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la implementación de las recomendaciones asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

1. Selección de especies

La selección de especies es un paso clave en la implementación de las recomendaciones. La selección de especies se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la selección de especies asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

2. Selección de hábitats

La selección de hábitats es un paso clave en la implementación de las recomendaciones. La selección de hábitats se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la selección de hábitats asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

3. Selección de actividades

La selección de actividades es un paso clave en la implementación de las recomendaciones. La selección de actividades se basará en los datos y información recopilados durante los dos viajes del Dr. Lorenzo. El enfoque iterativo y adaptativo del diseño del estudio de caso permitirá una mayor precisión y relevancia del estudio de caso, asegurando que se recopilen los datos más relevantes y significativos para el diseño del estudio de caso.

La participación de los actores clave en la selección de actividades asegura la apropiación y la sostenibilidad del marco de gestión integrada y sostenible de la biodiversidad en el CSR. La participación de los actores clave también asegura que el estudio de caso sea relevante y significativo para los actores clave y que se aborden las preguntas de investigación más importantes.

CUADRO 1 - ACTORES CLAVE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RECOMENDACIÓN

Grupo Temático	Productos	Objetivos de Actividades	Actores de Medios
1. Selección de especies	Protocolo Verbal	Mapear las especies de interés y las especies en peligro de extinción en el CSR. Identificar las especies clave para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad en el CSR. Evaluar el estado de conservación de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Establecimiento de hábitats de campo	Establecer hábitats de campo para las especies clave. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies clave en los hábitats de campo.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Reproducción de especies	Reproducir las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies reproducidas.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Protección de las especies clave	Proteger las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies protegidas.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
2. GEOMÁTICA	Guardabosques	Proporcionar el uso de guardabosques para la protección de las especies clave en el CSR.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Protección de especies	Mapear las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
3. VERACRUZ	Sistema de información de Especies	Proporcionar información sobre las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Sistema de información de Hábitats	Proporcionar información sobre los hábitats de las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de los hábitats de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Sistema de información de Actividades	Proporcionar información sobre las actividades clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las actividades clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo

CUADRO 2 - ACTORES CLAVE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RECOMENDACIÓN

Grupo Temático	Productos	Objetivos de Actividades	Actores de Medios
1. Selección de especies	Protocolo Verbal	Mapear las especies de interés y las especies en peligro de extinción en el CSR. Identificar las especies clave para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad en el CSR. Evaluar el estado de conservación de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Establecimiento de hábitats de campo	Establecer hábitats de campo para las especies clave. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies clave en los hábitats de campo.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Reproducción de especies	Reproducir las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies reproducidas.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Protección de las especies clave	Proteger las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies protegidas.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
2. GEOMÁTICA	Guardabosques	Proporcionar el uso de guardabosques para la protección de las especies clave en el CSR.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Protección de especies	Mapear las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
3. VERACRUZ	Sistema de información de Especies	Proporcionar información sobre las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Sistema de información de Hábitats	Proporcionar información sobre los hábitats de las especies clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de los hábitats de las especies clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo
	Sistema de información de Actividades	Proporcionar información sobre las actividades clave en el CSR. Monitorear el crecimiento y la salud de las actividades clave.	Especialistas en Manejo de Cuencas Apoyo en Investigación (Instituto Nacional de Ecología) Planificador regional Secretaría de Recursos Naturales del Estado de Jalisco Representantes de Recursos Naturales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) Representantes de Recursos Naturales del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) Representantes de la comunidad local del Cañón de San Lorenzo

CUADRO 3 - RECURSOS DEL SEGUNDO VIAJE DEL DR. LORENZO

	Fases	Fase 2
	DESCRIPCIÓN	**Fase 2**
LOGÍA Y ORIENTACIÓN		
Desarrollo del Sistema de Cuencas		
Mapeo de Cuencas		
Identificación de Recursos Ecológicos del Cañón de San Lorenzo y Tipo de Ecosistemas		
Identificación de Recursos Económicos		
Identificación de Recursos Culturales		
Identificación de Recursos Sociales		
Identificación de Tipos de Valores Económicos y grupos de Ecosistemas para la Conservación y Uso Sostenible		
Identificación de Tipos de Valores Económicos y grupos de Ecosistemas para la Conservación y Uso Sostenible		
Mapeo de Cuencas		
Mapeo de Cuencas		
Mapeo de Cuencas

propuestas para implementar el plan:

1. Incentivar recomendaciones internacionales y nacionales de desarrollo en materia de salud y de protección social en salud.
2. Mejorar la información sanitaria.
3. Identificar los actores internacionales y sus características.
4. Fortalecer el organigrama institucional al plan de desarrollo.

Para nuestra política de intervenciones internacionales, los actores clave, la dependencia de los recursos externos y la necesidad de mejorar la información sanitaria son los ejes de la política. Los actores clave deben ser parte central dentro de los organismos de coordinación de las políticas de salud y de protección social en salud. Los recursos externos son parte de la política de salud y de la protección social en salud. Los recursos externos son parte de la política de salud y de la protección social en salud. Los recursos externos son parte de la política de salud y de la

Mirando al futuro

Un libro que contiene estudios de casos y directrices que se extraen de la experiencia es, por definición, de carácter histórico. De la historia pueden extraerse muchas enseñanzas de valor para el futuro, pero también es cierto que las condiciones en la mayoría de las áreas en desarrollo en todo el mundo están cambiando muy rápidamente, en especial en América Latina y el Caribe. Por lo tanto, este libro no estaría completo si no se identificaran algunos de los mayores desafíos que enfrenta el desarrollo y no se pensara en qué forma habría que ajustar gradualmente las metodologías de planificación del desarrollo regional aquí presentadas. En consecuencia, este enfoque subraya la convicción fundamental de que la planificación del desarrollo debe ser tan dinámica como el desarrollo mismo.

1. Tendencias del desarrollo Latinoamericano en la década de 1990

La década actual ya está caracterizada por el estancamiento económico, agudos problemas de deuda externa, reducción de los gastos gubernamentales, aflojamiento desenfrenado y malestar social. Las limitaciones impuestas por los recursos fiscales están haciéndose muy evidentes en muchos países, y los problemas de manera de reorganizar las estructuras demandan atención. También son muy importantes los grandes movimientos migratorios dentro de los países, y en muchos casos entre países.

En la sección siguiente se examinan estos tres grupos principales de problemas en términos muy generales y simplificados, que servirán como antecedentes para poder predecir los cambios que habrá que introducir en la metodología de la planificación regional.

A. Limitaciones Económicas en la Década de 1980

América Latina enfrenta una grave recesión económica, un crecimiento económico limitado y en algunos casos nulo, y una masiva deuda externa. Las exportaciones han decrecido como consecuencia de la disminución de la demanda de los países industrializados y de las presiones proteccionistas. El pago de la deuda resulta difícil y los recursos externos para nuevas inversiones son cada vez más escasos.

Con toda probabilidad, los capitales externos seguirán escaseando durante el resto de esta década, lo que obligará a los países latinoamericanos a depender en gran medida de los capitales nacionales para sus objetivos de desarrollo. Es probable que el crecimiento y desarrollo continúen siendo lentos, y que el crecimiento de la inversión y el consumo interno sean más lentos que en las décadas de 1960 y 1970.

Estas nuevas perspectivas del desarrollo probablemente originen importantes cambios en las políticas de desarrollo de muchos países. Los gobiernos diferirán muchas inversiones de capital en proyectos de desarrollo de gran magnitud hasta que mejoren las condiciones financieras. Ante el peso de una voluminosa deuda externa, los países se orientarán hacia proyectos más modestos que tienen o generan divisas, hacia proyectos de exportación y hacia la producción de exportaciones y a la sustitución de importaciones. Es muy probable que aumente el número de proyectos de "remiendo" y al mismo tiempo que disminuyan los proyectos de "cambio estructural".

B. Limitaciones de Recursos Físicos en la Década de 1980

En la década de 1980, América Latina deberá hacer frente a una mayor población y a las consecuencias del rápido crecimiento económico experimentado durante los decenios de 1960 y 1970. La principal preocupación de la mayoría de los gobiernos seguirá siendo la forma de abastecer las necesidades de una población en rápido crecimiento, y procurando al mismo tiempo elevar a varios millones de personas por encima del nivel de pobreza. Sin embargo, las crecientes limitaciones de recursos físicos están causando la inadecuacy y rechazo de la planificación del desarrollo. Cuatro tipos principales de problemas cobrarán mucha importancia en esta década: (1) los causados por la deterioración de grandes áreas de América Latina; (2) los problemas del desarrollo de nuevos hábitos, incluyendo el difícil de agua para uso industrial, agrícola y doméstico, así como la contaminación de aguas de superficie y subterráneas y el aumento de enfermedades como consecuencia de la deforestación; (3) el deterioro de los recursos de suelos y las pérdidas significativas de tierras agrícola productivas por causa de la erosión y la salinización; y (4) los problemas del desarrollo urbano que reflejan las crecientes limitaciones con respecto a la pureza del aire, el agua y el espacio.

C. Dinámica de las Migraciones y sus Implicaciones en la Década de 1980

Los cambios estructurales que están produciéndose en las economías de América Latina y el Caribe, y las limitaciones de recursos físicos que probablemente aumenta la competencia por el uso del territorio nacional con el fin de cumplir con los objetivos económicos y sociales. Las presiones serán especialmente fuertes en los países más pequeños, con una alta densidad de población en relación con los recursos físicos, y en las regiones de países más grandes que presentan problemas similares. En muchos lugares está ocasionando el espacio adecuado para el desarrollo con movimientos masivos.

Entre las consecuencias de estas presiones pueden contarse la fuerte y continua migración hacia las ciudades, la movilización hacia regiones menos pobladas, y la aceleradas migración entre países. En muchos casos, los inmigrantes son refugiados por motivos económicos, algunas veces comprendidos también refugiados políticos. Estos cambios demográficos agravarán los déficit existentes de alimentos, agua, energía y servicios sociales en las áreas donde se congregan los inmigrantes. El crecimiento localizado de la población representará nuevas presiones sobre la base de recursos físicos y planteará nuevos problemas de manejo ambiental. Los gobiernos verán que es cada vez más difícil construir nuevas obras de infraestructura (suministro de agua y servicios de saneamiento, producción de energía, caminos, puertos, instalaciones urbanas) debido a la menor disponibilidad de fondos para financiar estas obras. Los problemas de desarrollo urbano se harán especialmente críticos a medida que grandes grupos de población en busca de empleo pasen a una existencia marginal en los centros urbanos o en sus alrededores. Según el Banco Interamericano de Desarrollo,[1] se espera que la población urbana crezca de 224 millones de habitantes en 1980 a 322 millones en 1990. El probable aumento de problemas asociados con la "urbanización" en América Latina alcanzen proporciones de crisis hasta finales de esta década, si no antes.

[1] *El Papel del Banco en América Latina en el Decenio de los Ochenta*, cuadro III-1, BID, Washington, D.C., 1981.

II. Nuevos Requerimientos para Planes y Proyectos de Desarrollo Regional

Estas condiciones determinarán nuevos requerimientos para los planes de desarrollo regional e influirán en el tipo de proyectos de inversión que será posible encarar en la década de 1980. En la práctica, la planificación del desarrollo regional tendrá que adaptarse a estas tendencias y cambios si pretende cumplir una función útil en el proceso de desarrollo.

A. Enfoque Modificado para Planes de Desarrollo Regional

Con base en el análisis precedente, el enfoque de los esfuerzos de planificación probablemente cambie en los últimos años de esta década, y cientos tipos de regiones deberán una atención mayor que en el pasado, mientras que otras regiones recibirán menos:

1. Las regiones con un desarrollo relativo, donde existen las principales obras de infraestructura, probablemente reciban una renovada atención en materia de planificación del desarrollo.

2. Por el contrario, las regiones que requieran inversiones masivas en infraestructura - como por ejemplo las áreas remotas que carecen de caminos, energía eléctrica, etc. - tendrán menor prioridad en el desarrollo. Las regiones vacías serán el foco de mayores esfuerzos de desarrollo únicamente si las inversiones gubernamentales son bajas y los beneficios internacionales. Desafortunadamente, esta tendencia podría estimular aún más la colonización aparentada "barata" de áreas marginales accesibles, que tiene consecuencias ambientales desfavorables.

3. Las regiones compuestas de áreas urbanas y sus zonas de influencia bien podrían convertirse en el foco de importantes trabajos de planificación regional a medida que se van planeando inversiones más grandes para acomodar el crecimiento urbano y resolver los problemas urbanos.

4. Las regiones multinacionales, como por ejemplo las áreas fronterizas, podrán recibir una mayor atención cuando los países descubran que las opciones menos costosas de desarrollo no siempre se encuentran totalmente dentro de los límites del país. Para aprovechar estas alternativas deberá recurrirse a veces a la planificación multinacional, así como para solucionar conflictos sobre el uso de recursos.

B. Enfoque Modificado para Proyectos de Inversión

Si continúan los déficit de capitales, cosa que ha sido evidente en los primeros años de esta década, será necesario emprender diferentes tipos de proyectos de desarrollo:

1. El énfasis se trasladará de la construcción de nuevas obras de infraestructura al mayor aprovechamiento de la existente, o a la construcción de pequeñas ampliaciones que mejoren sustancialmente la utilidad social de la infraestructura que existe en estos momentos. Tales ampliaciones incluyen, por ejemplo, conexiones a las redes de telecomunicaciones o de construcción de secciones de caminos que completan rutas importantes.

2. Se enfatizarán los cambios institucionales o legislativos que requieren muy poca o ninguna inversión, pero que pueden afectar en forma significativa la dinámica de una región.

3. Se asignará mayor prioridad que la habitual a los programas y proyectos que ya están en marcha, en vez de los que aún se encuentran en las mesas de trabajo. Asimismo, los proyectos que sirvan para complementar programas y proyectos existentes tendrán preferencia sobre los nuevos.

4. Se buscarán alternativas de bajo costo para los proyectos de gran magnitud. Por ejemplo, se preferirán proyectos pequeños de generación de energía que aprovechen recursos locales, en vez de conexiones eléctricas de alto costo en aldeas o pueblos remotos. De igual manera, los proyectos de conservación de energía constituirán atractivas alternativas a la mayor generación de energía.

5. Se necesitarán proyectos que generen divisas para ayudar a reducir la deuda externa de la mayoría de los países en desarrollo. Es también de la prioridad de asegurarse que tales proyectos no sustraigan actividades de primera necesidad a la población local o no causen perjuicios al bienestar de los habitantes.

III. Ajustes Específicos en la Metodología de Planificación del Desarrollo Regional

El pronóstico precedente tiene algunas implicaciones sobre las metodologías de planificación del desarrollo regional ofrecido descritas en este libro. Por lo tanto, es importante indicar probables cambios en materia de metodología, algunos de los cuales ya están en marcha.

1. La escasez de fondos disponibles para realizar estudios y la menor necesidad de identificar nuevos proyectos de inversión impulsarán el constante esfuerzo por acortar la fase de diagnóstico de la planificación del desarrollo. Puede ser que esa tendencia se comprenne en parte con un análisis más profundo de los proyectos cuya implementación ya está decidida pero cuya eficiencia puede aumentarse.

2. La energía, como componente decisivo del desarrollo regional ya está recibiendo mayor atención en los diagnósticos del desarrollo. Deberán desarrollarse nuevas metodologías para evaluar rápidamente la demanda y la oferta de energía en términos geográficos, identificar soluciones eficientes y de bajo costo para los problemas energéticos, y preparar planes de inversión de amplio alcance orientados espacialmente hacia la producción y distribución de energía.

3. El suministro de alimentos y los problemas de distribución recibirán mayor atención, de manera que deberán identificarse más problemas para hacer frente a estos aspectos como parte de la estrategia de desarrollo regional.

4. Las metodologías relacionadas con la solución de conflictos sobre el uso de recursos naturales deberán refinarse aún más para hacer frente a los problemas que abarcan a más de un país. Un ejemplo de ello es el problema de la contaminación a través de las fronteras, que está ocasionando graves en algunos lugares. Este problema sólo podrá resolverse mediante la acción conjunta de los gobiernos. La contaminación del aire y del agua, así como otros problemas a lo largo de la frontera entre los Estados Unidos y México, ya son objeto de estudios conjuntos. Asimismo, los problemas de derechos de agua entre países ribereños en cuencas hidrográficas internacionales también está adquiriendo importancia. La participación de organizaciones internacionales en sistemas técnica puede resultar apropiada para ayudar a los países ribereños en la formulación de usos alternativos y arreglos de distribución, y para prestar asesoramiento sobre la creación de instituciones para administrar y controlar las aguas internacionales.

5. Se necesitan nuevos métodos para tratar los problemas críticos del crecimiento urbano. Los nuevos mecanismos para evaluar la capacidad de carga de los sistemas de recursos naturales que sustentan a las ciudades son de especial importancia, ya que es necesario tener una mayor comprensión de la base de recursos para mejorar la eficiencia de las inversiones urbanas.

6. Las migraciones dentro y entre países incluyen en estos momentos tanto a refugiados políticos como económicos. Para poder acometer con más análisis de refugiados es precisio contar con nuevas metodologías para la planificación de asentamientos a más largo plazo a fin de lograr que los esfuerzos individuales más autosuficientes, reduciendo de esa manera la carga sobre el país que los recibe, así como la de las instituciones internacionales que hayan participado.

7. En los planes de desarrollo regional deberían incluirse defensas contra desastres naturales. La clave es este sentido es incorporar mejor información sobre evaluación de riesgos y diseñar proyectos para reducir al mínimo los daños ocasionados a las inversiones en casos de inundaciones, terremotos, huracanes y otros desastres.

8. Deberá prestarse más atención a la preparación de otras propuestas distintas a los proyectos de inversión. Adquirirán más importancia las recomendaciones en materia de incentivos tributarios, cambios en los mecanismos para la formulación de precios, modificación de reglamentaciones y mejoramiento de la capacidad de manejo de las instituciones de desarrollo. También podrán diseñarse mejores institucionales para aumentar la participación de los usuarios de los recursos financieros disponibles.

9. Probablemente se perfeccione la evaluación de proyectos de inversión y la preparación de planes de acción. La necesidad de contar con más análisis económicos integrados podría llevar a una mayor utilización de los modelos de simulación regionales, tanto para formular como para evaluar programas y proyectos de desarrollo. Al disponer de modelos que representen las relaciones económicos dentro de la región estudiada y entre la región y el resto del país, los planificadores podrán evaluar el impacto de grupos de proyectos y de proyectos individuales sobre la región y el país. Estos modelos también ayudarán a los encargados de tomar decisiones a aceptar o rechazar proyectos y grupos de proyectos sobre la base de indicadores seleccionados que revelen los impactos del desarrollo.

10. Parece prácticamente inevitable el mayor uso de análisis de sistemas y de computadoras para procesar el creciente volumen de datos que se necesitan para la planificación del desarrollo regional integrado. La integración de datos y de insumos profesionales en materia de planificación constituye uno de los temas centrales de este libro. Desafortunadamente, a medida que aumenta el caudal de conocimientos humanos y se circunscriben las especialidades profesionales, el problema de la integración se hace mucho más difícil. Más que en ninguna otra disciplina, esto se evidencia en los aspectos ilamados ambientales. Para impulsar el fluo interacción entre personas e instituciones en relación con estos aspectos, las entidades de asistencia técnica y las universidades tendrán que ofrecer el tipo de adiestramiento multidisciplinario que permita que los profesionales se conviertan en integradores y jefes de equipo más eficientes. Además, quizá los simples mecanismos de integración que se aplican en la actualidad deban reemplazarse gradualmente por "sistemas" más perfeccionados manejados por computadoras.

11. Por último, será preciso contar con mejores medios para hacer más eficientes los esfuerzos de asistencia técnica en materia de formulación de instituciones. Si bien el adiestramiento en servicio es una actividad que da buenos resultados en la práctica, empleando métodos convencionales se requerirán muchos años para que esos servicios alcancen a todos los gobiernos estatales o provinciales, al personal de las entidades regionales y a las autoridades de cuencas hidrográficas que podrían beneficiarse de ellos. La asistencia a las entidades de desarrollo para que se ayuden entre sí y el fortalecimiento de los organismos que proveen asistencia a grupos seleccionados de países permitirá acelerar el proceso de "cooperación horizontal".

IV. Algunos Desafíos a Largo Plazo de la Planificación del Desarrollo Regional

Más allá de los ajustes metodológicos a corto plazo bosquejados en este volumen, existen desafíos más profundos que deben enfrentar los gobiernos y las instituciones internacionales. El futuro de la cooperación técnica en el desarrollo regional depende del éxito con que las nuevas técnicas para solucionar problemas se aplquen a las necesidades que vayan surgiendo:

1. La promoción de conceptos de planificación regional dentro de la planificación del desarrollo económico y social a nivel nacional, de manera de encarar más eficientemente el equilibrio geográfico de la creciente demanda de empleo y de necesidades básicas.

2. El establecimiento de vínculos funcionales entre la planificación regional y la planificación nacional y sectorial.

3. El mejoramiento sustancial de la implementación del desarrollo regional mediante el fortalecimiento de las instituciones regionales.

4. La integración definitiva de aspectos ambientales dentro de la metodología corriente del desarrollo regional, seguida de una clarificación adicional de los mecanismos prácticos para el manejo ambiental regional.

5. La introducción de la programación regional como método para diseñar e implementar proyectos de desarrollo por parte de las principales instituciones de financiamiento para el desarrollo.

El éxito o el fracaso que logren al enfrentar estos desafíos harán que el enfoque de la planificación del desarrollo regional integrado continúe o no teniendo validez. Asimismo, el éxito o el fracaso en algunos de estos aspectos podrán decidir el futuro mismo del desarrollo.

Glosario

Bienes y servicios naturales	Los componentes y procesos de los ecosistemas naturales y los producidos por el hombre, que ocurren en forma natural y que son de interés para individuos o grupos de personas.
Clasificación de la capacidad productiva de la tierra	Un sistema para evaluar los usos potenciales de la tierra conjuntamente con prácticas particulares de manejo. Un ejemplo - que se ha utilizado en forma modificada en algunos estudios del DDR - es el sistema de ocho niveles usado por el Servicio de Conservación de Suelos de los Estados Unidos: Clases I a III, suelos adecuados para la plantación de cultivos anuales, con crecientes limitaciones y requerimientos de manejo; Clase IV, adecuados para pastos y cultivos perennes, y para cultivos anuales bajo condiciones especiales; Clase V, adecuados para el cultivo de arroz y para pastos; Clase VI, adecuados para cultivos permanentes y bosques; Clase VII, adecuados para bosques, y Clase VIII, adecuados para conservación.
Cuentas regionales	Un sistema para evaluar y presentar los bienes y servicios producidos y consumidos en una región, por lo general dentro de un sistema paralelo de cuentas nacionales.
Delta interno	Una formación geomorfológica creada por extensos depósitos aluviales aguas arriba de la desembocadura de un río.
Desarrollo sostenido	Dentro de un país o región, el cambio gradual caracterizado por el crecimiento económico, la creciente equidad social, la constructiva modificación de los ecosistemas y el mantenimiento de la base de recursos naturales.
Ecosistema	Una unidad espacial definida por un complejo de componentes y procesos físicos y bióticos que interactúan en forma interdependiente, y que han creado flujos de energía característicos y ciclos o movilización de materiales.
Estrategia	El marco lógico y conjunto de decisiones coordinadas que vinculan los objetivos de desarrollo con las acciones necesarias para lograrlos. Para el DDR, la estrategia propuesta que incluye componentes económicos, sociales, ambientales y espaciales, especifica los principales problemas que deben solucionarse, y las oportunidades que pueden aprovecharse mediante inversiones a corto y mediano plazo en proyectos específicos.
Estudio de factibilidad	La determinación final de la viabilidad de un proyecto de inversión propuesto. En un estudio de factibilidad sólo se desarrolla la mejor alternativa identificada en un estudio de prefactibilidad. El estudio de factibilidad abarca todos los aspectos económicos, institucionales, sociales y de ingeniería de un proyecto. La necesidad de un proyecto es analizada junto con la disponibilidad de recursos, y se efectúan estimaciones refinadas de (1) beneficios del proyecto, (2) costos de construcción, (3) costos anuales de operación y mantenimiento, (4) parámetros económicos para la evaluación, como por ejemplo el valor actual neto y la tasa interna de retorno u otros, y (5) las probabilidades de amortización de la deuda (compárese con "estudio de prefactibilidad").
Estudio de prefactibilidad	Una evaluación preliminar de la viabilidad técnica y económica de un proyecto propuesto. Se comparan enfoques alternativos de varios elementos del proyecto y se recomiendan las alternativas más adecuadas para cada elemento a fin de efectuar análisis ulteriores. También se estiman los costos de desarrollo y operaciones, y se hace una evaluación de los beneficios previstos a fin de poder calcular algunos criterios económicos preliminares de evaluación (compárese con "perfil" y "estudio de factibilidad").
Estudio de reconocimiento de recursos naturales	Una rápida recolección y evaluación de datos realizada por edafólogos, geólogos, hidrólogos y otros especialistas, sobre los bienes y servicios de un área, para identificar el potencial de desarrollo y delimitar áreas que merezcan estudios más detallados. Parte de este tipo de estudios es el levantamiento cartográfico integrado de recursos naturales para obtener un panorama amplio y detallado del potencial de recursos de una región.
Fitogeografía	El estudio de las causas naturales de la distribución geográfica de las plantas.
Fluviomorfología	El estudio de la formación de las características distintivas de los cauces fluviales originados por la erosión de las corrientes.
Idea de proyecto	Una propuesta de inversión tentativa basada en la identificación y evaluación de la demanda o los recursos. No se realizan análisis de costo-beneficio, pero la propuesta debe responder a un problema o una necesidad (véase "perfil").
Levantamiento catastral	Un inventario y registro de los bienes inmuebles para fines de tasación tributaria (catastro fiscal), o de registro de los derechos y transacciones sobre la tierra (catastro legal). En el catastro fiscal, los límites de propiedad se trazan en un mapa y se desarrolla un sistema de evaluación de la tierra. En América Latina, los mapas de capacidad productiva de la tierra se utilizan comúnmente como un método de evaluación de las tierras para los catastros fiscales.
Mapas de zonas de vida	El uso de datos de temperatura y precipitación para delimitar áreas de tierras que se distinguen por sus características climáticas y por la vegetación natural asociada a las mismas.
Mapas temáticos	La representación gráfica de la distribución geográfica de fenómenos físicos, tales como suelos, clima, redes de transporte, producción y distribución de energía, etc. En los inventarios más amplios de recursos naturales, el DDR también prepara mapas índice de la cobertura cartográfica existente en campos tales como suelos, uso de la tierra y vegetación.
Medio ambiente	La forma y función de los ecosistemas naturales y los producidos por el hombre, que rodean y sostienen la vida humana: Por lo general el término se refiere a la vida humana (Como en el "ambiente humano").
Método de ruta crítica	Una técnica para planificar la forma más eficiente de lograr un objetivo dado determinando las actividades y sucesos necesarios, y mostrando la forma en que se relacionan entre sí en el tiempo.
Organismo de contraparte	Un organismo nacional que trabaja con una institución de asistencia técnica en un estudio o proyectos de desarrollo. Para el DDR, los organismos nacionales comparten el manejo de los estudios.
Paquete de proyectos	Proyectos complementarios de inversión en infraestructura, sectores de producción y servicios. El conjunto de proyectos está diseñado para su ejecución en una forma coordinada para lograr objetivos económicos y sociales predeterminados (compárese con "programa").
Perfil de proyecto	Una propuesta preliminar de proyecto en la cual se estiman costos y beneficios. El perfil es la segunda etapa del análisis de proyectos, un proceso sucesivamente más detallado que va avanzando en esta forma: idea de proyecto, perfil, prefactibilidad, factibilidad, y diseño final.
Plan	Un grupo unificado de decisiones que expresa las opciones de desarrollo económico y social de un país o región, incluyendo las medidas específicas requeridas para alcanzar objetivos seleccionados. El plan se compone de (1) una definición de objetivos; (2) un ordenamiento de los recursos humanos y materiales; (3) una determinación explícita de los métodos y formas de organización, y un marco de tiempo; (4) la ubicación sectorial y espacial de las actividades, y (5) otras especificaciones necesarias para orientar la ejecución y el control del proceso de desarrollo.
Plan de acción	Un paquete integrado de proyectos de inversión junto con (1) propuestas de apoyo para cambios reglamentarios y legislativos, subsidios e incentivos; (2) fuentes de financiamiento, y (3) un programa de inversiones a corto o mediano plazo. Todos los componentes se ajustan a una estrategia de desarrollo tendiente a lograr un desarrollo sostenido en una región o país.
Planificación de gran alcance para el desarrollo regional	La identificación, generación y coordinación sistemáticas de acciones públicas en una región y sus subregiones. La función de cada subregión es asignada de acuerdo con sus problemas y potencial de recursos y sus condiciones socioeconómicas. El plan regional se asemeja a una versión en pequeña escala de un plan nacional de desarrollo: se localiza cada acción propuesta y se analiza su impacto. Se tienen en cuenta las demandas y restricciones impuestas a nivel nacional, y se aplican los enfoques macroeconómicos y sectoriales que caracterizan a la planificación nacional.
Planificación del desarrollo regional integrado	Una técnica en tres partes para producir cambios sociales y económicos beneficiosos en una región: (1) diagnóstico de los principales problemas y del potencial; (2) preparación de una estrategia de desarrollo, y (3) formulación de un paquete coordinado de proyectos de infraestructura, producción y servicios, dentro de un plan de acción para poner en ejecución la estrategia.
Programa	Un conjunto coherente e interactivo de propuestas y proyectos dentro de un sector económico que se hallan sincronizados dentro de un esquema de planificación y ejecución (Compárese con "paquete de proyectos").
Proyecto	Una actividad de desarrollo socioeconómico planificada y orientada a la consecución de objetivos, que requiere inversiones financieras o participación humana en un tiempo dado. Algunos ejemplos son la construcción de infraestructura física, la extensión de crédito o de financiamiento, la difusión de nuevas tecnologías, la conservación o el manejo de recursos naturales, y el desarrollo de los recursos humanos. Tal como ha sido empleado por el DDR, este término no abarca la mayoría de las actividades de investigación y planificación.
Región	Un área que un país delimita para fines de planificación o desarrollo. Una región puede comprender partes de más de un país.
Reserva ecológica	Un espacio delimitado por planificadores o gobiernos que se encuentra relativamente poco alterado por la actividad humana, y cuyo uso se halla generalmente restringido al estudio científico de la forma y función de los ecosistemas que lo componen.
Sector productivo	Un sector de la economía que produce un bien material. Los sectores productivos incluyen la minería, la silvicultura, la pesca, la agricultura, la industria y la energía, pero excluyen la actividad gubernamental y los servicios sociales.
Tasa interna de retorno	Un indicador de los beneficios netos que se esperan de un proyecto durante su vida útil, expresado como un porcentaje comparable al costo de oportunidad del capital o a la tasa de interés prevaleciente en el mercado.
Unidad ambiental	Un área que se distingue de otras por sus características físicas y bióticas.
Vegetación de "disclímax"	Una comunidad de especies boscosas y herbáceas, diferentes de las que podrían esperarse bajo las condiciones climáticas, edáficas y topográficas prevalecientes. La vegetación de "disclímax" se desarrolla después de la intervención humana o por catástrofes naturales.

Lista de siglas

AIEA
Agencia Internacional para Energía Atómica.

BID
Banco Interamericano de Desarrollo.

BIRF
Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial).

CEPAL
Comisión Económica para América Latina.

CEPLAES
Centro de Planificación y Estudios Sociales.

CETREDE
Centro Interamericano para Adiestramiento en Formulación y Evaluación de Proyectos.

CIC
Comité Intergubernamental de Coordinación.

CIDIAT
Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras.

CINDER
Centro Interamericano para el Desarrollo Regional.

CNC
Confederación Nacional de Campesinos.

CONADE
Consejo Nacional de Desarrollo.

CONARENA
Consejo Nacional de Recursos Naturales.

CONZUPLAN
Consejo Zuliano de Planificación.

CORDECO
Corporación de Desarrollo de Cochabamba.

CORPOURABA
Corporación Regional de Desarrollo de Urabá.

CORPOZULIA
Corporación de Desarrollo de la Región Zuliana.

DELNO
Desarrollo de la Línea Noroeste.

DDR
Departamento de Desarrollo Regional.

ECOPLAN
Plan Ecológico del Estado (Coahuila).

EDIBAP
Estudo de Desenvolvimento Integrado da Bacia do Alto Paraguai.

FLACSO
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

FONPLATA
Fondo Financiero para el Desarrollo de la Cuenca del Plata.

IAD
Instituto Agrario Dominicano.

INC
Instituto Nacional de Colonización.

INCyTH
Instituto Nacional de Ciencia y Técnica Hídricas.

INDRHI
Instituto Dominicano de Recursos Hidráulicos.

INERHI
Instituto Ecuatoriano de Recursos Hidráulicos.

INESPRE
Instituto de Estabilización de Precios.

IUCN
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales.

JNV
Junta Nacional de la Vivienda.

JUNAPLA
Junta Nacional de Planificación y Coordinación.

MACA
Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios.

MIPPE
Ministerio de Planificación y Política Económica.

MT
Ministerio de Transporte.

NPS
National Park Service (Servicio de Parques Nacionales).

OEA
Organización de los Estados Americanos.

ONAPLAN
Oficina Nacional de Planificación.

PNUD
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

PRODIAT
Projeto de Desenvolvimento Integrado da Bacia do Araguaia-Tocantins.

PRONAREG
Programa Nacional de Regionalización.

RENARE
Proyecto de Recursos Naturales Renovables.

SAE
Subsecretaría para Asuntos Económicos.

SAHOP
Secretaría para Asentamientos Humanos y Obras Públicas.

SARH
Secretaría de Agricultura y de Recursos Hidráulicos.

SEA
Secretaría de Estado de Agricultura.

SRA
Secretaría de Reforma Agraria.

UAAAN
Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

UANL
Universidad Autónoma de Nuevo León.

UNESCO
Organización de las Naciones Unidas para Educación, Ciencia y Cultura.

UNICEF
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

USAID
Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

La Organización de los Estados Americanos

Los propósitos de la Organización de los Estados Americanos (OEA) son los siguientes: afianzar la paz y la seguridad del Continente; prevenir las posible causas de dificultades y asegurar la solución pacifica de las controversias que surjan entre los Estados Miembros; organizar la acción solidaria de éstos en caso de agresión: procurar la solución de los problemas políticos, jurídicos y económicos que se susciten entre el los, y promover, por medio de la acción cooperativa, su desarrollo económico, social y cultural.

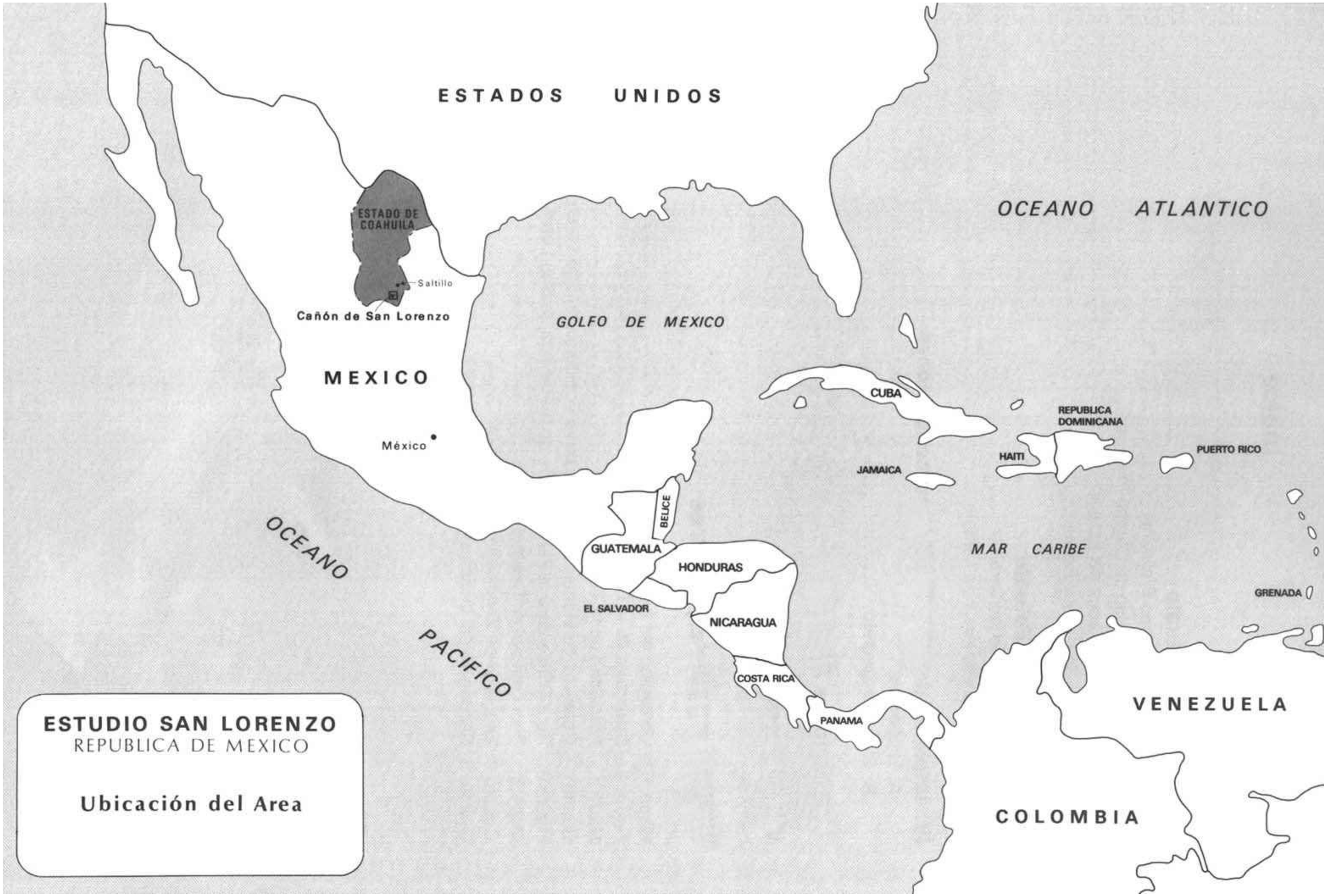
Para el logro de sus finalidades la OEA actúa por medio de la Asamblea General; la Reunión de Consulta de Ministros de Relaciones Exteriores: los tres Consejos (el Consejo Permanente, el Consejo Interamericano Económico y Social y el Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura): el Comité Jurídico Interamericano; la Comisión Interamericana de Derechos Humanos; la Secretaría General; las Conferencias Especializadas, y los Organismos Especializados.

La Asamblea General se reúne ordinariamente una vez por año y extraordinariamente en circunstancias especiales. La Reunión de Consulta se convoca con el fin de considerar as untos de carácter urgente y de interés común, y para servir de Organo de Consulta en la aplicación del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), que es el principal instrumento para la acción solidaria en caso de agresión. El Consejo Permanente conoce de los asuntos que le encomienda la Asamblea General o la Reunión de Consulta y ejecuta las decisiones de ambas cuando su cumplimiento no haya sido encomendado a otra entidad, vela por el mantenimiento de las relaciones de amistad entre los Estados Miembros así como por la observancia de las normas que regulan el funcionamiento de la Secretaría General, y además, en determinadas circunstancias previstas en la carta de la Organización, actúa provisionalmente como Organo de Consulta para la aplicación del TIAR. Los otros dos Consejos, que tienen sendas Comisiones Ejecutivas Permanentes, organizan la acción interamericana en sus campos respectivos y se reúnen ordinariamente una vez por año. La Secretaría General es el órgano central y permanente de la OEA. La sede tanto del Consejo Permanente como de la Secretaría General está ubicada en Washington, D.C.

La Organización de los Estados Americanos es la asociación regional de naciones más antigua del mundo, pues su origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C., la cual creó, el 14 de abril de 1890, la Unión Internacional de las Repúblicas Americanas. Cuando se estableció la Organización de las Naciones Unidas se integró a el la con el carácter de organismo regional. La Carta que la rige fue suscrita en Bogotá en 1948 y luego modificada mediante el Protocolo de Buenos Aires, el cual entró en vigor en febrero de 1970. Hoy día la OEA está compuesta de treinta y dos Estadas Miembros.

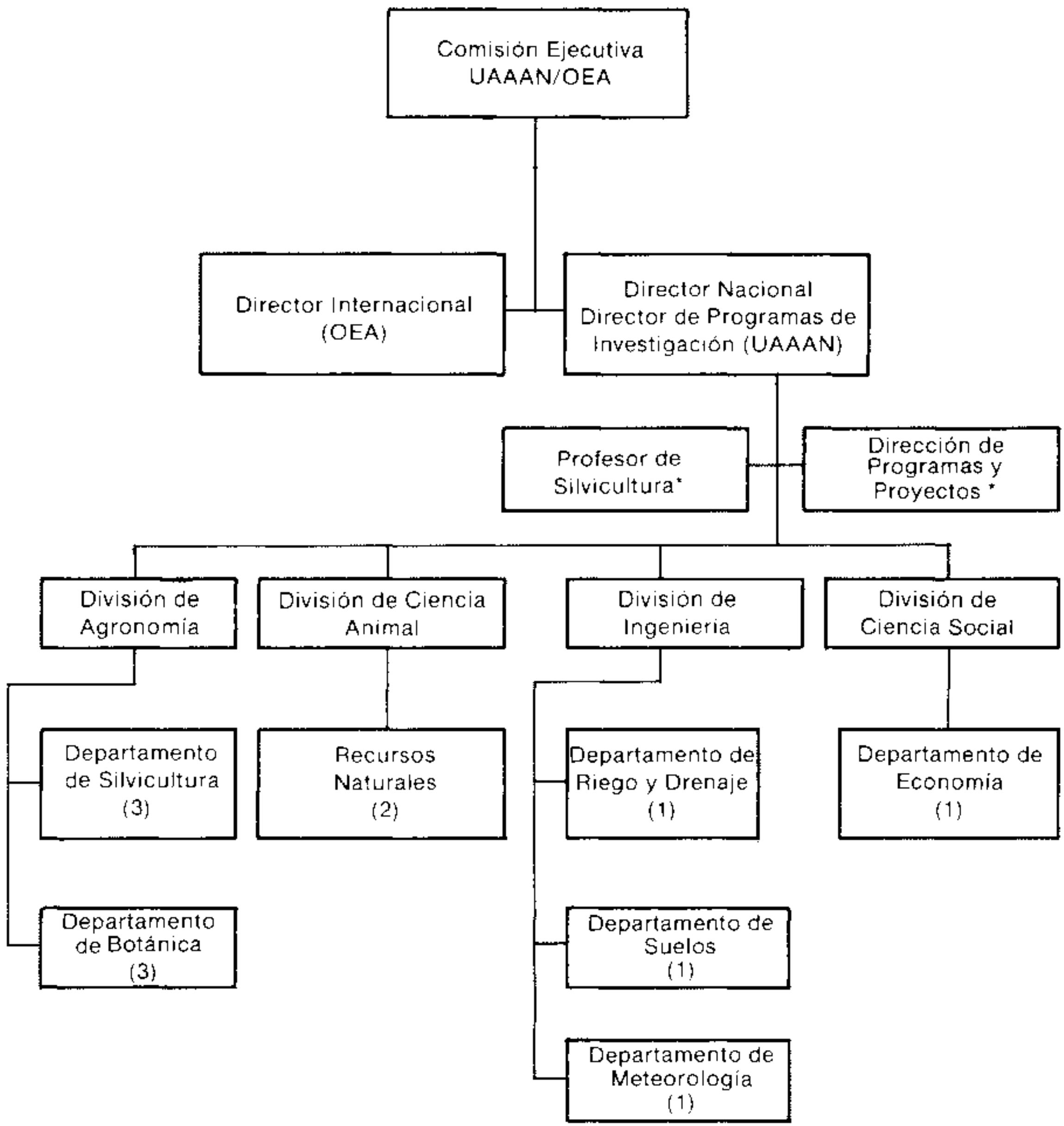
ESTADOS MIEMBROS: **Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Commonwealth de las, Barbados, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Dominica, Commonwealth de, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Grenada, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, San Cristóbal y Nieves, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Suriname, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela.**

ISBN 0-8270-1991-2

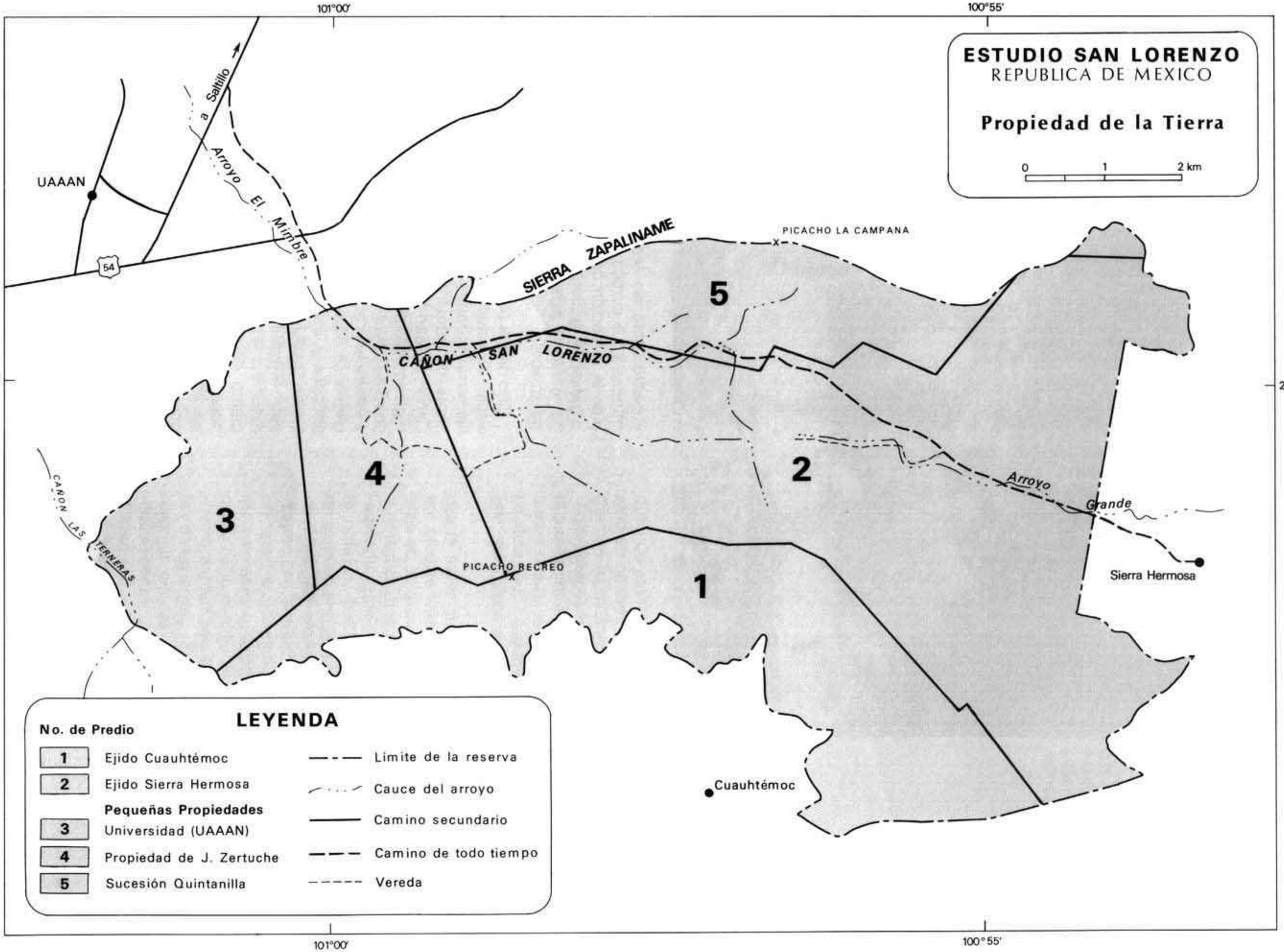


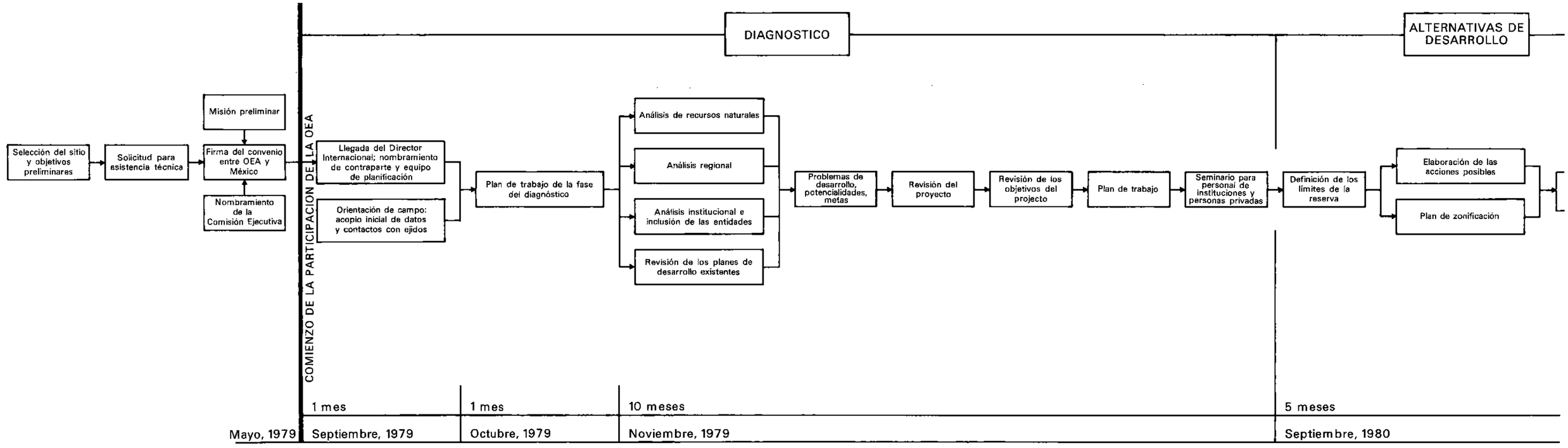
ESTUDIO SAN LORENZO
REPUBLICA DE MEXICO

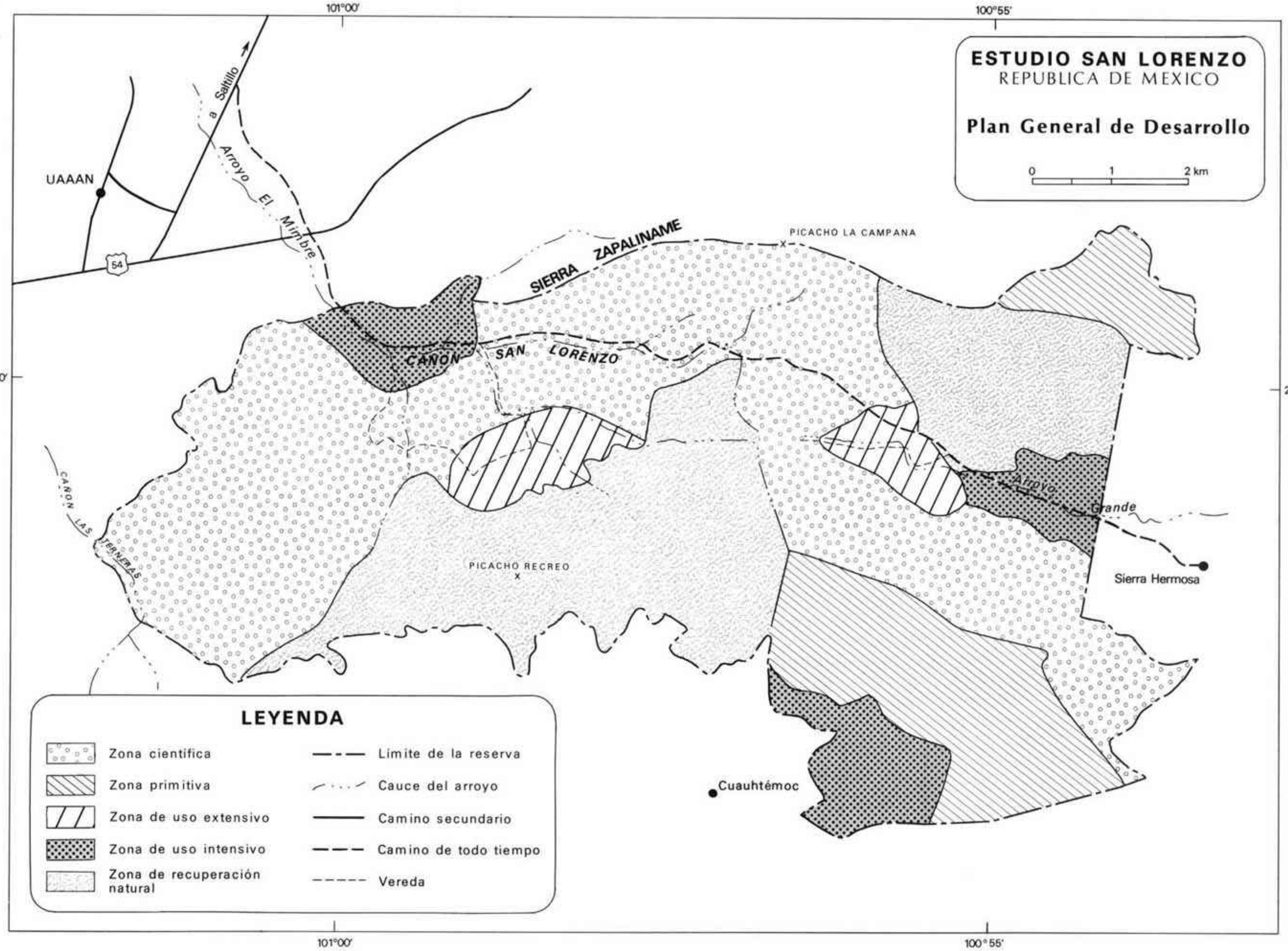
Ubicación del Area



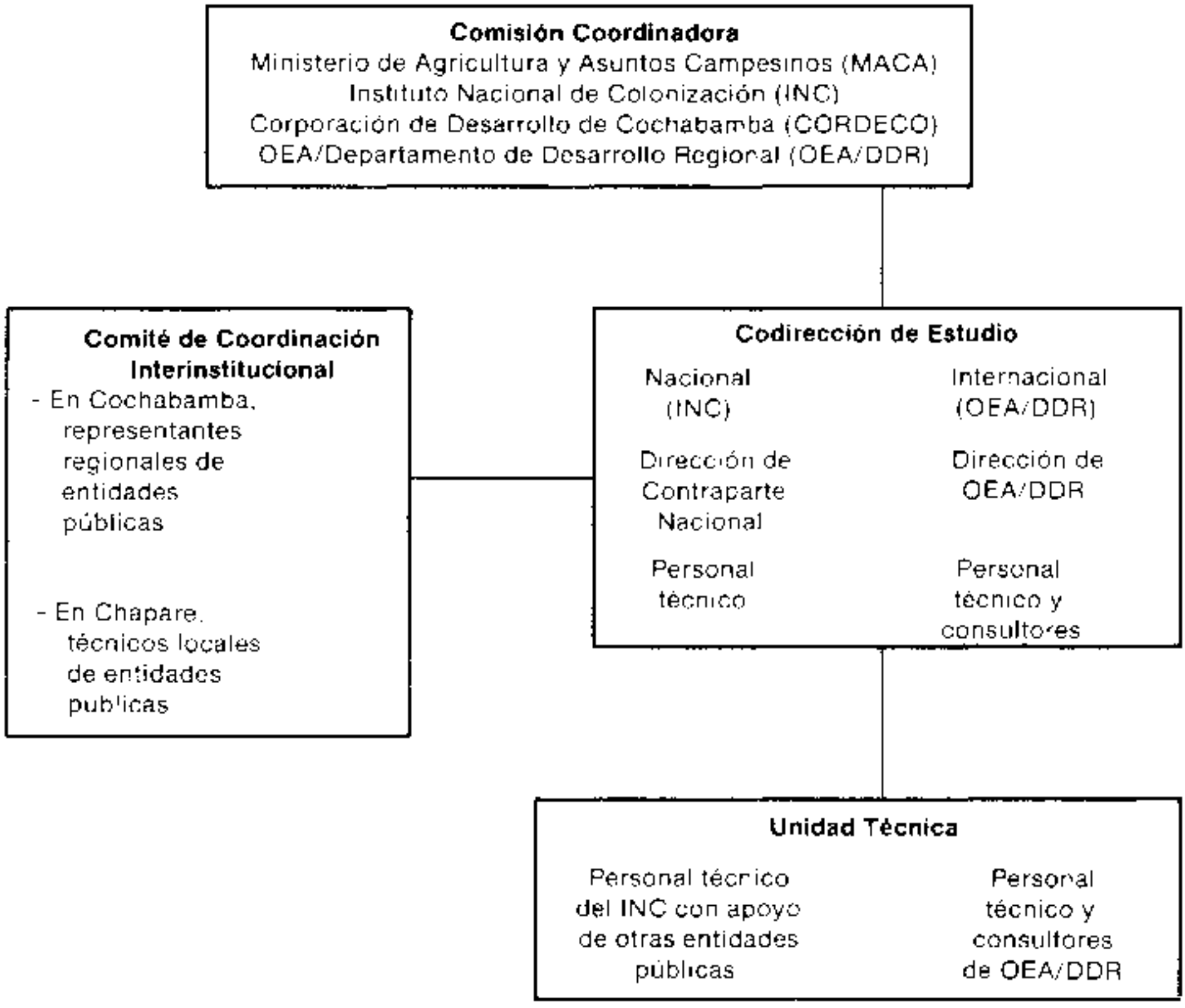
*** Funciones de la Contraparte Nacional.**
( ) Número de personas de cada departamento.

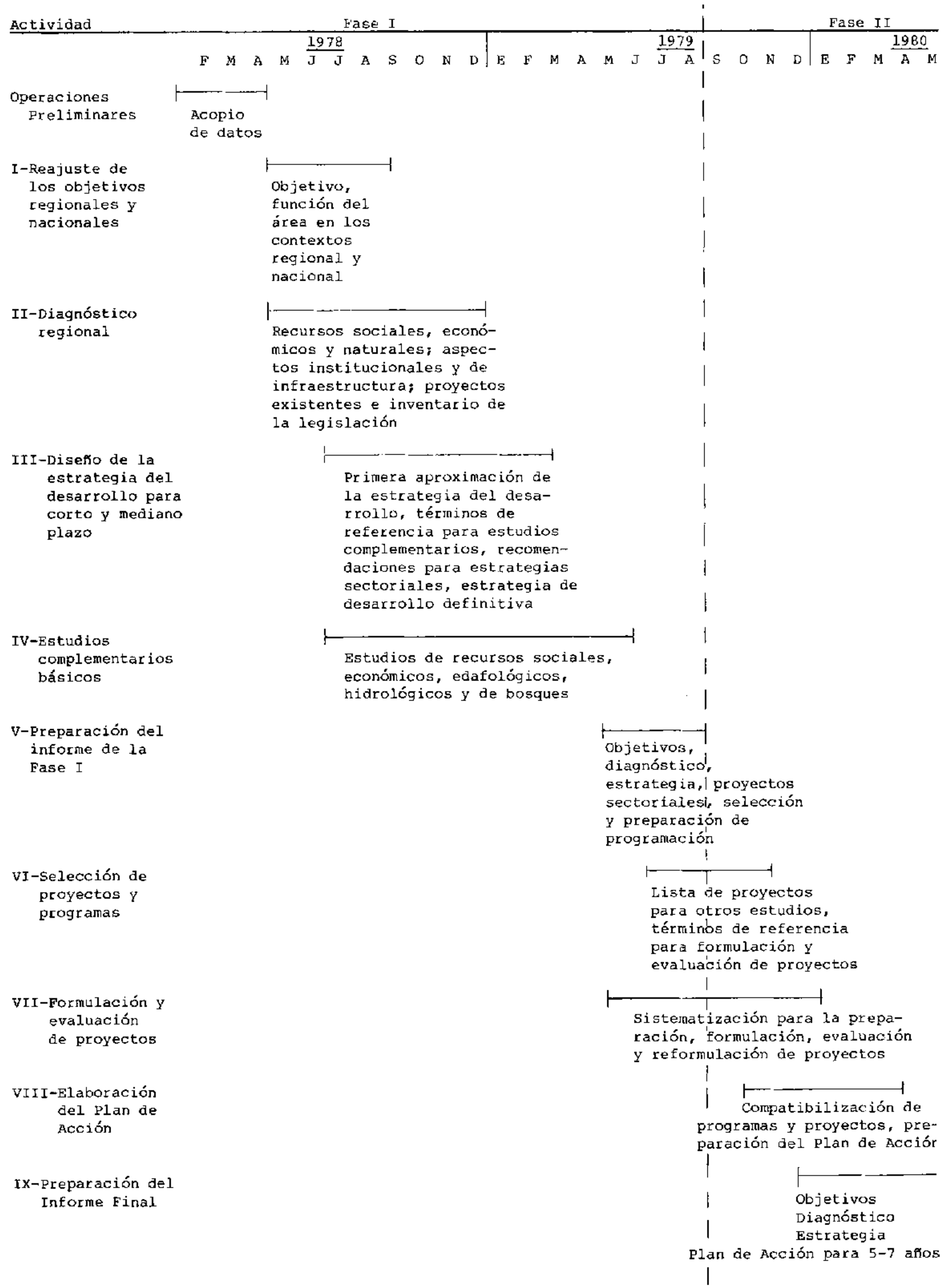

ESTUDIO SAN LORENZO
REPUBLICA DE MEXICO
Propiedad de la Tierra
0
1
2 km
101°00'
100°55'
25°20'
UAAAN
a Saltillo
Arroyo El Mimbre
54
SIERRA ZAPALINAME
PICACHO LA CAMPANA
CAÑON SAN LORENZO
5
4
3
2
1
CAÑON LAS TERNERAS
PICACHO RECREO
Arroyo Grande
Sierra Hermosa
Cuauhtémoc
LEYENDA
No. de Predio
1 Ejido Cuauhtémoc
2 Ejido Sierra Hermosa
Pequeñas Propiedades
3 Universidad (UAAAN)
4 Propiedad de J. Zertuche
5 Sucesión Quintanilla
Limite de la reserva
Cauce del arroyo
Camino secundario
Camino de todo tiempo
Vereda


DIAGNOSTICO
ALTERNATIVAS DE DESARROLLO
Selección del sitio y objetivos preliminares
Solicitud para asistencia técnica
Misión preliminar
Firma del convenio entre OEA y México
Nombramiento de la Comisión Ejecutiva
COMIENZO DE LA PARTICIPACION DE LA OEA
Llegada del Director Internacional; nombramiento de contraparte y equipo de planificación
Orientación de campo: acopio inicial de datos y contactos con ejidos
Plan de trabajo de la fase del diagnóstico
Análisis de recursos naturales
Análisis regional
Análisis institucional e inclusión de las entidades
Revisión de los planes de desarrollo existentes
Problemas de desarrollo, potencialidades, metas
Revisión del proyecto
Revisión de los objetivos del projecto
Plan de trabajo
Seminario para personal de instituciones y personas privadas
Definición de los límites de la reserva
Elaboración de las acciones posibles
Plan de zonificación
1 mes
1 mes
10 meses
5 meses
Mayo, 1979
Septiembre, 1979
Octubre, 1979
Noviembre, 1979
Septiembre, 1980
PLAN DE MANEJO
EJECUCION
CONTINUACION DE LA EJECUCION
Modelo de compatibilidad de manejo
Análisis de alternativas de administración
Criterios y planes para manejo y desarrollo
Conservación de recursos
Programa de investigación
Uso público
Estructura administrativa
Secuencia y prioridades de desarrollo
Publicación del plan de manejo
Proceso de educación pública
Presentaciones audiovisuales
Curso corto para el personal de instituciones
FINALIZACION DE LA PARTICIPACION DE LA OEA
La UAAAN continúa presentaciones audiovisuales y educación pública
SAHOP prepara un borrador de la legislación
Insumos de la ciudad y el estado
Legislación enviada a SAHOP
El Presidente firma ley designando el Parque Nacional San Lorenzo
SAHOP es designada entidad de manejo
Iniciación de manejo interino con fondos 1983
3 meses
9 meses
Febrero, 1981
Diciembre, 1981
Septiembre, 1982

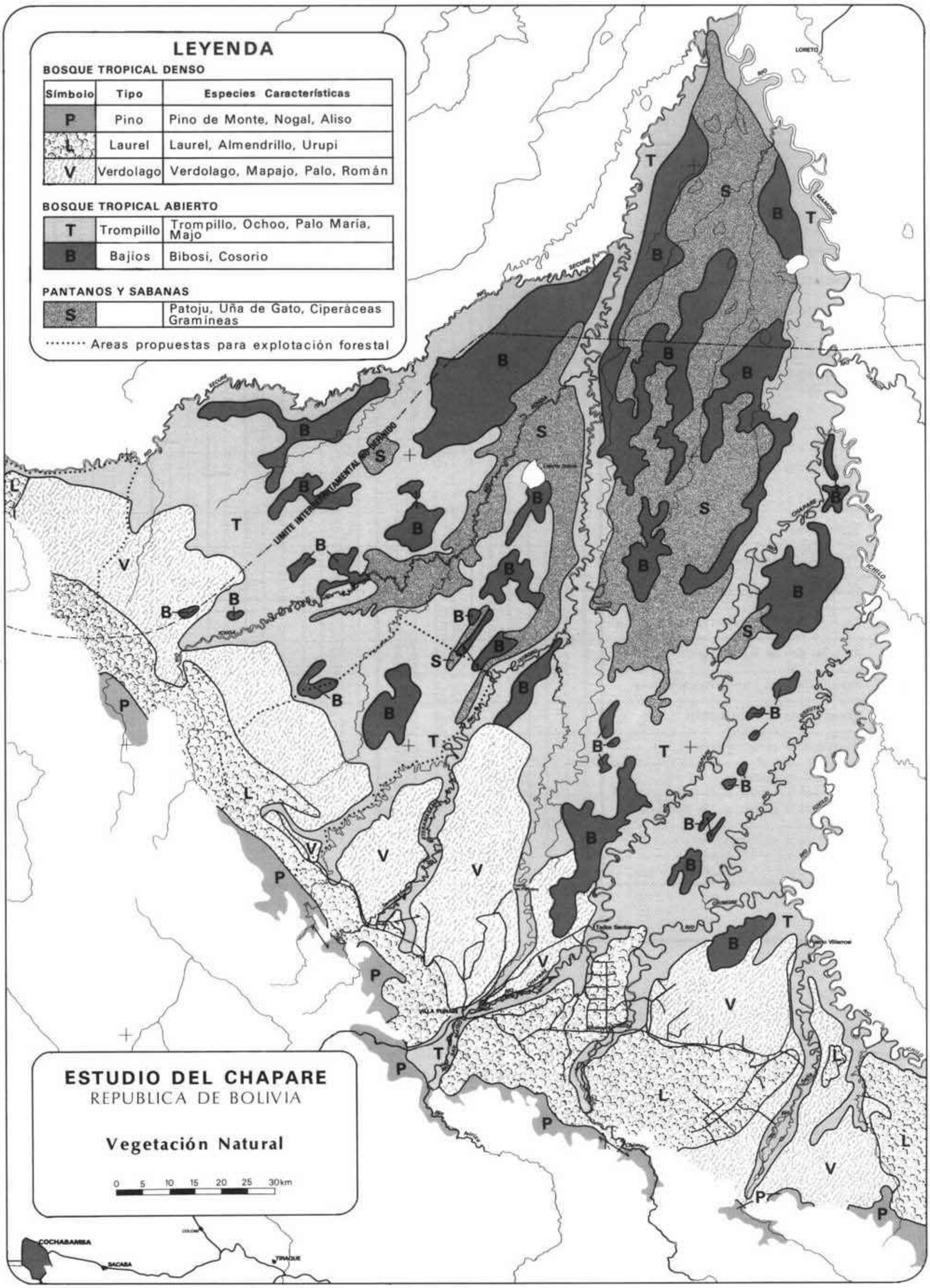

ESTUDIO SAN LORENZO
REPUBLICA DE MEXICO
Plan General de Desarrollo
0
1
2 km
101°00'
100°55'
25°20'
UAAN
54
a Saltillo
Arroyo El Mimbre
SIERRA ZAPALINAME
PICACHO LA CAMPANA
CANON SAN LORENZO
CANON LAS TERNERAS
PICACHO RECREO
Arroyo Grande
Sierra Hermosa
Cuauhtémoc
LEYENDA
Zona cientifica
Zona primitiva
Zona de uso extensivo
Zona de uso intensivo
Zona de recuperación natural
Limite de la reserva
Cauce del arroyo
Camino secundario
Camino de todo tiempo
Vereda

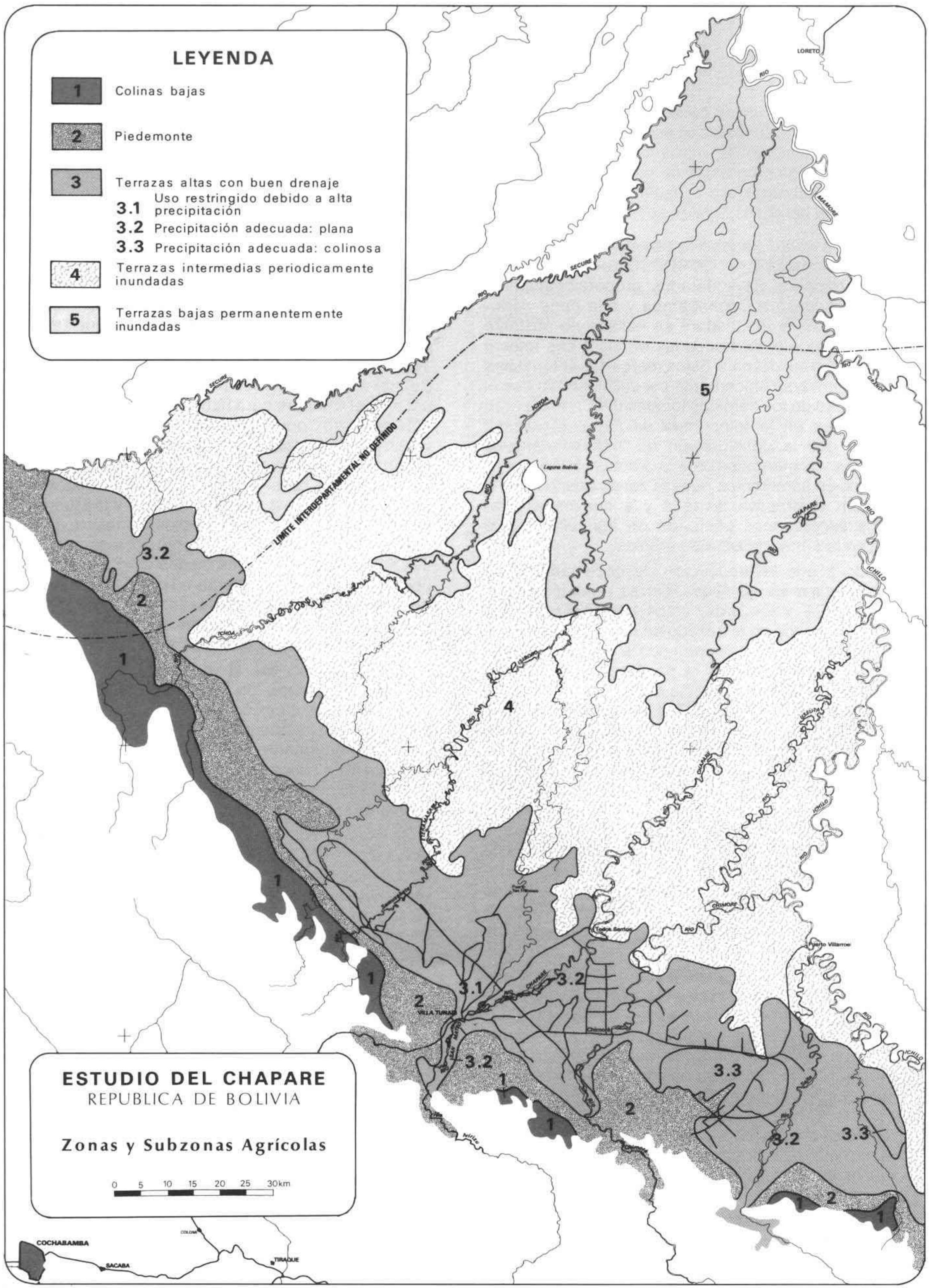
ESTUDIO DEL CHAPARE
REPUBLICA DE BOLIVIA
Ubicación del Area
OCEANO
ATLANTICO
VENEZUELA
GUYANA
SURINAME
GUAYANA FRANCESA
COLOMBIA
BRASIL
PERU
ESTUDIO DEL CHAPARE
La Paz
BOLIVIA
Sucre
OCEANO PACIFICO
CHILE
PARAGUAY
ARGENTINA
OCEANO ATLANTICO

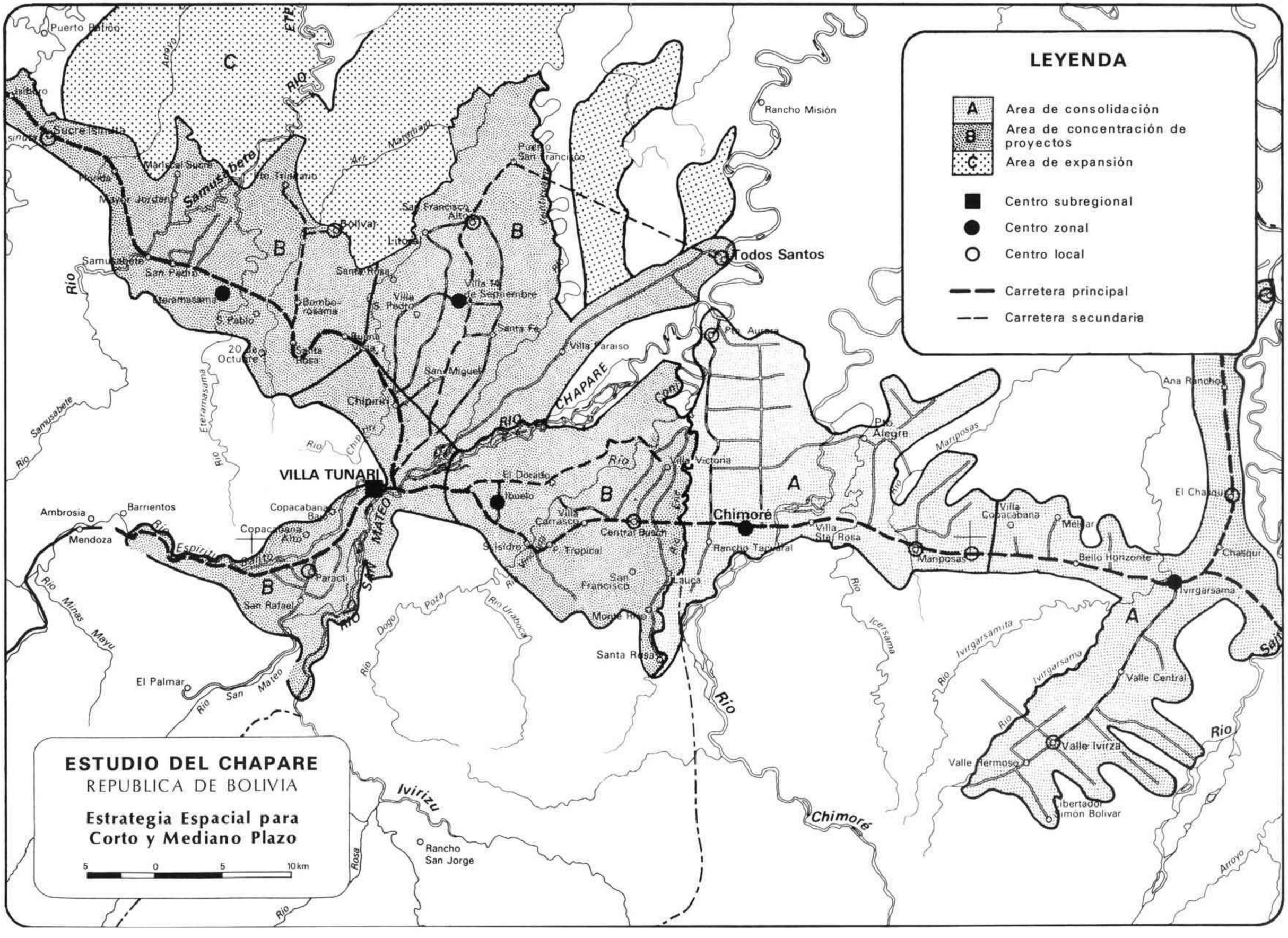

Comisión Coordinadora
Ministerio de Agricultura y Asuntos Campesinos (MACA)
Instituto Nacional de Colonización (INC)
Corporación de Desarrollo de Cochabamba (CORDECO)
OEA/Departamento de Desarrollo Regional (OEA/DDR)
Comité de Coordinación Interinstitucional
- En Cochabamba, representantes regionales de entidades públicas
- En Chapare, técnicos locales de entidades publicas
Codirección de Estudio
Nacional (INC)
Internacional (OEA/DDR)
Dirección de Contraparte Nacional
Dirección de OEA/DDR
Personal técnico
Personal técnico y consultores
Unidad Técnica
Personal técnico del INC con apoyo de otras entidades públicas
Personal técnico y consultores de OEA/DDR

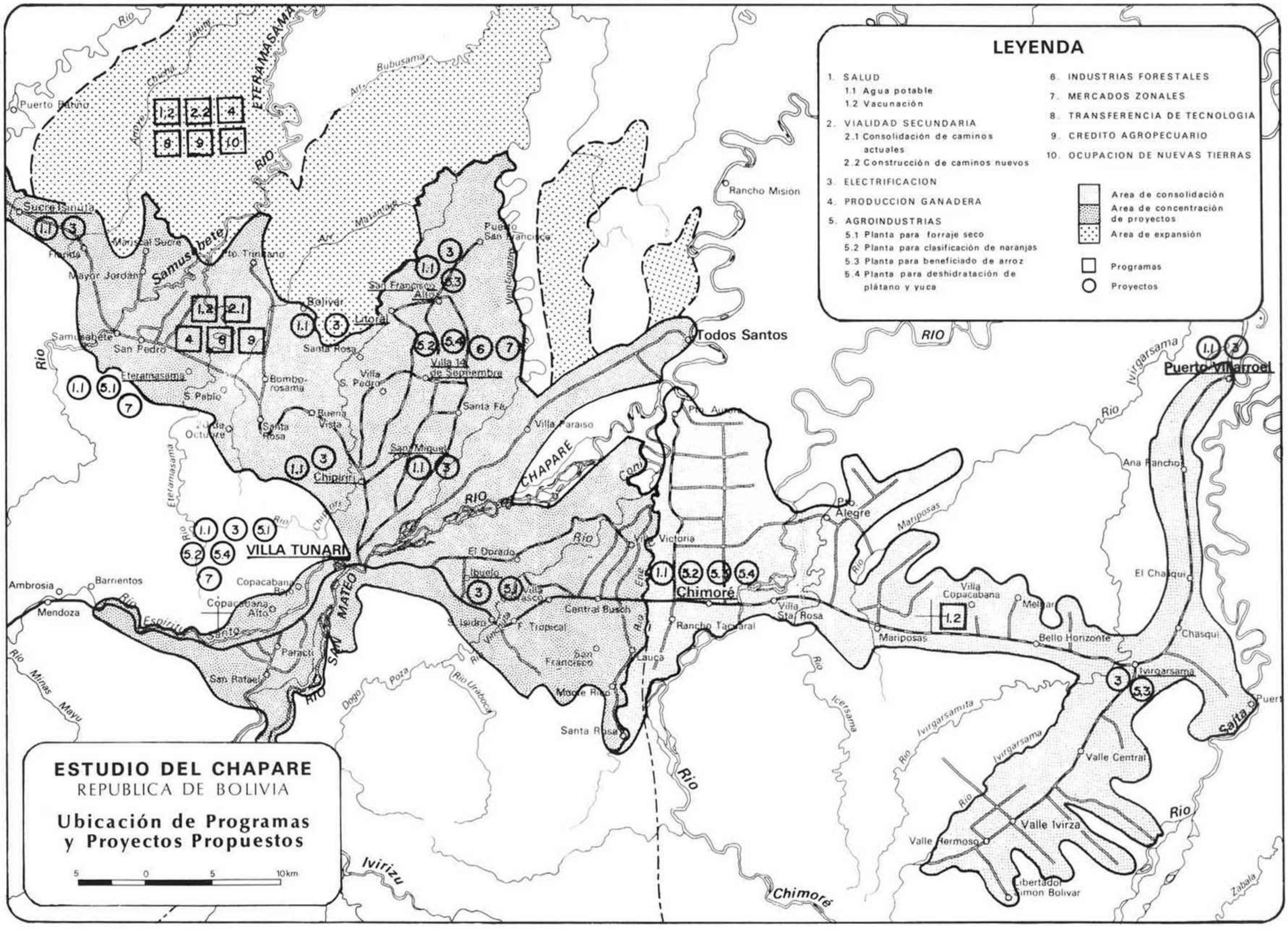

Actividad
Fase I
Fase II
1978
1979
1980
F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M
Operaciones Preliminares
Acopio de datos
I-Reajuste de los objetivos regionales y nacionales
Objetivo, función del área en los contextos regional y nacional
II-Diagnóstico regional
Recursos sociales, económicos y naturales; aspectos institucionales y de infraestructura; proyectos existentes e inventario de la legislación
III-Diseño de la estrategia del desarrollo para corto y mediano plazo
Primera aproximación de la estrategia del desarrollo, términos de referencia para estudios complementarios, recomendaciones para estrategias sectoriales, estrategia de desarrollo definitiva
IV-Estudios complementarios básicos
Estudios de recursos sociales, económicos, edafológicos, hidrológicos y de bosques
V-Preparación del informe de la Fase I
Objetivos, diagnóstico, estrategia, proyectos sectoriales, selección y preparación de programación
VI-Selección de proyectos y programas
Lista de proyectos para otros estudios, términos de referencia para formulación y evaluación de proyectos
VII-Formulación y evaluación de proyectos
Sistematización para la preparación, formulación, evaluación y reformulación de proyectos
VIII-Elaboración del Plan de Acción
Compatibilización de programas y proyectos, preparación del Plan de Acción
IX-Preparación del Informe Final
Objetivos
Diagnóstico
Estrategia
Plan de Acción para 5-7 años

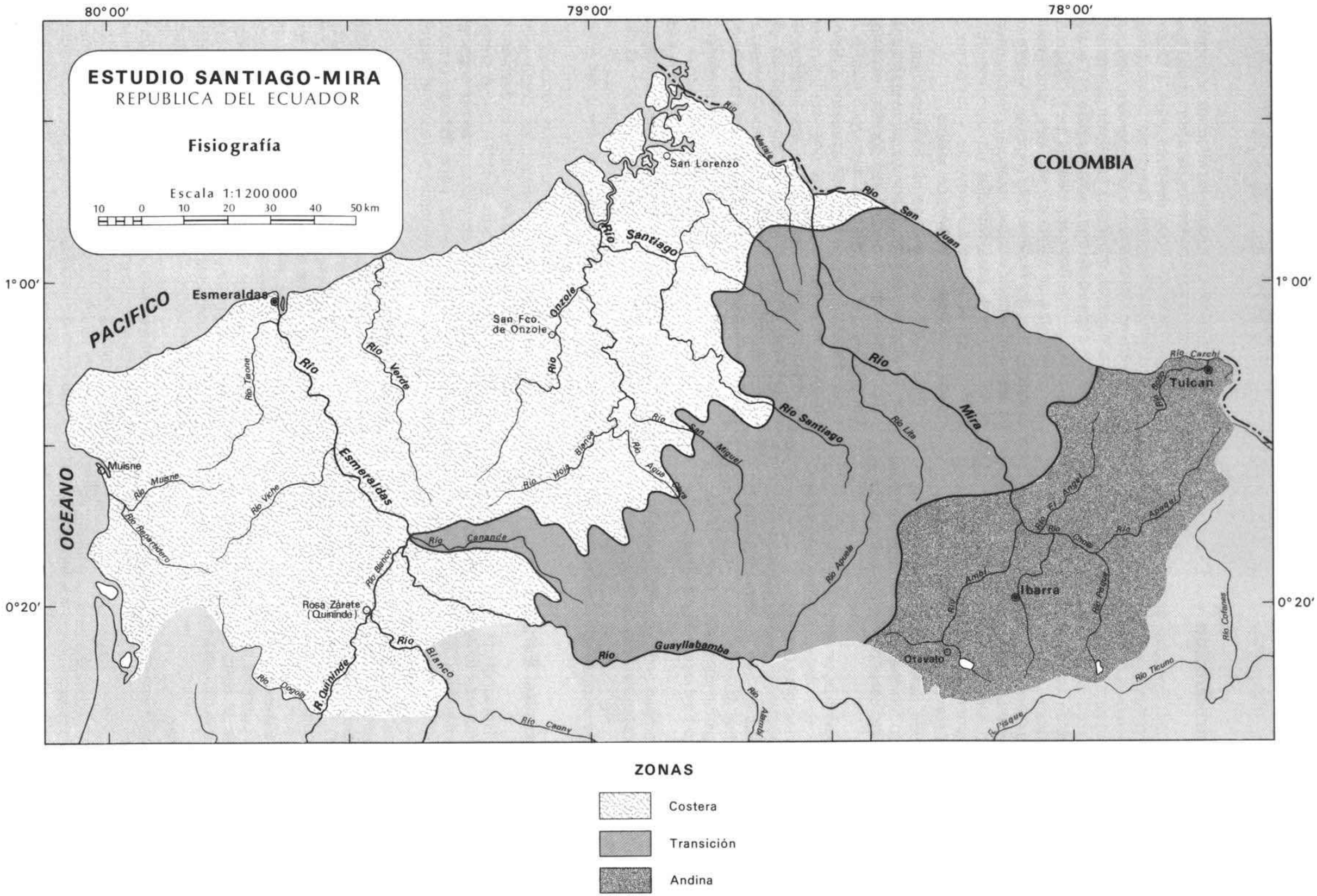
EXPERTOS	1978 E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	1979 E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	1980 E	F	M	A	M	M/H
1. Jefe del Estudio (Ingeniero Agrícola)																														25.1
2. Economista Regional 1																														1.1
2																														2.0
3. Agrónomo																														4.3
4. Especialista en Suelos																														1.1
5. Especialista en Mano de Obra y Empleo 1																														2.1
2																														0.7
6. Cartógrafo 1																														0.1
2																														2.0
3																														1.0
7. Especialista en Desarrollo Forestal 1																														1.3
2																														1.0
8. Agroecólogo																														1.1
9. Planificador Regional																														1.5
10. Economista de Proyectos																														15.4
11. Especialista en Desarrollo Institucional																														1.0
12. Especialista en Agroindustria																														1.1
13. Especialista en Electrificación Rural																														1.8
14. Especialista en Agua Potable																														1.0
15. Especialista en Salud Animal																														1.1
16. Ingeniero de Caminos																														1.6
17. Especialista en Producción Ganadera																														1.5
18. Especialista en Recursos Hídricos																														1.7
19. Especialista en Formulación de Proyectos																														0.7
Cursos																									TOTAL					74.4
CIDIAT																														

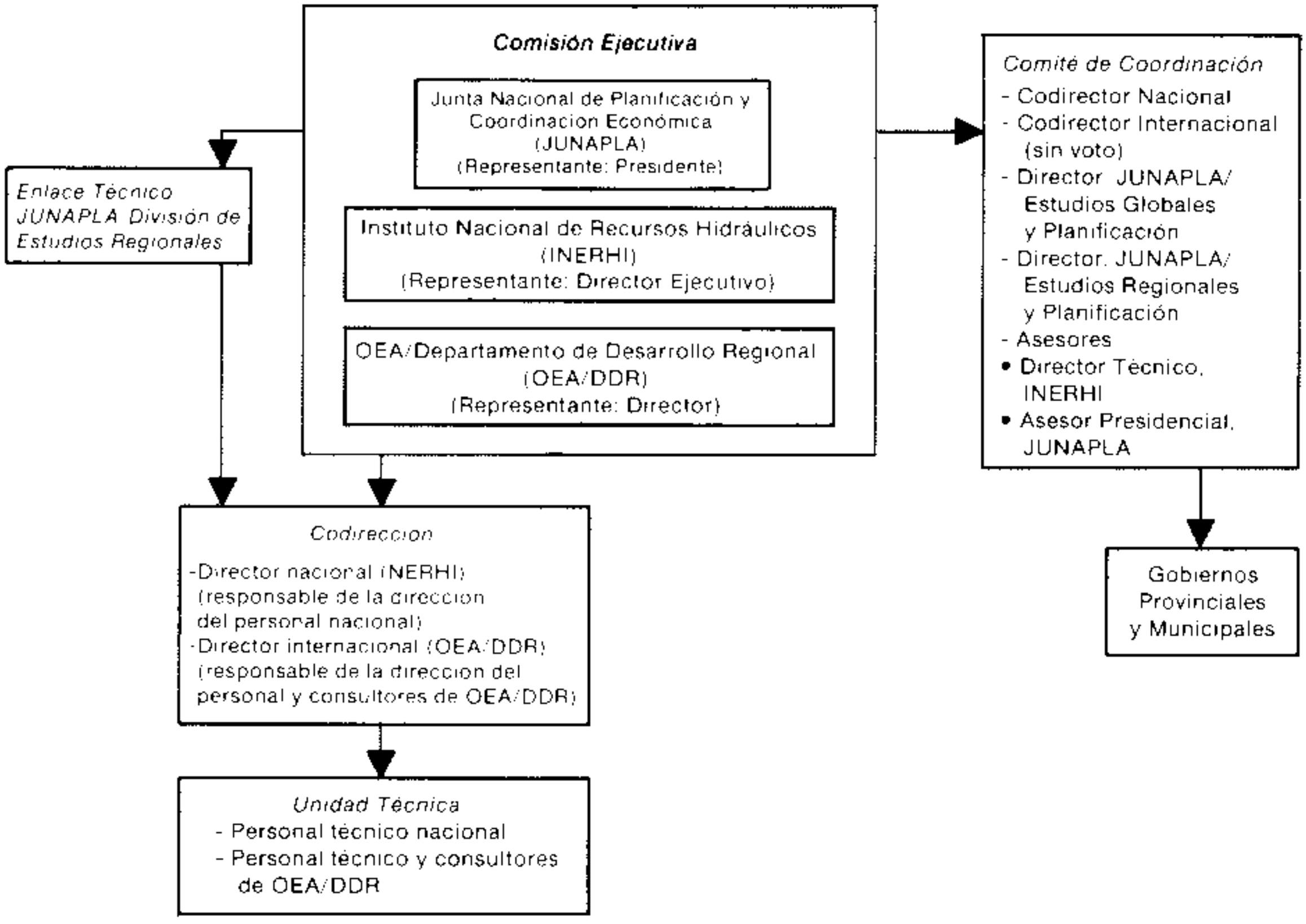

LEYENDA
BOSQUE TROPICAL DENSO
Símbolo | Tipo | Especies Características
P | Pino | Pino de Monte, Nogal, Aliso
L | Laurel | Laurel, Almendrillo, Urupi
V | Verdolago | Verdolago, Mapajo, Palo, Román
BOSQUE TROPICAL ABIERTO
T | Trompillo | Trompillo, Ochoo, Palo Maria, Majo
B | Bajios | Bibosi, Cosorio
PANTANOS Y SABANAS
S | | Patoju, Uña de Gato, Ciperáceas Gramineas
Areas propuestas para explotación forestal
LIMITE INTERDEPARTAMENTAL
ESTUDIO DEL CHAPARE
REPUBLICA DE BOLIVIA
Vegetación Natural
0 5 10 15 20 25 30km
COCHABAMBA
SACABA
TIRAQUE

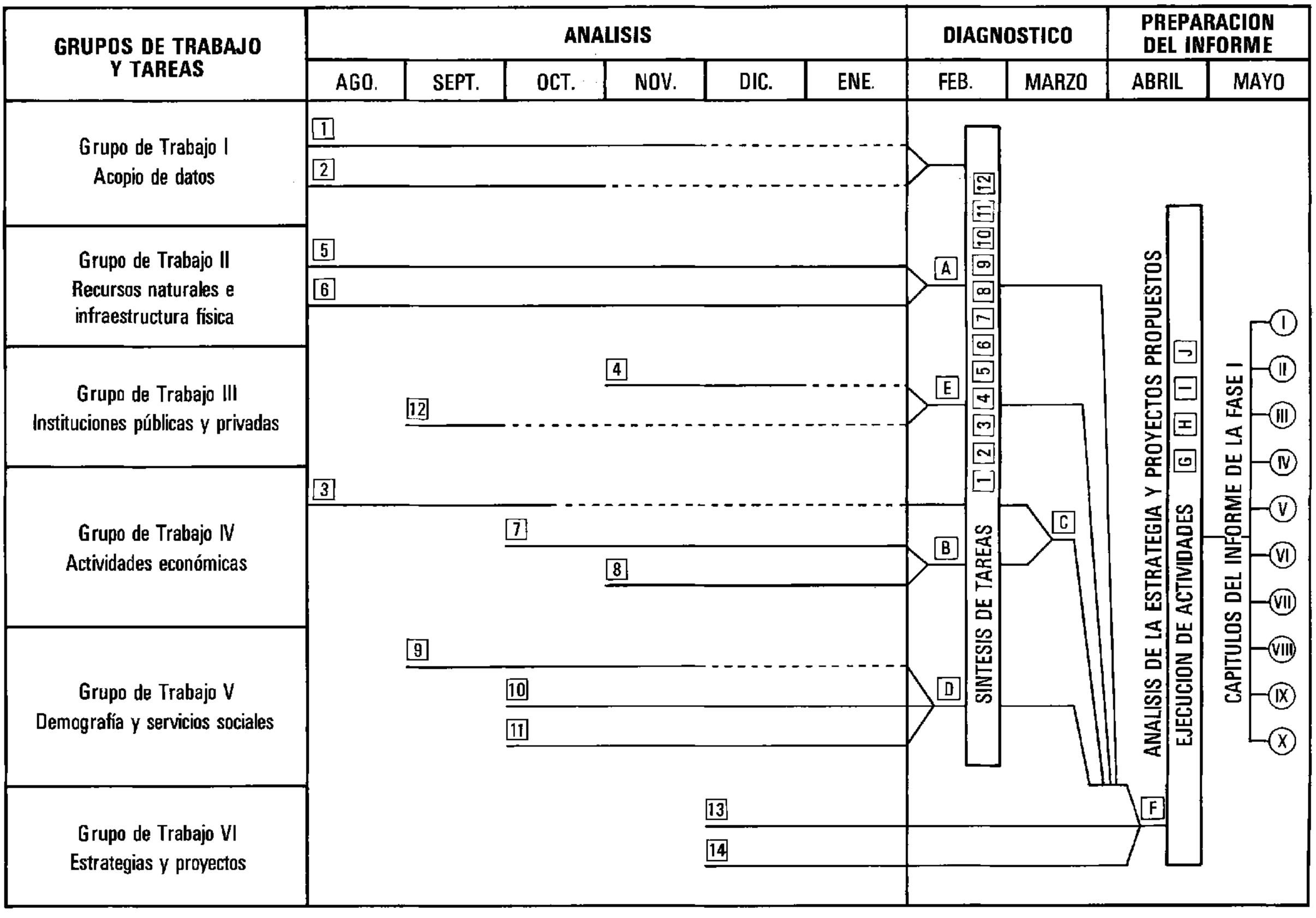

LEYENDA
1 Colinas bajas
2 Piedemonte
3 Terrazas altas con buen drenaje
3.1 Uso restringido debido a alta precipitación
3.2 Precipitación adecuada: plana
3.3 Precipitación adecuada: colinosa
4 Terrazas intermedias periodicamente inundadas
5 Terrazas bajas permanentemente inundadas
LIMITE INTERDEPARTAMENTAL NO DEFINIDO
LORETO
MAMORE
SECURE
ICHOA
CHAPARE
ICHILO
VILLA TUNARI
Puerto Villarroel
Lagune Rabine
ESTUDIO DEL CHAPARE
REPUBLICA DE BOLIVIA
Zonas y Subzonas Agrícolas
0 5 10 15 20 25 30km
COCHABAMBA
SACABA
TIRAQUE


LEYENDA
A Area de consolidación
B Area de concentración de proyectos
Ç Area de expansión
Centro subregional
Centro zonal
Centro local
Carretera principal
Carretera secundaria
ESTUDIO DEL CHAPARE
REPUBLICA DE BOLIVIA
Estrategia Espacial para Corto y Mediano Plazo
5 0 5 10km
VILLA TUNARI
Chimoré
Todos Santos
Puerto Villarroel
Sucre
Mariscal Sucre
Samusabete
Bolivar
Litoral
Villa Tunari
Villa Paraiso
Pto. Aurora
Pto. Alegre
Villa Victoria
Villa Carrasco
Central Buen
Villa Cochabamba
Melgar
Bello Horizonte
Ivirgarsama
Valle Central
Valle Ivirza
Valle Hermoso
Libertador Simón Bolivar
Ana Rancho
El Chasqui
Chasqui
Mariposas
Villa Santa Rosa
Rancho Tacuaral
Tropical
San Francisco
Santa Rosa
Rancho Misión
Rancho San Jorge
Ambrosia
Barrientos
Mendoza
Copacabana
Paracti
San Rafael
El Palmar
Ivirizu
Chimoré
Rio Mamoré
Rio Ichilo
Rio Chapare
Rio Ivirgarsama
Rio Icersama
Rio Mariposas
Rio Minas Mayu
Rio San Mateo
Rio Espíritu
Rio Dogo Poza
Rio Urabaca
Rio Samusabete
Rio Eterarnasama
Rio Chipiri
Rio Rosa
Arroyo
A
B
Ç


LEYENDA
1. SALUD
1.1 Agua potable
1.2 Vacunación
2. VIALIDAD SECUNDARIA
2.1 Consolidación de caminos actuales
2.2 Construcción de caminos nuevos
3. ELECTRIFICACION
4. PRODUCCION GANADERA
5. AGROINDUSTRIAS
5.1 Planta para forraje seco
5.2 Planta para clasificación de naranjas
5.3 Planta para beneficiado de arroz
5.4 Planta para deshidratación de plátano y yuca
6. INDUSTRIAS FORESTALES
7. MERCADOS ZONALES
8. TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA
9. CREDITO AGROPECUARIO
10. OCUPACION DE NUEVAS TIERRAS
Area de consolidación
Area de concentración de proyectos
Area de expansión
Programas
Proyectos
ESTUDIO DEL CHAPARE
REPUBLICA DE BOLIVIA
Ubicación de Programas y Proyectos Propuestos
5 0 5 10km
Todos Santos
Puerto Villarroel
VILLA TUNARI
Chimoré
Puerto Rico
Puerto Patiño
Sucre Sanuja
Mariscal Sucre
Samusabete
San Pedro
Eterazama
Bolivar
Litoral
Santa Rosa
Villa 14 de Septiembre
Chipiriri
Copacabana
Ambrosia
Barrientos
Mendoza
Rancho Misión
Rancho Tacuaral
Villa Copacabana
Mariposas
Bello Horizonte
Chasqui
Ana Rancho
El Chasqui
Valle Central
Valle Ivirza
Valle Hermoso
Libertador Simon Bolivar
Ivirgarsama
Ivirgarsamita
Ivirizu
Chimoré
Rio Mamoré
Rio Ichilo
Rio Chapare
Rio Sajta
Rio Mayu
Rio Espíritu
Rio San Mateo
Rio Icersama
Rio Mariposas
Rio Ivirgarsama
Rio Ivirgarsamita
Rio Zabala
Rio Dogo Poza
Rio Urabocca
Rio Lauca
Rio Eterazama
Rio Bubusama
Rio Matanchi
Rio Vaca Diez
Rio Yuqui
Rio Ichilo
Rio Chapare
Rio Chimoré
Rio Ivirgarsama
Rio Ivirgarsamita
Rio Icersama
Rio Mariposas
Rio Zabala
Rio Sajta
Rio Mamoré
Rio Mayu
Rio Espíritu
Rio San Mateo
Rio Eterazama
Rio Chapare
Rio Chimoré
Rio Ivirgarsama
Rio Ivirgarsamita
Rio Ichilo
Rio Zabala
Rio Sajta
Rio Mamoré
Rio Mayu
Rio Espíritu
Rio San Mateo
Rio Eterazama
Rio Chapare
Rio Chimoré
Rio Ivirgarsama
Rio Ivirgarsamita
Rio Icersama
Rio Mariposas


ESTUDIO SANTIAGO-MIRA
REPUBLICA DEL ECUADOR
Fisiografía
Escala 1:1 200 000
10 0 10 20 30 40 50 km
80° 00′
79° 00′
78° 00′
1° 00′
0° 20′
COLOMBIA
PACIFICO
OCEANO
Esmeraldas
Muisne
San Lorenzo
San Fco. de Onzole
Rosa Zárate (Quinindé)
Tulcán
Ibarra
Otavalo
Río Santiago
Río Mira
Río Esmeraldas
Río Verde
Río Onzole
Río Guayllabamba
Río Blanco
R. Quinindé
Río Canande
Río Apuela
Río Lita
Río Carchi
Río Chota
Río Ambi
Río Cofanes
Río Ticuno
Río Caony
Río Dogola
Río Viche
Río Tachina
Río Muisne
Río Repartidero
Río Hoja Blanca
Río Agua Clara
Río San Miguel
Río Mataje
Río San Juan
Río Pisque
Río Chinchipe
Río Apaquí
Río El Angel
ZONAS
Costera
Transición
Andina


Comisión Ejecutiva
Junta Nacional de Planificación y Coordinacion Económica (JUNAPLA) (Representante: Presidente)
Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INERHI) (Representante: Director Ejecutivo)
OEA/Departamento de Desarrollo Regional (OEA/DDR) (Representante: Director)
Enlace Técnico JUNAPLA División de Estudios Regionales
Comité de Coordinación
- Codirector Nacional
- Codirector Internacional (sin voto)
- Director JUNAPLA/ Estudios Globales y Planificación
- Director. JUNAPLA/ Estudios Regionales y Planificación
- Asesores
• Director Técnico, INERHI
• Asesor Presidencial, JUNAPLA
Gobiernos Provinciales y Municipales
Codirección
-Director nacional (INERHI) (responsable de la direccion del personal nacional)
-Director internacional (OEA/DDR) (responsable de la direccion del personal y consultores de OEA/DDR)
Unidad Técnica
- Personal técnico nacional
- Personal técnico y consultores de OEA/DDR



LEYENDA

1 - 14 TAREAS

1. Acopio de datos básicos sobre recursos naturales
2. Acopio de datos sociales y económicos sobre variables regionales básicas
3. Preparación de un borrador de declaración de política económica sobre la relación de la región con la nación
4. Clarificación de la relación entre las instituciones nacionales que trabajan en la región en estudio
5. Preparación de un mapa que muestre el sistema de recursos naturales de la región
6. Estudio del sistema de asentamientos humanos de la región
7. Estudio de los sistemas de producción rural de la región
8. Estudio de los sistemas de comercialización agrícola de la región
9. Estudio de condiciones y tendencias económicas de la región
10. Análisis de los cuadros de empleo y de servicios de extensión de la región
11. Estudio de la organización y tecnologías de las comunidades indígenas
12. Estudio de las instituciones públicas y privadas de la región
13. Identificación de los proyectos actuales y potenciales para implementar la estrategia regional
14. Definicion de las estrategias regionales preliminares

VINCULACIONES PRINCIPALES ENTRE TAREAS

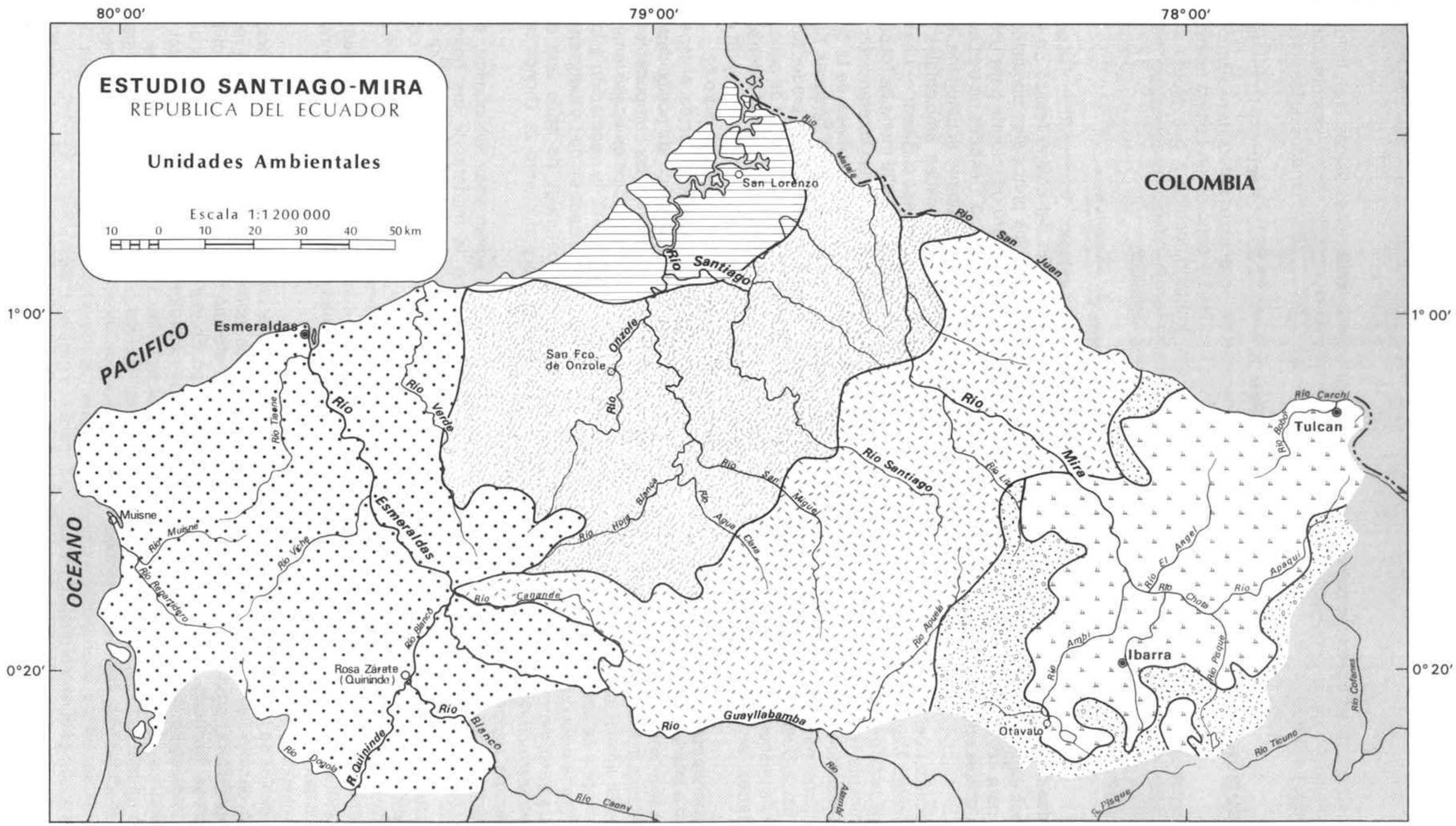
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1														
2														
3		X												
4			X											
5	X													
6	X	X	X	X	X									
7	X	X	X	X	X	X								
8		X	X	X		X	X							
9		X				X	X	X						
10		X	X			X	X	X	X					
11		X	X	X		X	X	X	X	X				
12			X	X		X	X	X		X	X			
13	X	X			X	X	X	X			X	X		
14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

A - J ACTIVIDADES DE INTEGRACION

- A Definir la opciones espaciales y bosquejar la estrategia de recursos hídricos
- B Desarrollar una estrategia forestal agrícola
- C Definir políticas económicas y agrícolas
- D Definir una estrategia institucional y pautas sociales para políticas agrícolas
- E Desarrollar una estrategia forestal y agrícola para la Fase II
- F Identificar proyectos y una estrategia de desarrollo regional
- G Desarrollar políticas de recursos naturales y evaluar las limitaciones de recursos en la estrategia regional
- H Analizar los proyectos para determinar la viabilidad económica de la estrategia regional
- I Evaluar la viabilidad social de la estrategia regional
- J Evaluar la viabilidad institucional y las necesidades

I - X CAPITULOS DEL INFORME PROPUESTOS PARA LA FASE I

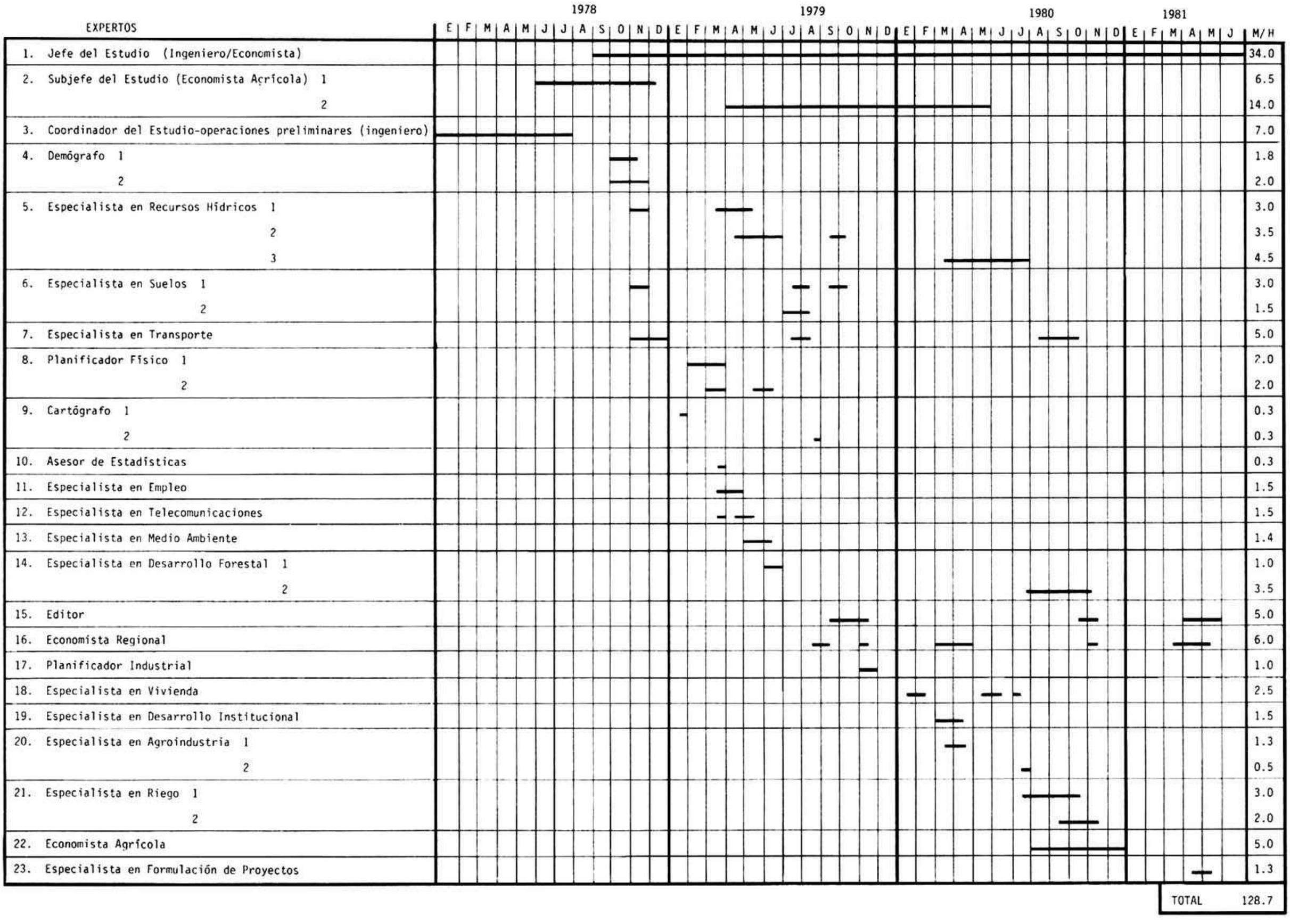
- I Modelo Regional: Problemas, Objetivos, Oportunidades
- II Estrategia Regional
  1. Integración de la Estrategia Regional
  2. Proyectos para una Estrategia Regional
- III Estrategia para Recursos de Agua
- IV Estrategia para Infraestructura
- V Estrategia para Asentamientos Humanos
- VI Estrategia para Agricultura y Agroindustria
- VII Estrategia Social y Demográfica
- VIII Estrategia Institucional
- IX Descripción de Proyectos Prioritarios
- X Plan de Trabajo para la Fase II

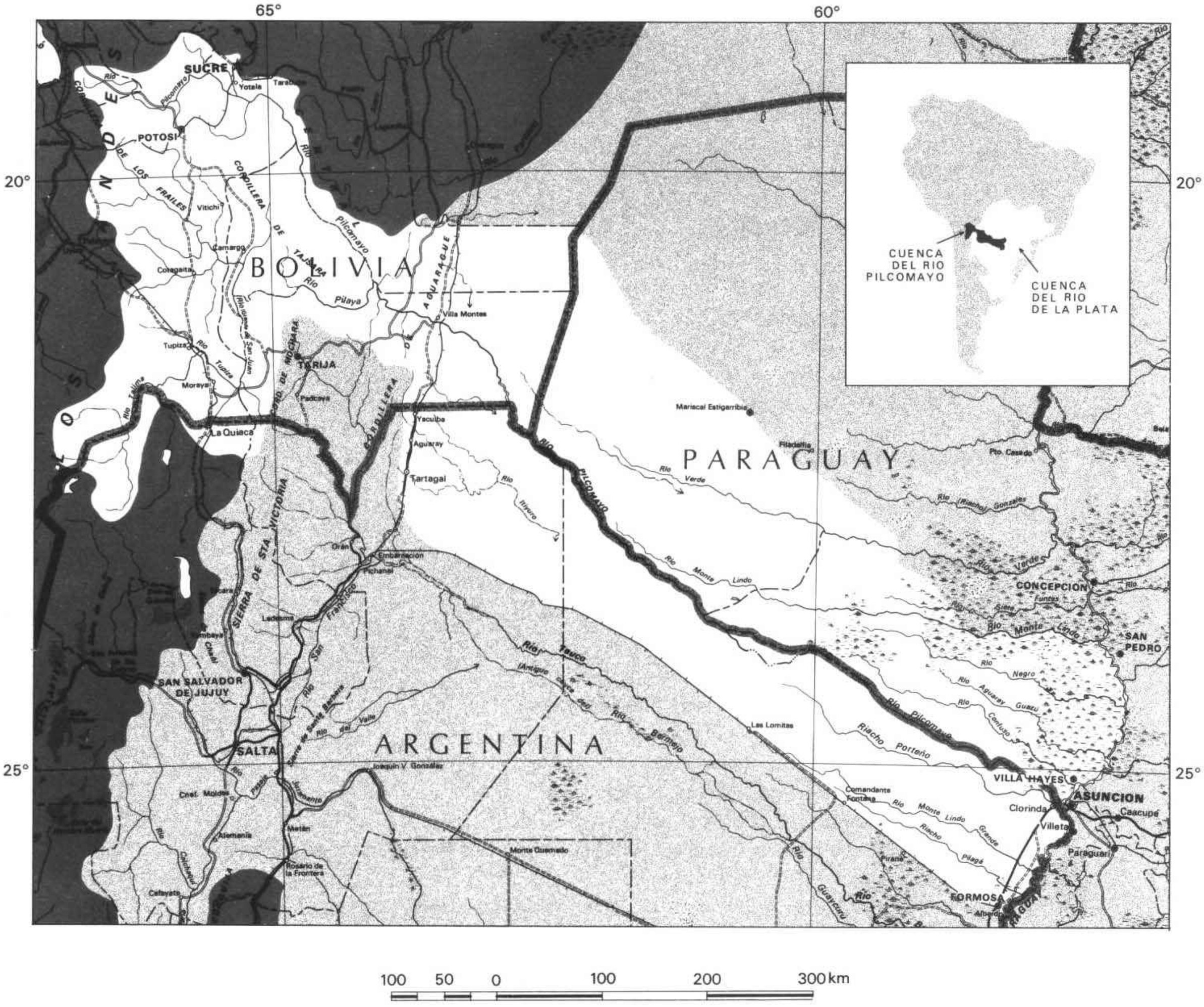

ESTUDIO SANTIAGO-MIRA
REPUBLICA DEL ECUADOR
Unidades Ambientales
Escala 1:1 200 000
10 0 10 20 30 40 50 km
80° 00′
79° 00′
78° 00′
1° 00′
0° 20′
COLOMBIA
PACIFICO
OCEANO
Esmeraldas
Muisne
San Lorenzo
San Fco. de Onzole
Rosa Zárate (Quinindé)
Ibarra
Otavalo
Tulcan
Río Santiago
Río San Juan
Río Mira
Río Verde
Río Onzole
Río Esmeraldas
Río Guayllabamba
Río Blanco
Río Quinindé
Río Cayapas
Río Canande
Río Apuela
Río Ambi
Río Chota
Río Apaquí
Río Pisque
Río Tejuno
Río Carchi
Río Colorado
Río Malaga
Río Tachena
Río Muisne
Río Vache
Río Repartidero
Río Dogola
Río Blanco
Río Hoja Blanca
Río Agua Clara
Río San Miguel
Río Lita
Río El Angel
Río Ambi
Río Pisque
Río Tejuno
Río Colorado
Río Cayapas
LEYENDA
Estuarios
Formación de trópico seco
Bosque de tierras bajas
Estribaciones
Valles interandinos
Páramo

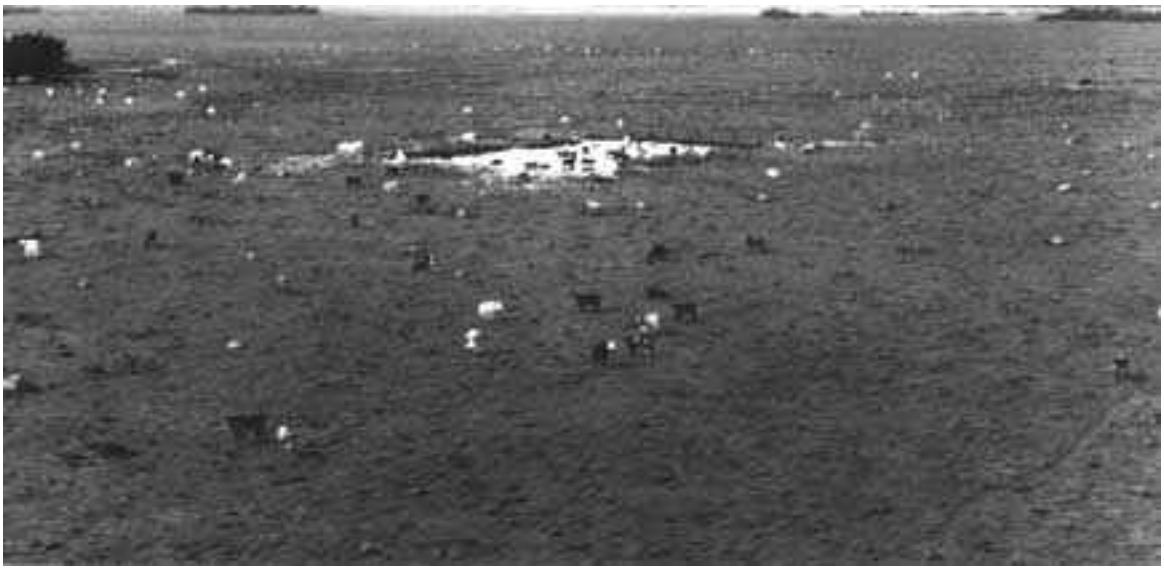
	ACTIVIDADES PRESENTES Y PROPUESTAS					
SIENES Y SERVICIOS NATURALES	EXPLOTACION FORESTAL (INDUSTRIAL)	COLONIZACION (AGRICULTURA)	COLONIZACION (GANADERIA)	CARRETERAS	RESERVA ECOLOGICA	PRESA HIDROELECTRICA EN LA ALTA CUENCA
nergía hidroeléctrica	■	■	■	■	■	□
lantas comestibles	?	■	■	-	□	-
ontrol de inundaciones	■	■	■	■	□	□
ontrol de erosión	■	■	■	■	□	-
ábitat para vida silvestre (fauna terrestre y acuática) (viveros, sitios de cría)	■	■	■	■	□	▬
anco genético (animal)	■	■	■	-	□	-
anco genético (vegetal)	■	■	■	-	□	-
reservación de especies en peligro de extinción	■	■	■	■	□	□
ueros y pieles	?	■	■	-	□●	-
urismo escénico	■	■	■	□	□	□
urismo científico	■	■	■	■	□	□
alores espirituales	■	■	■	□	□	□
alores científicos	■	■	■	■	□	□
lmacenamiento de nutrientes	■	■	■	-	□	-
iclo de nutrientes	■	■	■	-	□	-
lmacenamiento de agua	■	■	■	■	□	□
ecarga de agua subterránea	■	■	■	-	□	□
ilución de contaminantes del agua	■	■	■	-	□	-
adera aserrada	■○	■	■	-	□●	□
eña	■○	■	■	-	●	□
ibras vegetales	■	■	■	-	□	-
lantas ornamentales	■	■	■	-	□●	-
egulación de ecosistemas (fauna)	■	■	■	-	□	-
egulación de ecosistemas (vegetación)	■	■	■	-	□	-
auna comestible	■	■	■	-	□●	-
esca	■	■	■	-	□●	▬
nimales vivos (domésticos)	■	■	■	-	□●	-
nimales vivos para investigación	■	■	■	-	□●	-
urismo y caza deportiva	■	■	■	-○	□●	-
inerales metálicos	?	?	?	?	?	■
gua industrial	■	■	■	■	□	□
ateriales de construcción (vegetales)	■	■	■	-	□	-
lanta de substancias químicas	■	■	■	-	□	-
lantas medicinales	?	?	■	-	□	-
lumas	■	■	■	-	□	-
eces ornamentales	■	■	■	■	□	■
alores culturales	■	■	■	■	□	■
ateriales de construcción (no vegetales)	?	?	?	?	-●	■
roducción agrícola	■○	■○	■	□○	■●	■
species de plantas en peligro de extinción	?	■	-	-	-	■

lave:

● Impactos negativos inmediatos
○ Impactos positivos inmediatos
■ Impactos negativos futuros
□ Impactos positivos futuros
▬ Mezcla de impactos negativos y positivos
? Impactos desconocidos


1978
1979
1980
1981
E F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J
EXPERTOS
M/H
1. Jefe del Estudio (Ingeniero/Economista) 34.0
2. Subjefe del Estudio (Economista Agrícola) 1 6.5
2 14.0
3. Coordinador del Estudio-operaciones preliminares (ingeniero) 7.0
4. Demógrafo 1 1.8
2 2.0
5. Especialista en Recursos Hídricos 1 3.0
2 3.5
3 4.5
6. Especialista en Suelos 1 3.0
2 1.5
7. Especialista en Transporte 5.0
8. Planificador Físico 1 2.0
2 2.0
9. Cartógrafo 1 0.3
2 0.3
10. Asesor de Estadísticas 0.3
11. Especialista en Empleo 1.5
12. Especialista en Telecomunicaciones 1.5
13. Especialista en Medio Ambiente 1.4
14. Especialista en Desarrollo Forestal 1 1.0
2 3.5
15. Editor 5.0
16. Economista Regional 6.0
17. Planificador Industrial 1.0
18. Especialista en Vivienda 2.5
19. Especialista en Desarrollo Institucional 1.5
20. Especialista en Agroindustria 1 1.3
2 0.5
21. Especialista en Riego 1 3.0
2 2.0
22. Economista Agrícola 5.0
23. Especialista en Formulación de Proyectos 1.3
TOTAL 128.7


65°
60°
20°
25°
BOLIVIA
PARAGUAY
ARGENTINA
SUCRE
POTOSI
TARIJA
SAN SALVADOR DE JUJUY
SALTA
CONCEPCION
SAN PEDRO
VILLA HAYES
ASUNCION
FORMOSA
CUENCA DEL RIO PILCOMAYO
CUENCA DEL RIO DE LA PLATA
100 50 0 100 200 300 km



COMISION COORDINADORA

Dirección Rotativa	Argentina:	Ministerio de Relaciones Exteriores
	Bolivia:	Ministerio de Relaciones Exteriores
	Paraguay:	Ministerio de Relaciones Exteriores, Subsecretaría de Asuntos Económicos (SAE)
	PNUD:	Representante Residente en Paraguay
	BID:	Coordinador del Proyecto
	OEA:	Director del Departamento de Desarrollo Regional (DDR)

COORDINACION A ALTO NIVEL

COMISION EJECUTIVA

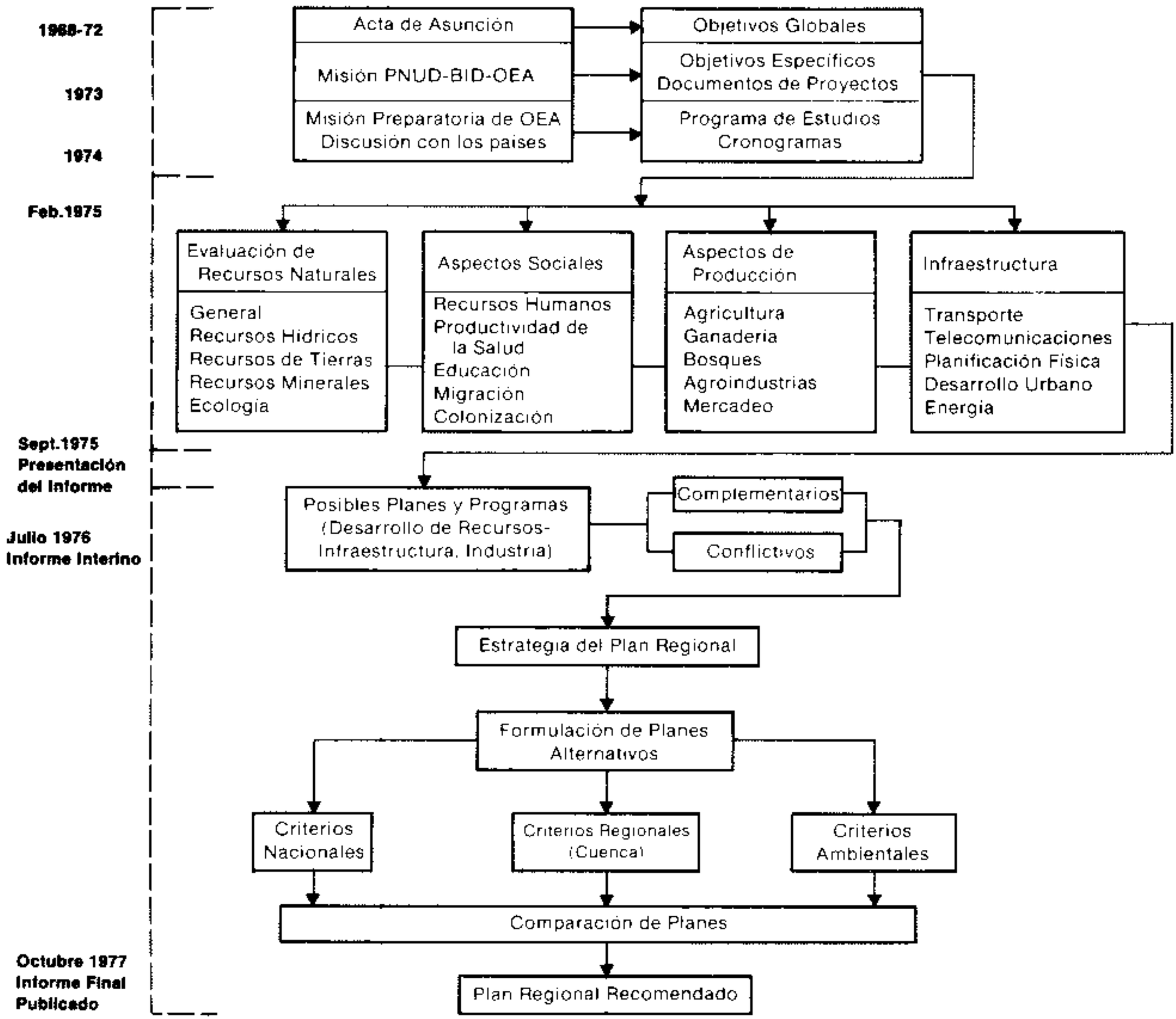
Director Técnico Internacional DDR	BID Coordinador del Proyecto	DIRECTORES TECNICOS INTERNACIONALES		
		Argentina: Instituto Nacional de Ciencia y Técnica Hídricas (INCyTH)	Bolivia: Ministerio de Transporte (MT)	Paraguay: Subsecretaría para Asuntos Económicos (SAE)

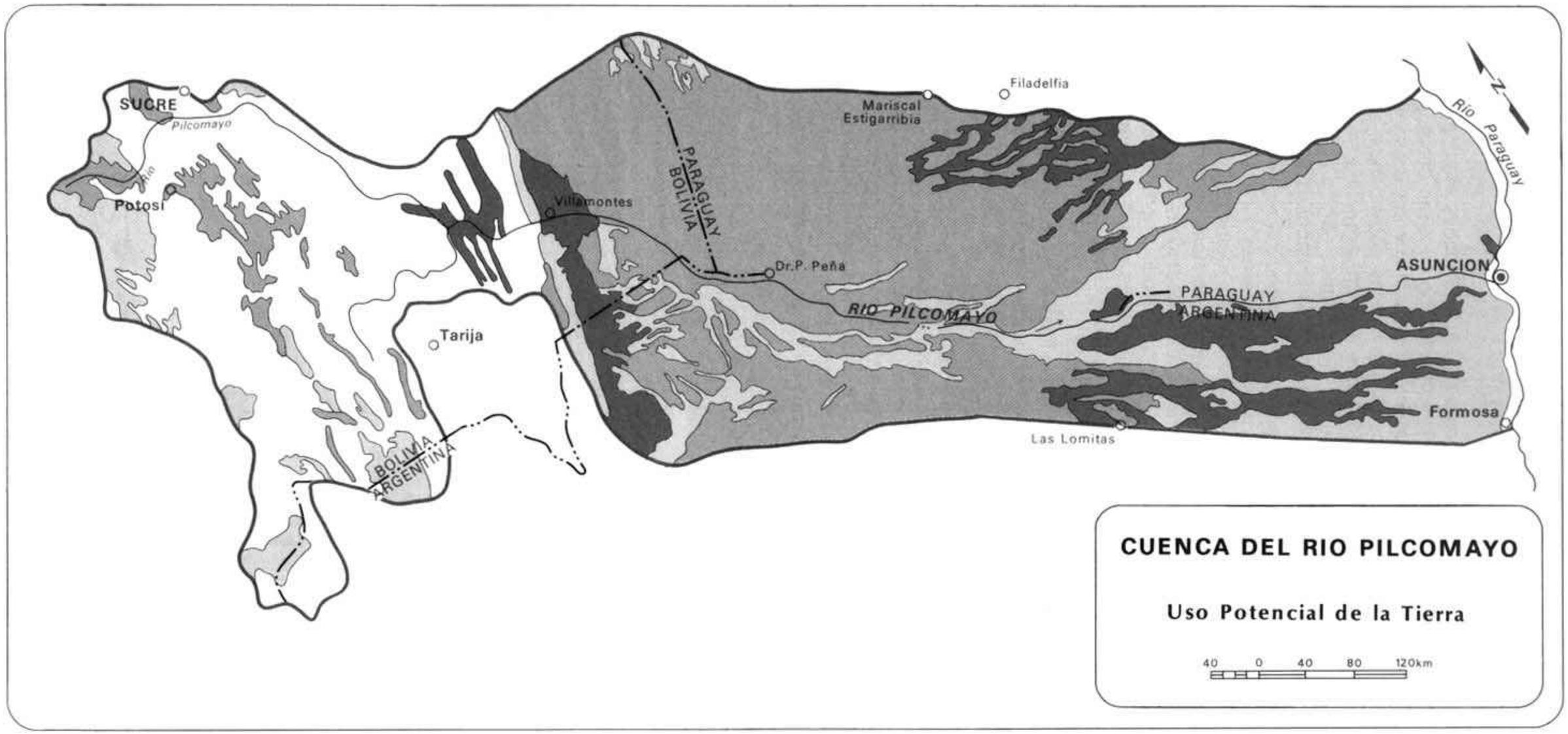
MANEJO TECNICO

Equipo de Cooperación Internacional del DDR		Equipo Técnico del INCyTH con apoyo de otras instituciones públicas	Equipo Técnico del MT con apoyo de otras instituciones públicas	Equipo Técnico de SAE con apoyo de otras instituciones públicas
Coordinador Unidad de Recursos Naturales	Coordinador Unidad Socioecnómica			
Personal Técnico y Consultores del DDR		COMISIONES NACIONALES		

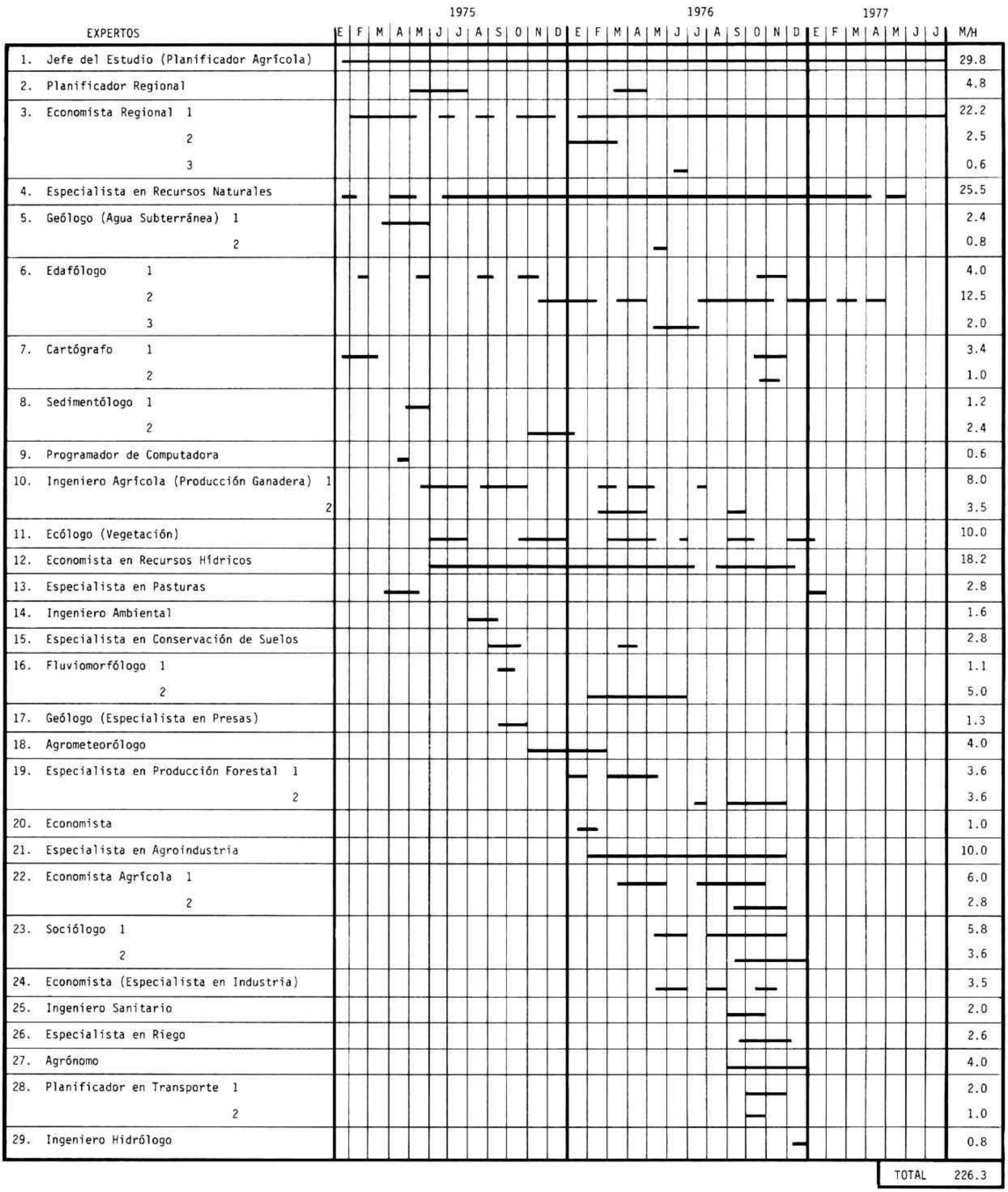
OPERACIONES TECNICAS

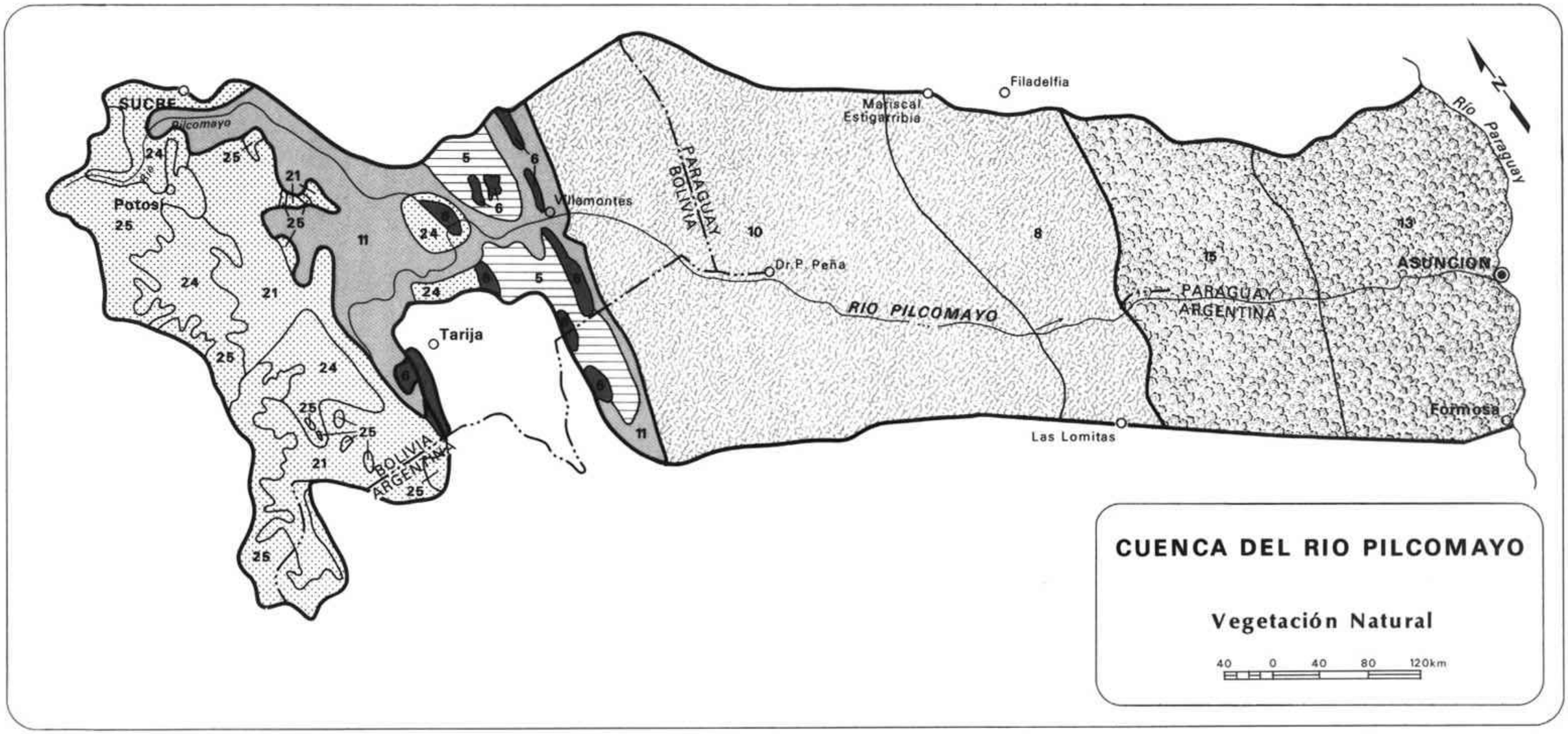
UNIDADES TECNICAS


1968-72
1973
1974
Feb.1975
Sept.1975
Presentación
del Informe
Julio 1976
Informe Interino
Octubre 1977
Informe Final
Publicado
Acta de Asunción
Misión PNUD-BID-OEA
Misión Preparatoria de OEA
Discusión con los paises
Objetivos Globales
Objetivos Especificos
Documentos de Proyectos
Programa de Estudios
Cronogramas
Evaluación de
Recursos Naturales
General
Recursos Hidricos
Recursos de Tierras
Recursos Minerales
Ecologia
Aspectos Sociales
Recursos Humanos
Productividad de
la Salud
Educación
Migración
Colonización
Aspectos de
Producción
Agricultura
Ganaderia
Bosques
Agroindustrias
Mercadeo
Infraestructura
Transporte
Telecomunicaciones
Planificación Fisica
Desarrollo Urbano
Energia
Posibles Planes y Programas
(Desarrollo de Recursos-
Infraestructura, Industria)
Complementarios
Conflictivos
Estrategia del Plan Regional
Formulación de Planes
Alternativos
Criterios
Nacionales
Criterios Regionales
(Cuenca)
Criterios
Ambientales
Comparación de Planes
Plan Regional Recomendado

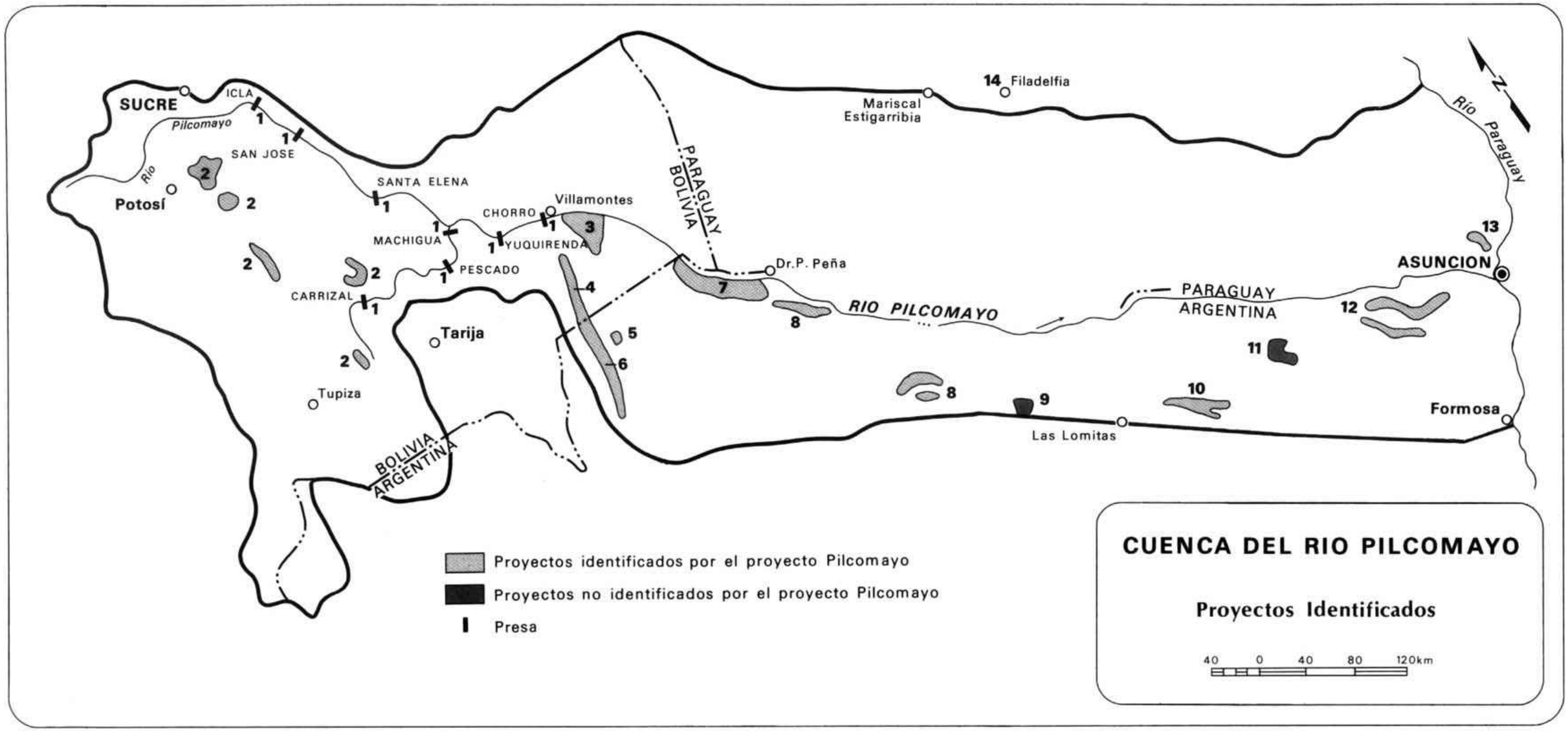


USO POTENCIAL DE LA TIERRA	LIMITACIONES	PROBLEMAS
Suelos adecuados para una cosecha anual en rotación con pastos.	Moderadas.	Riesgo moderado de déficit de agua. Terrenos excesivamente drenados y mediana susceptibilidad a la erosión.
Suelos adecuados para pastos mejorados.	Moderadas a algo severas.	Permeabilidad baja, déficit ocasional de agua, suelos ligeramente erosionados.
Suelos adecuados para pasturas y bosques.	Severas.	Inundados frecuentemente, ligeramente erosionados.
Suelos no adecuados para agricultura.	Muy severas.	Suelos erosionados, capa dura con drenaje impedido, lomas rocosas con pendiente.


1975
1976
1977
E F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J
EXPERTOS
M/H
1. Jefe del Estudio (Planificador Agrícola) 29.8
2. Planificador Regional 4.8
3. Economista Regional 1 22.2
2 2.5
3 0.6
4. Especialista en Recursos Naturales 25.5
5. Geólogo (Agua Subterránea) 1 2.4
2 0.8
6. Edafólogo 1 4.0
2 12.5
3 2.0
7. Cartógrafo 1 3.4
2 1.0
8. Sedimentólogo 1 1.2
2 2.4
9. Programador de Computadora 0.6
10. Ingeniero Agrícola (Producción Ganadera) 1 8.0
2 3.5
11. Ecólogo (Vegetación) 10.0
12. Economista en Recursos Hídricos 18.2
13. Especialista en Pasturas 2.8
14. Ingeniero Ambiental 1.6
15. Especialista en Conservación de Suelos 2.8
16. Fluviomorfólogo 1 1.1
2 5.0
17. Geólogo (Especialista en Presas) 1.3
18. Agrometeorólogo 4.0
19. Especialista en Producción Forestal 1 3.6
2 3.6
20. Economista 1.0
21. Especialista en Agroindustria 10.0
22. Economista Agrícola 1 6.0
2 2.8
23. Sociólogo 1 5.8
2 3.6
24. Economista (Especialista en Industria) 3.5
25. Ingeniero Sanitario 2.0
26. Especialista en Riego 2.6
27. Agrónomo 4.0
28. Planificador en Transporte 1 2.0
2 1.0
29. Ingeniero Hidrólogo 0.8
TOTAL 226.3



UNIDADES FITOGEOGRAFICAS (Basadas en Cabrera 1971)	FORMACIONES DE VEGETACION NATURAL (OEA, Cuenca del Plata 1971)
Sabanas del Chaco húmedo	**13** Sabana arbolada con selvas en galería (límite modificado en su trazado sur) **15** Bosque con sabanas
Bosques del Chaco seco	**8** Bosque denso seco **10** Matorral
Bosques de transición	**5** Bosque denso semideciduo (de montaña)
Selvas montanas	**6** Bosque denso húmedo de montaña
Pastizales y matorrales de valles templados	**11** Bosque matorral de transición
Estepa andina	**21** Estepa arbustiva **24** Pradera de alta montaña **25** Estepa puneña



1 PROYECTOS HIDROELECTRICOS
Presas: Icla - San José - Santa Elena
Machigua - Yuquirenda - Chorro
Pescado - Carrizal
Potencia instalada: 2 350 MW
Costo: US$1 070 millones

2 DESARROLLO RURAL INTEGRADO Y PROGRAMAS DE RIEGO
Proyectos identificados para cinco áreas seleccionadas: Culpina-Incahuasi, Vitichi, Impora, La Lava-Hornos, Lequezana-Betanzos

3 RIEGO EN EL AREA VILLAMONTES-SACHAPERA
Habilitación de 50 000 ha para agricultura con riego para producción de cultivos oleaginosos, alfalfa y cítricos

4 AGRICULTURA DE SECANO EN EL AREA VILLAMONTES-YACUIBA
Conversión de 50 000 ha de bosques de matorrales en tierra agrícola para producción de oleaginosas y cultivo del algodón

5 RIEGO EN ITIYURO
Habilitación de 6 000 ha para agricultura con riego en la provincia de Salta

6 AGRICULTURA DE SECANO EN EL AREA POCITOS-TARTAGAL
Incremento de las áreas actualmente cultivadas para incluir productos de exportación extrarregional

7 RIEGO EN EL AREA BANDA SUR-TUCUMANCITO
Habilitación de 50 000 ha para agricultura con riego para producción de oleaginosas, alfalfa, cítricos y algodón

8 RIEGO EN EL CHACO ARGENTINO
Habilitación de 65 000 ha en áreas seleccionadas para producción de forraje, algodón y tabaco

9 LAGUNA YEMA
Riego de 10 000 ha para la producción de algodón, sorgo, maíz y alfalfa (posibilidades para ampliar el área regada a 30 000 ha)

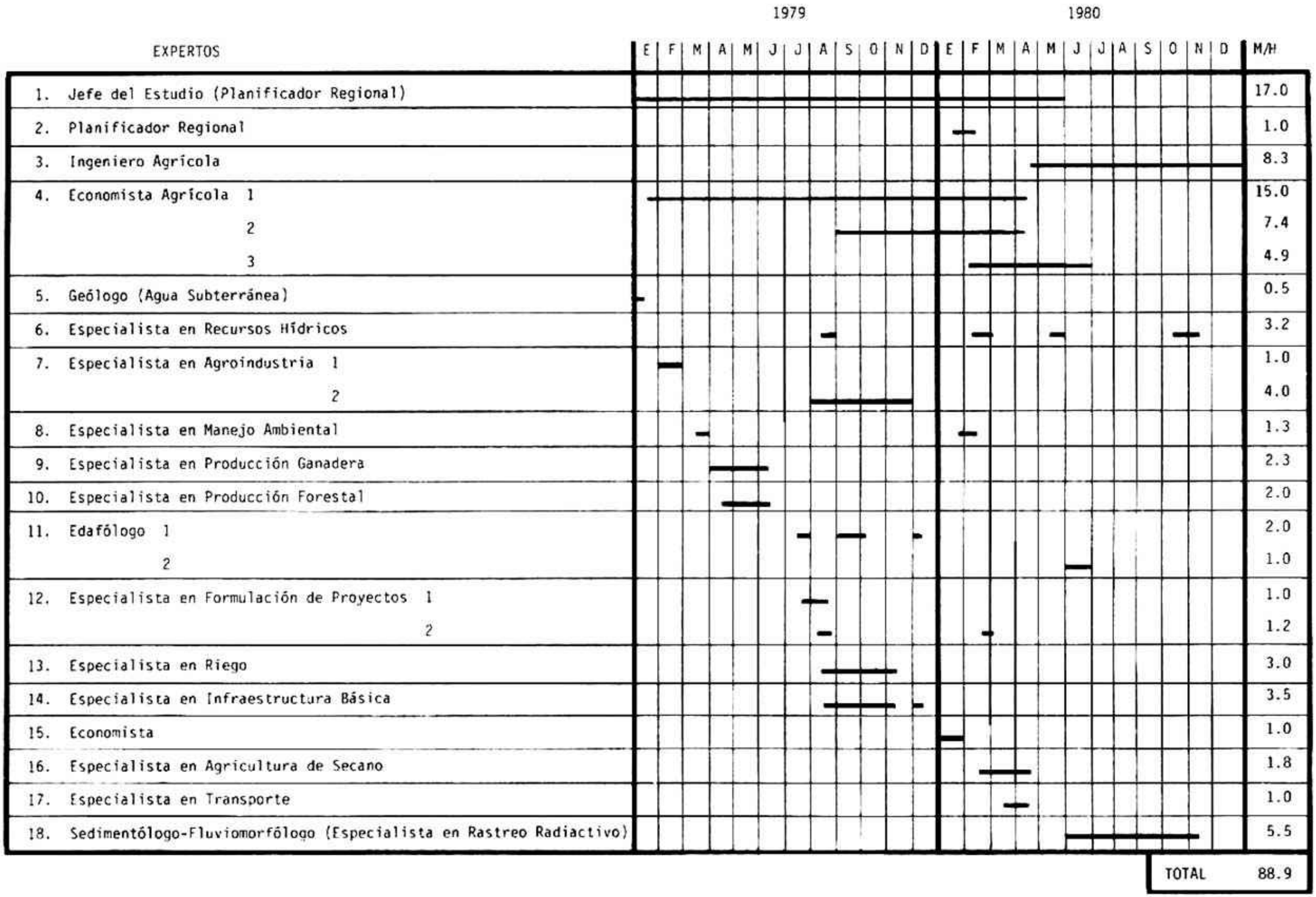
10 COLONIZACION DE LA ZONA CENTRAL DE LA PROVINCIA DE FORMOSA, ARGENTINA
Conversión de 50 000 ha de tierras arboladas en pasturas y producción agrícola de secano de cultivos oleaginosos, sorgo, algodón y maíz

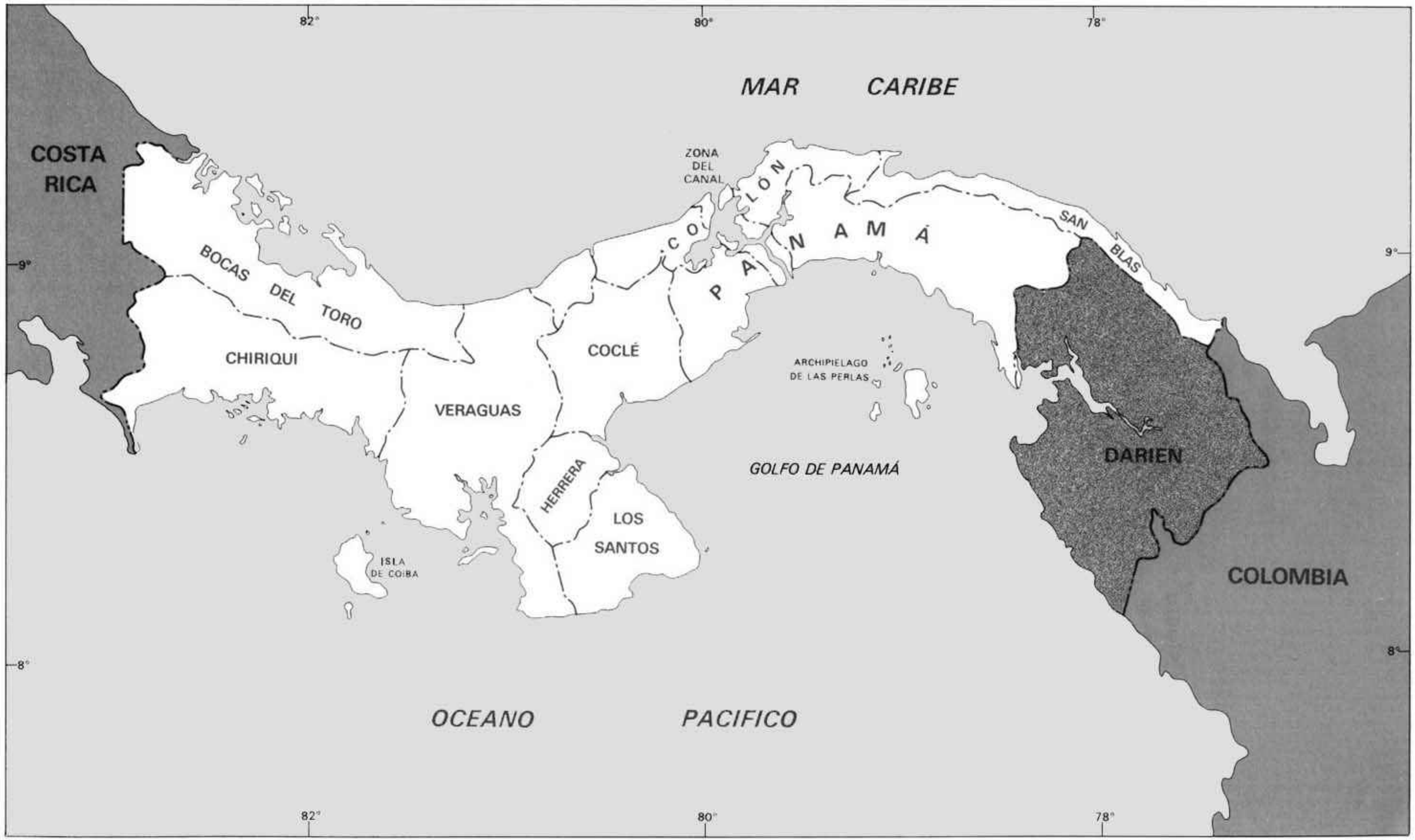
11 REHABILITACION DEL PLAN DE RIEGO DEL RIACHO PORTEÑO
Posibilidades de ampliar el área regada en 40 000 ha

12 DESARROLLO AGRICOLA DEL AREA CLORINDA-ESPINILLO
Diversificación agrícola orientada a la producción de frutos y hortalizas subtropicales

13 EXPANSION DEL AREA DE CAÑA DE AZUCAR "BENJAMIN ACEVAL"
Aseguración del suministro de materia prima a fin de expandir la capacidad del ingenio de azúcar

14 DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE LAS COLONIAS MENONITAS
Incremento de la producción de esencia de palo santo, tanino, y aceite comestible; creación de la capacidad industrial para producir tártago, sorgo, harinas oleaginosas, cuero, y productos lácteos


1979
1980
EXPERTOS
E F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D
M/H
1. Jefe del Estudio (Planificador Regional) 17.0
2. Planificador Regional 1.0
3. Ingeniero Agrícola 8.3
4. Economista Agrícola 1 15.0
2 7.4
3 4.9
5. Geólogo (Agua Subterránea) 0.5
6. Especialista en Recursos Hídricos 3.2
7. Especialista en Agroindustria 1 1.0
2 4.0
8. Especialista en Manejo Ambiental 1.3
9. Especialista en Producción Ganadera 2.3
10. Especialista en Producción Forestal 2.0
11. Edafólogo 1 2.0
2 1.0
12. Especialista en Formulación de Proyectos 1 1.0
2 1.2
13. Especialista en Riego 3.0
14. Especialista en Infraestructura Básica 3.5
15. Economista 1.0
16. Especialista en Agricultura de Secano 1.8
17. Especialista en Transporte 1.0
18. Sedimentólogo-Fluviomorfólogo (Especialista en Rastreo Radiactivo) 5.5
TOTAL 88.9


MAR CARIBE
COSTA RICA
ZONA DEL CANAL
COLÓN
PANAMÁ
SAN BLAS
BOCAS DEL TORO
CHIRIQUI
COCLÉ
VERAGUAS
HERRERA
LOS SANTOS
ARCHIPIELAGO DE LAS PERLAS
GOLFO DE PANAMÁ
DARIEN
COLOMBIA
ISLA DE COIBA
OCEANO PACIFICO
82°
80°
78°
9°
8°

MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS
CARRETERA DEL TAPON DEL DARIEN
EL GOB.REVOLUCIONARIO CONSTRUYE

Comisión Ejecutiva

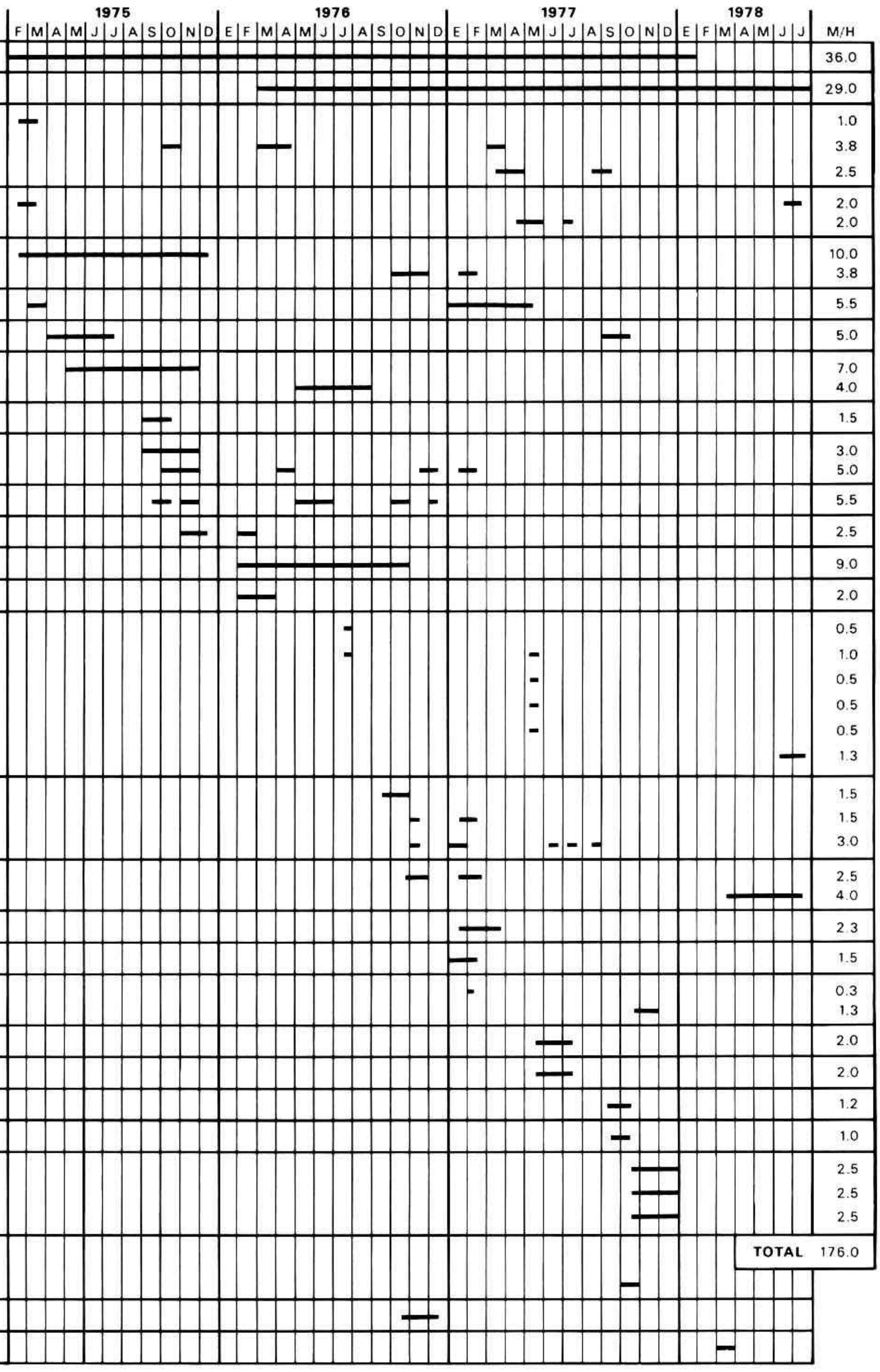
Presidente: Ministro, Ministerio de Planificación y Política Económica (MIPPE)

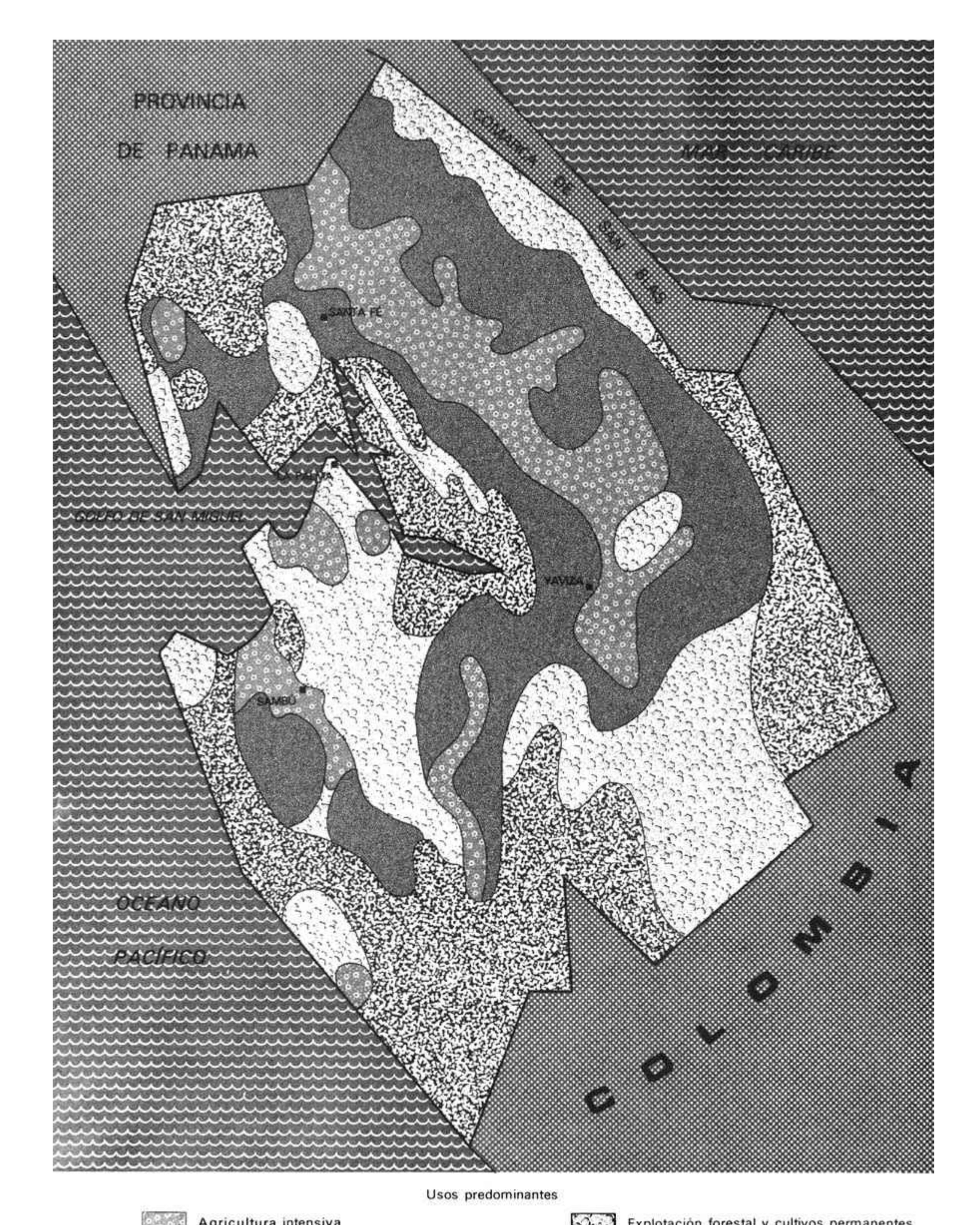
Miembros: Ministro, Ministerio de Agricultura
Ministro, Ministerio de Obras Públicas
Director, OEA/Departamento de Desarrollo Regional (OEA/DDR)

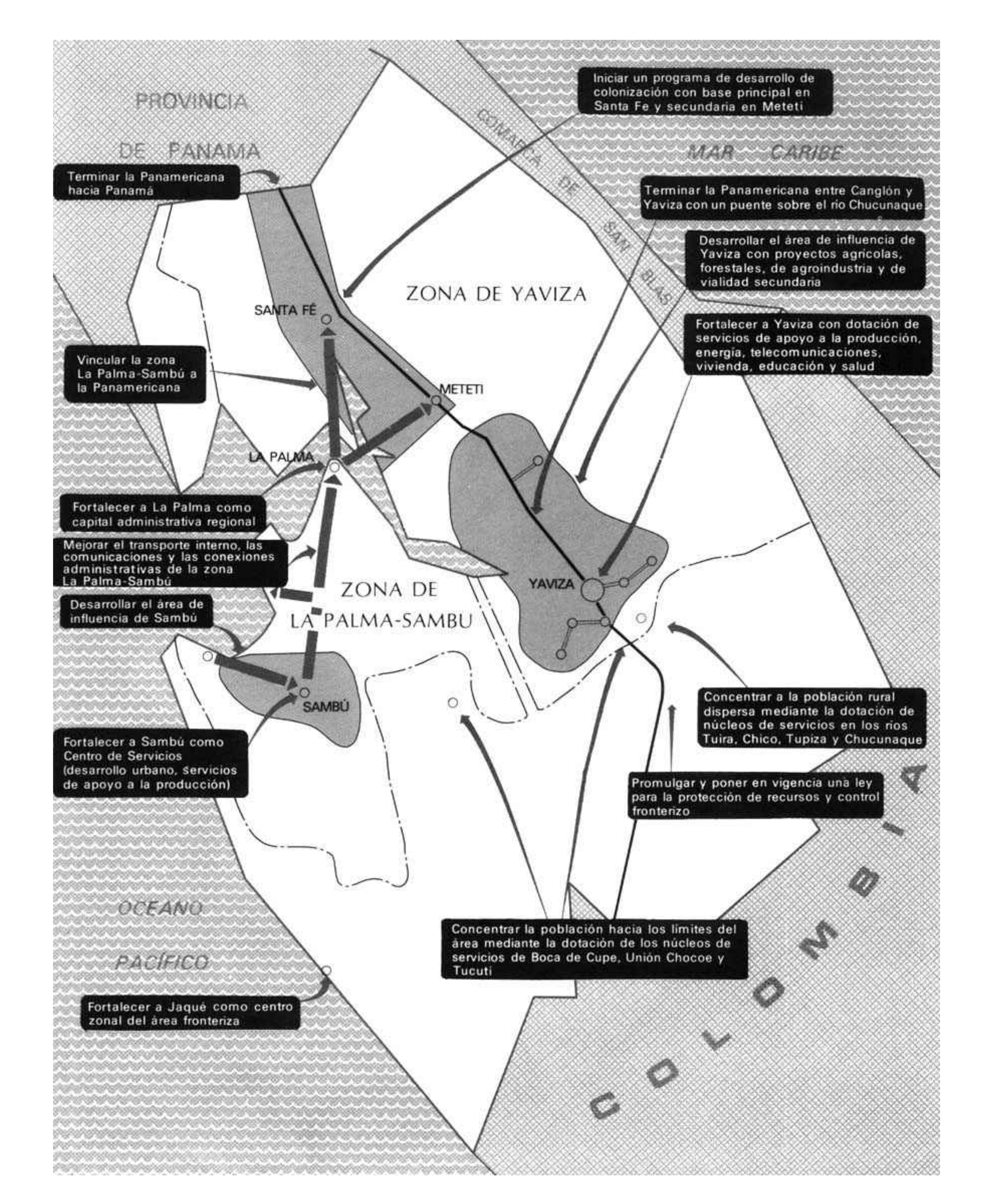
Codirección del Proyecto

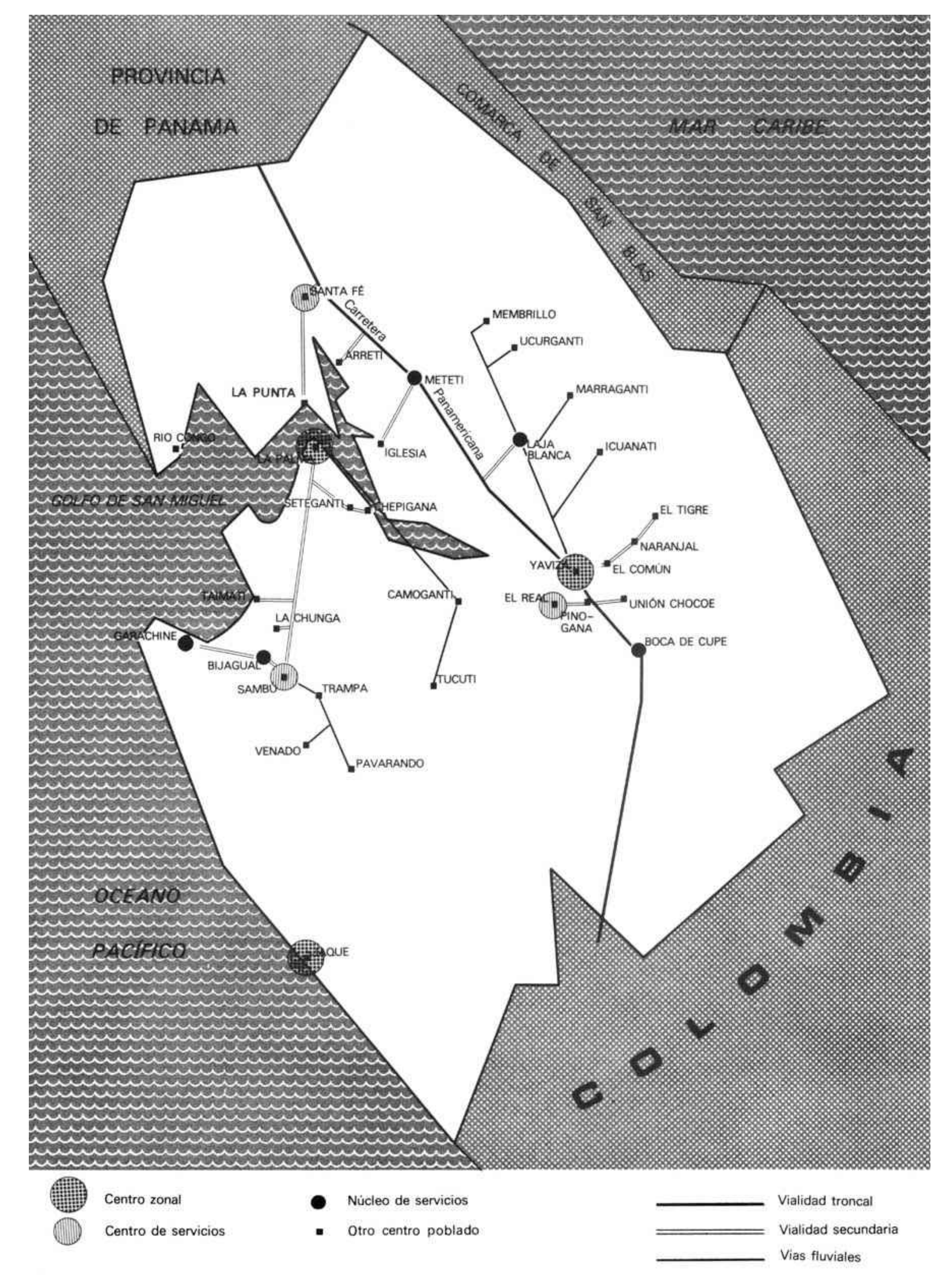
Nacional (MIPPE)	Internacional (OEA/DDR)
Dirección, personal técnico nacional	Dirección, personal técnico y consultores de OEA/DDR
↓	↓
MIPPE, personal técnico	OEA/DDR, personal técnico y consultores

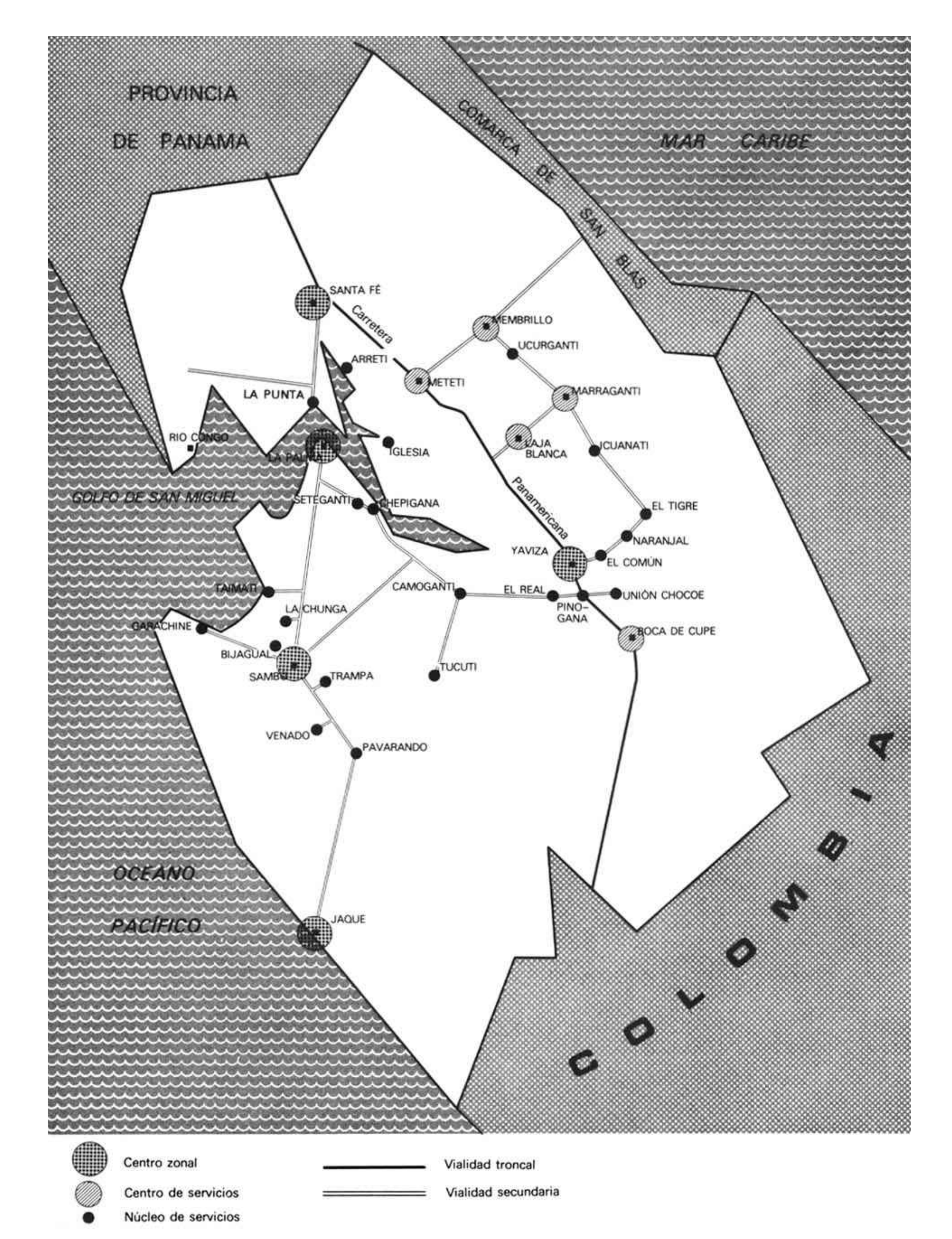
ESPECIALISTAS	M/H
1 - Jefe del Estudio (Ingeniero Agrícola)	36.0
2 - Subjefe del Estudio (Especialista en Formulación de Proyectos --posteriormente Jefe del Estudio)	29.0
3 - Planificador Regional 1	1.0
2	3.8
3	2.5
4 - Economista Regional 1	2.0
2	2.0
5 - Especialista en Industrias Forestales 1	10.0
2	3.8
6 - Especialista en Transporte	5.5
7 - Antropólogo	5.0
8 - Especialista en Suelos 1	7.0
2	4.0
9 - Especialista en Pesca	1.5
10 - Planificador de Recursos Hídricos 1	3.0
2	5.0
11 - Geólogo	5.5
12 - Economista	2.5
13 - Economista Agrícola	9.0
14 - Especialista en Desarrollo Municipal	2.0
15 - Especialista Ambiental 1	0.5
2	1.0
3	0.5
4	0.5
5	0.5
6	1.3
16 - Especialista en Producción Agrícola 1	1.5
2	1.5
3	3.0
17 - Especialista en Agroindustria 1	2.5
2	4.0
18 - Especialista en Electrificación Rural	2.3
19 - Especialista en Comunicaciones	1.5
20 - Cartógrafo 1	0.3
2	1.3
21 - Especialista en Desarrollo Institucional	2.0
22 - Especialista en Implementación de Proyectos	2.0
23 - Especialista en Desarrollo de Cooperativas	1.2
24 - Editor	1.0
25 - Especialista en Salud 1	2.5
2	2.5
3	2.5
CURSOS	
CIDIAT	
CETREDE	
CINDER	
TOTAL	176.0

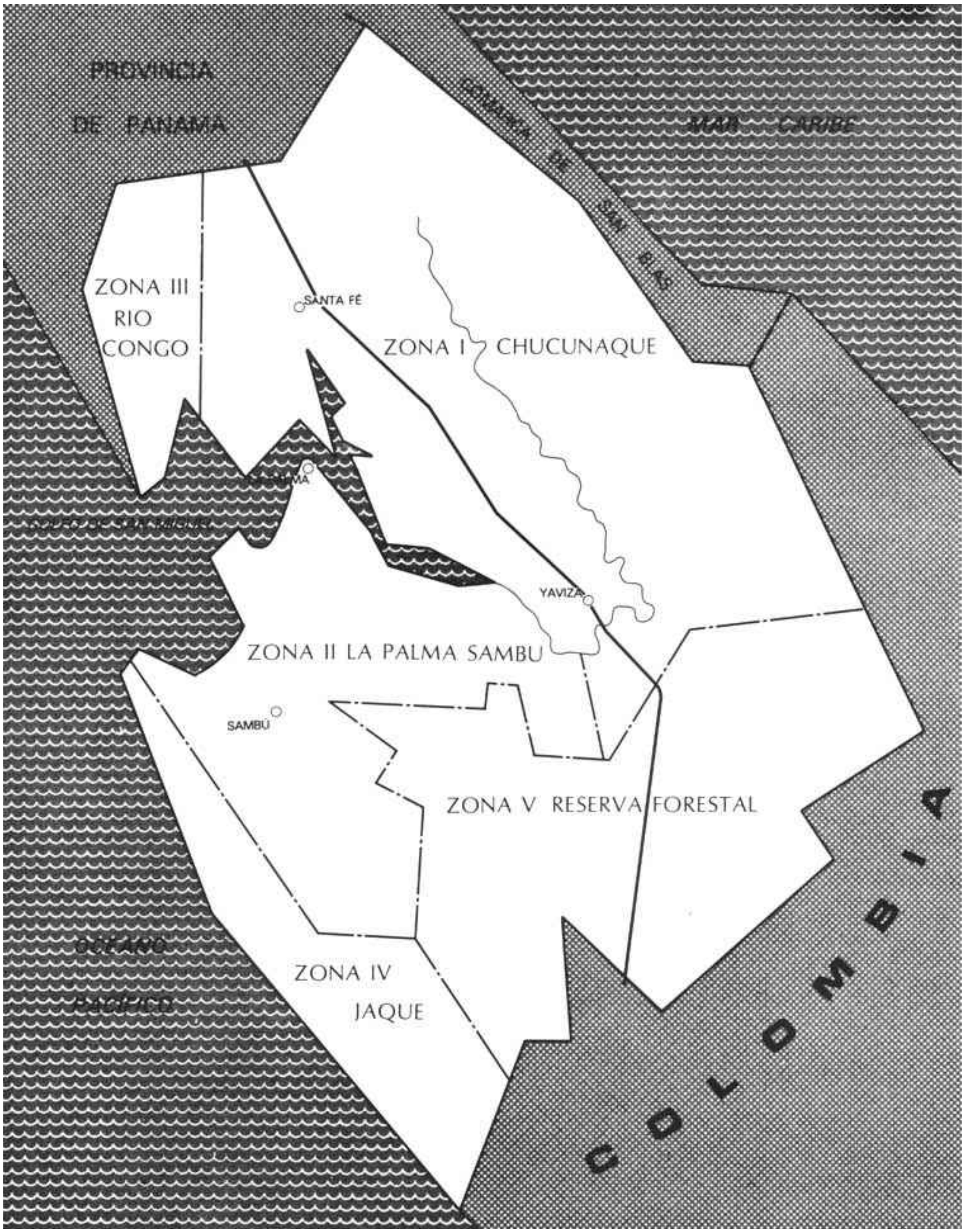


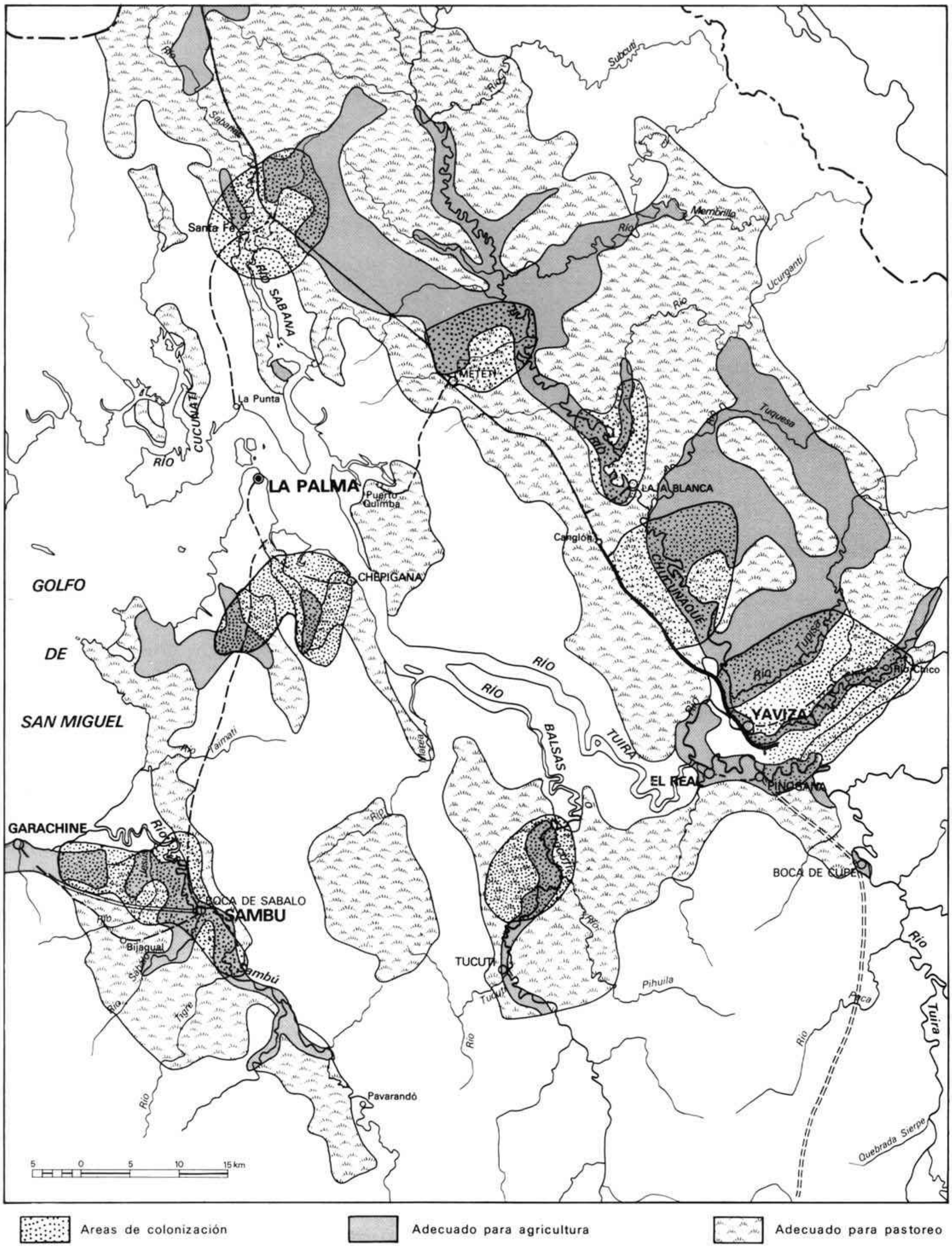

PROVINCIA
DE PANAMA
SANTA FE
GOLFO DE SAN MIGUEL
YAVIZA
SAMBÚ
OCEANO
PACÍFICO
COLOMBIA
Usos predominantes
Agricultura intensiva
Pastos y cultivos permanentes
Explotación forestal y cultivos permanentes
Bosques de protección


PROVINCIA DE PANAMA
COMARCA DE SAN BLAS
MAR CARIBE
Iniciar un programa de desarrollo de colonización con base principal en Santa Fe y secundaria en Meteti
Terminar la Panamericana hacia Panamá
Terminar la Panamericana entre Canglón y Yaviza con un puente sobre el río Chucunaque
Desarrollar el área de influencia de Yaviza con proyectos agrícolas, forestales, de agroindustria y de vialidad secundaria
ZONA DE YAVIZA
SANTA FÉ
Fortalecer a Yaviza con dotación de servicios de apoyo a la producción, energía, telecomunicaciones, vivienda, educación y salud
Vincular la zona La Palma-Sambú a la Panamericana
METETI
LA PALMA
Fortalecer a La Palma como capital administrativa regional
Mejorar el transporte interno, las comunicaciones y las conexiones administrativas de la zona La Palma-Sambú
YAVIZA
ZONA DE LA PALMA-SAMBU
Desarrollar el área de influencia de Sambú
SAMBÚ
Concentrar a la población rural dispersa mediante la dotación de núcleos de servicios en los ríos Tuira, Chico, Tupiza y Chucunaque
Fortalecer a Sambú como Centro de Servicios (desarrollo urbano, servicios de apoyo a la producción)
Promulgar y poner en vigencia una ley para la protección de recursos y control fronterizo
OCEANO PACÍFICO
Concentrar la población hacia los límites del área mediante la dotación de los núcleos de servicios de Boca de Cupe, Unión Chocoe y Tucuti
Fortalecer a Jaqué como centro zonal del área fronteriza
COLOMBIA

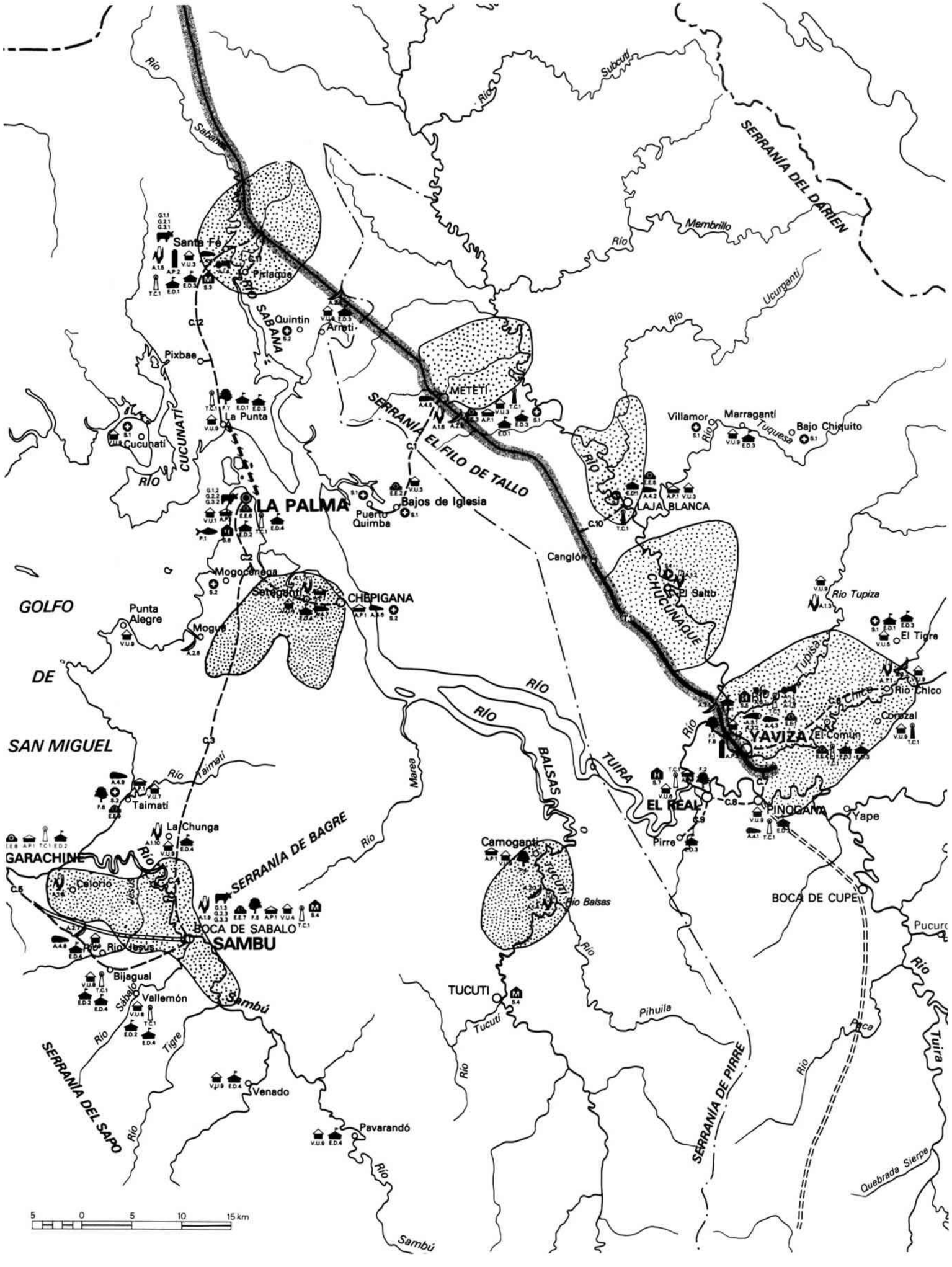

PROVINCIA
DE PANAMA
COMARCA DE SAN BLAS
MAR CARIBE
SANTA FÉ
Carretera
Panamericana
MEMBRILLO
UCURGANTI
ARRETI
METETI
LA PUNTA
MARRAGANTI
RIO CONGO
LA PALMA
IGLESIA
LAJA BLANCA
ICUANATI
GOLFO DE SAN MIGUEL
SETEGANTI
CHEPIGANA
EL TIGRE
NARANJAL
YAVIZA
EL COMÚN
TAIMATI
CAMOGANTI
EL REAL
UNIÓN CHOCOE
PINO-GANA
LA CHUNGA
GARACHINE
BOCA DE CUPE
BIJAGUAL
SAMBÚ
TRAMPA
TUCUTI
VENADO
PAVARANDO
OCEANO
PACÍFICO
QUE
COLOMBIA
Centro zonal
Centro de servicios
Núcleo de servicios
Otro centro poblado
Vialidad troncal
Vialidad secundaria
Vías fluviales


PROVINCIA
DE PANAMA
COMARCA DE SAN BLAS
MAR CARIBE
SANTA FÉ
Carretera
MEMBRILLO
UCURGANTI
ARRETI
METETI
MARRAGANTI
LA PUNTA
RIO CONGO
LA PALMA
IGLESIA
LAJA BLANCA
JCUANATI
GOLFO DE SAN MIGUEL
SETEGANTI
CHEPIGANA
Panamericana
EL TIGRE
NARANJAL
YAVIZA
EL COMÚN
TAIMATI
CAMOGANTI
EL REAL
UNIÓN CHOCOE
PINO-GANA
LA CHUNGA
GARACHINE
BOCA DE CUPE
BIJAGUAL
SAMBU
TRAMPA
TUCUTI
VENADO
PAVARANDO
OCEANO
PACÍFICO
JAQUE
COLOMBIA
Centro zonal
Centro de servicios
Núcleo de servicios
Vialidad troncal
Vialidad secundaria


PROVINCIA
DE PANAMA
MAR CARIBE
ZONA III
RIO
CONGO
SANTA FE
ZONA I CHUCUNAQUE
YAVIZA
ZONA II LA PALMA SAMBU
SAMBU
ZONA V RESERVA FORESTAL
OCEANO
PACIFICO
ZONA IV
JAQUE
COLOMBIA


Subcuti
Rio
Sabanita
Santa Fe
Rio SABANA
METETI
Membrillo
Ucurganti
La Punta
CUCUNATI
RIO
LA PALMA
Puerto Quimba
LA BLANCA
Tuquesa
Canglón
CHIGUNAQUE
CHEPIGANA
GOLFO
DE
SAN MIGUEL
RIO
BALSAS
TUIRA
Tupisa
Rio Chico
YAVIZA
EL REAL
PINOSANA
Tainati
Mateo
GARACHINE
Jesus
BOCA DE SABALO
SAMBU
Bijagual
Sambú
Tigre
Pavarandó
TUCUTI
Pihuila
BOCA DE CUPE
Rio
Tuira
Quebrada Sierpe
5 0 5 10 15 km
Areas de colonización
Adecuado para agricultura
Adecuado para pastoreo

CENTRO
INDIGENA
DE
SAMBU



CLAVE DE PROYECTOS PROPUESTOS

SECTORES PRODUCTIVOS

Maíz

Río Chico	A.1.1
El Salto	A.1.2
Río Tupiza	A.1.3
Río Balsas*	A.1.4
Santa Fe	A.1.5
Meteti*	A.1.6
Seteganti*	A.1.7
Celorio*	A.1.8
Sambú	A.1.9
La Chunga*	A.1.10

Plátano

Yaviza	A.2.1
Río Chico	A.2.2
Río Balsas*	A.2.3
Arreti	A.2.4
Meteti*	A.2.5
Mogué	A.2.6
Río Jesús	A.2.7

Ganadero

Centros de cría

Santa Fe	G.1.1
La Palma	G.1.2
Sambú	G.1.3

Módulos demostrativos

Santa Fe	G.2.1
La Palma	G.2.2
Sambú	G.2.3

Centros de capacitación

Santa Fe	G.3.1
La Palma	G.3.2
Sambú	G.3.3

Yuca

Yaviza	A.3.1
Yaviza	A.3.2

Ñame

Pinogana	A.4.1
Laja Blanca	A.4.2
Yaviza	A.4.3
Santa Fe*	A.4.4
Meteti*	A.4.5
Chepigana*	A.4.6
Seteganti*	A.4.7
Río Jesús*	A.4.8
Taimati*	A.4.9

Pixbae, Hierba-Limón, Guandú

Yaviza	A.5.1

Pesquero

La Palma	P.1

Agroindustrial

Yaviza	A-i.1
Yaviza	A-i.2
Yaviza	A-i.3
Santa Fe	A-i.4

Forestal

Yaviza	F.1
El Real	F.2
Río Chico	F.3
Camoganti	F.4
Sambú	F.5
Taimati	F.6
La Punta	F.7
Yaviza	F.8

SECTORES DE INFRAESTRUCTURA Y SOCIALES

TRANSPORTES

Vialidad troncal

Yaviza	T.1

Vialidad secundaria

Meteti	C.1
Seteganti	C.2
Taimati	C.3
Sambú	C.4
Garachiné	C.5
Río Chico	C.6
Tuira	C.7
El Real	C.8
Río Pirre	C.9
Laja Blanca	C.10
Piriaque	C.11
La Punta	C.12

Transbordador (Ferry)

ENERGÍA

Centrales de Generación

Yaviza	E.E.1
Bajo Iglesias	E.E.2
Meteti	E.E.3
El Común	E.E.4
Laja Blanca	E.E.5
La Palma	E.E.6
Sambú	E.E.7
Garachiné	E.E.8
Taimati	E.E.9

ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS AGRICOLAS

Centros de compra y bodegas

La Palma, Sambú, El Real, Garachiné, Chepigana, Seteganti, Camoganti, Laja Blanca, Taimati y Meteti	A.P.1

Silos

Yaviza y Santa Fe	A.P.2

URBANISMO

Vivienda

La Palma	V.U.1
Yaviza	V.U.2
Santa Fe y otras localidades	V.U.3
Sambú	V.U.4
El Tigre y El Común	V.U.5
El Real	V.U.6
Taimati y Boca de Trampa	V.U.7
Bijagual-Vallemón	V.U.8
Corozal y otras localidades	V.U.9

TELECOMUNICACIONES

Interurbanos T.C.1

La Palma
Yaviza
El Real-Pinogana
Sambú-Bijagual-Vallemón
Santa Fe-Guarachiné

Larga distancia T.C.1

Río Iglesias
Meteti
Laja Blanca
La Punta
El Común-Corozal

EDUCACION

Construcción de escuelas nuevas

Yaviza, Santa Fe, Meteti, Laja Blanca, El Tigre, El Común, La Punta y otros.	E.D.1
La Palma, Garachiné y Bijagual-Vallemón	E.D.2

Reconstrucción de escuelas existentes

Meteti, Pinogana, El Tigre, El Común, Marraganti, Arreti, La Punta, Santa Fe y Pirre.	E.D.3
La Palma, La Chunga, Pavarandó, Río Jesús, Venado, Bijagual Vallemón y Seteganti	E.D.4

SALUD

Puestos de salud

El Tigre, Meteti, El Salto, Laja Blanca, Río Iglesias, Villamor, Cucunati, Puerto Quimba y Bajo Chiquito.	S.1
Taimati, Chepigana, Mogocénaga y Quintín	S.2

Anexo Materno-Infantil

Santa Fe	S.3
Sambú y Tucutí	S.4

Hospitales

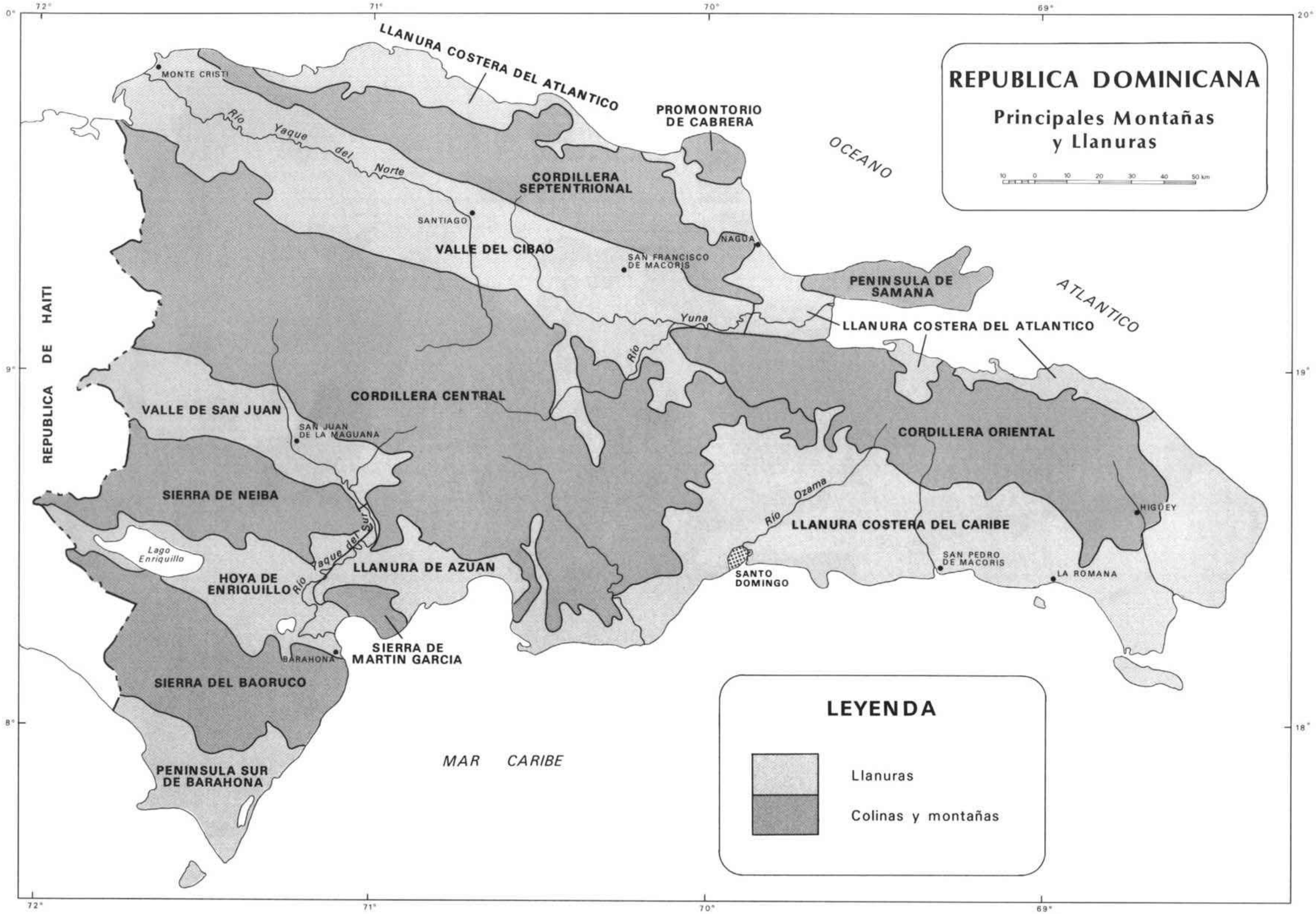
Yaviza	S.5
La Palma	S.6
El Real*	S.7

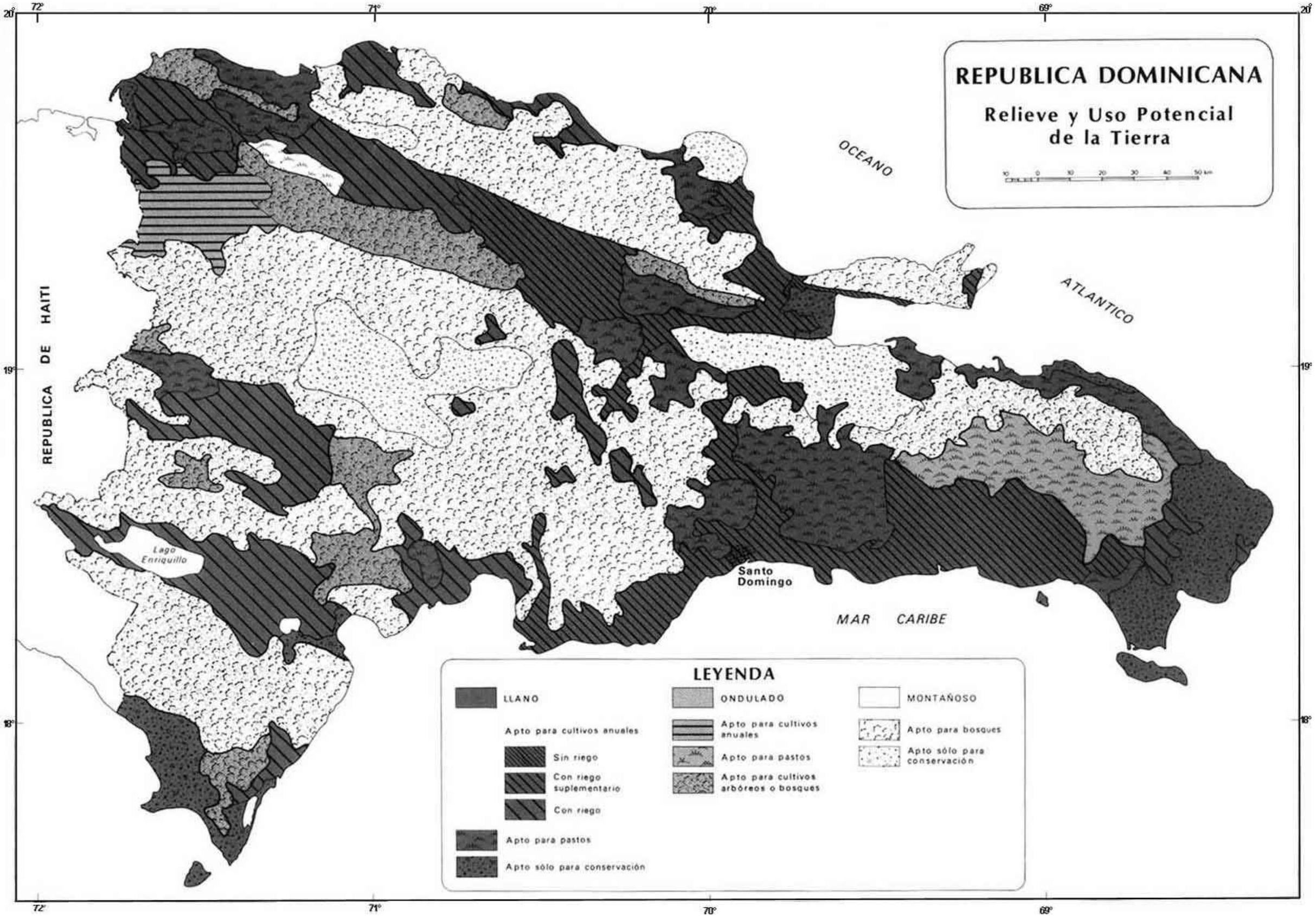
* Proyectos a ejecutarse en el mediano o largo plazo

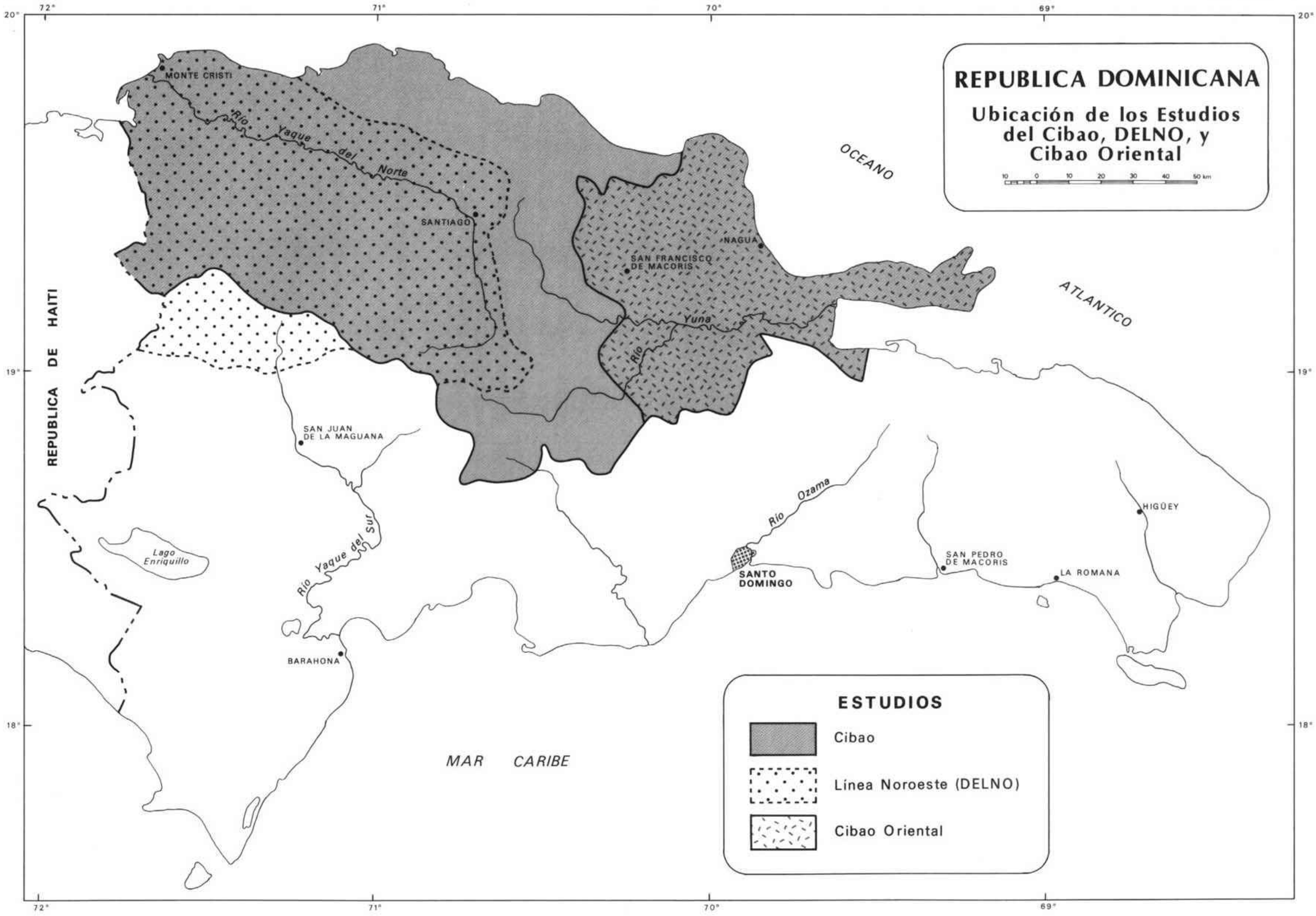
AREAS DE USO POTENCIAL

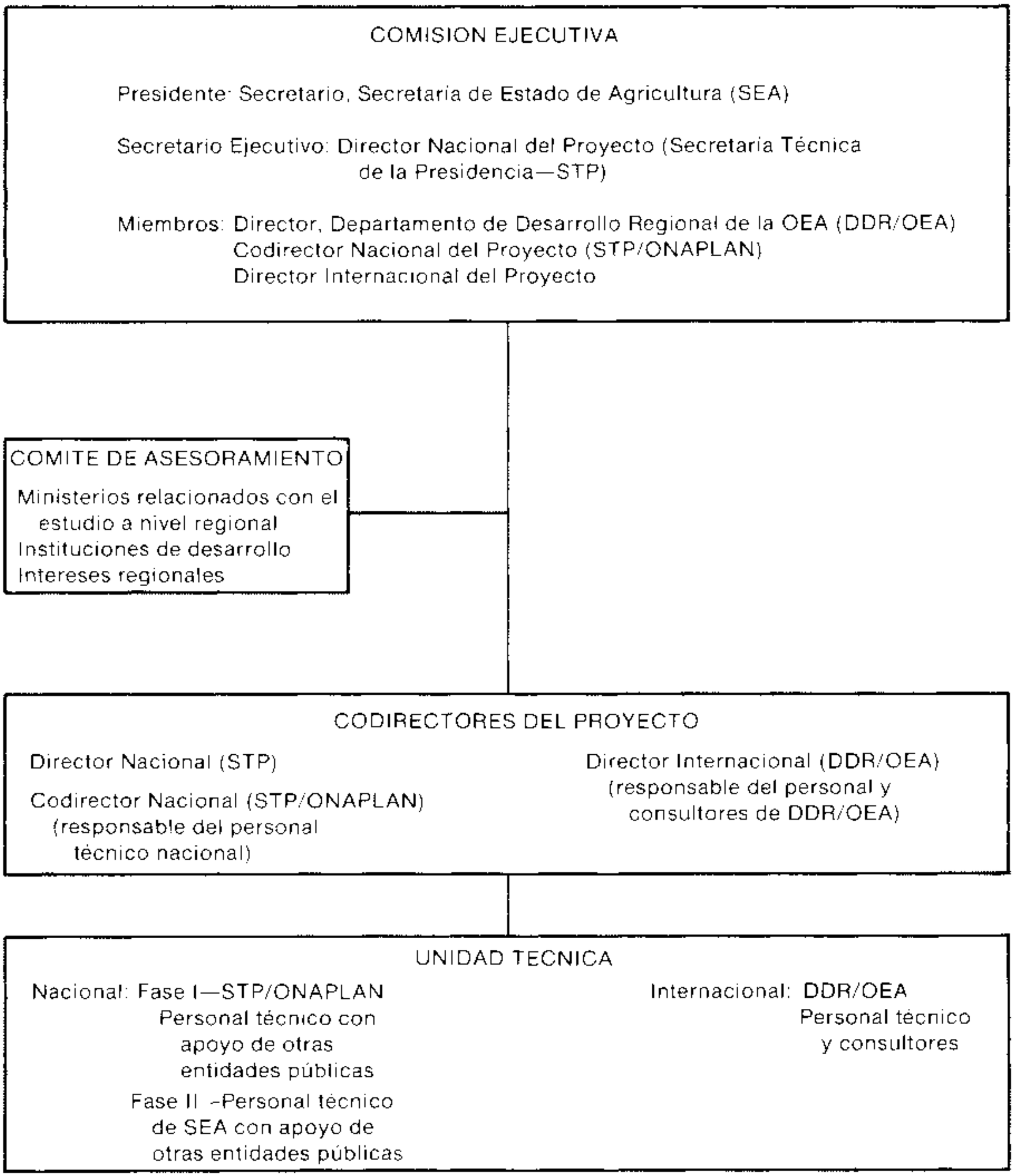
Areas de colonización

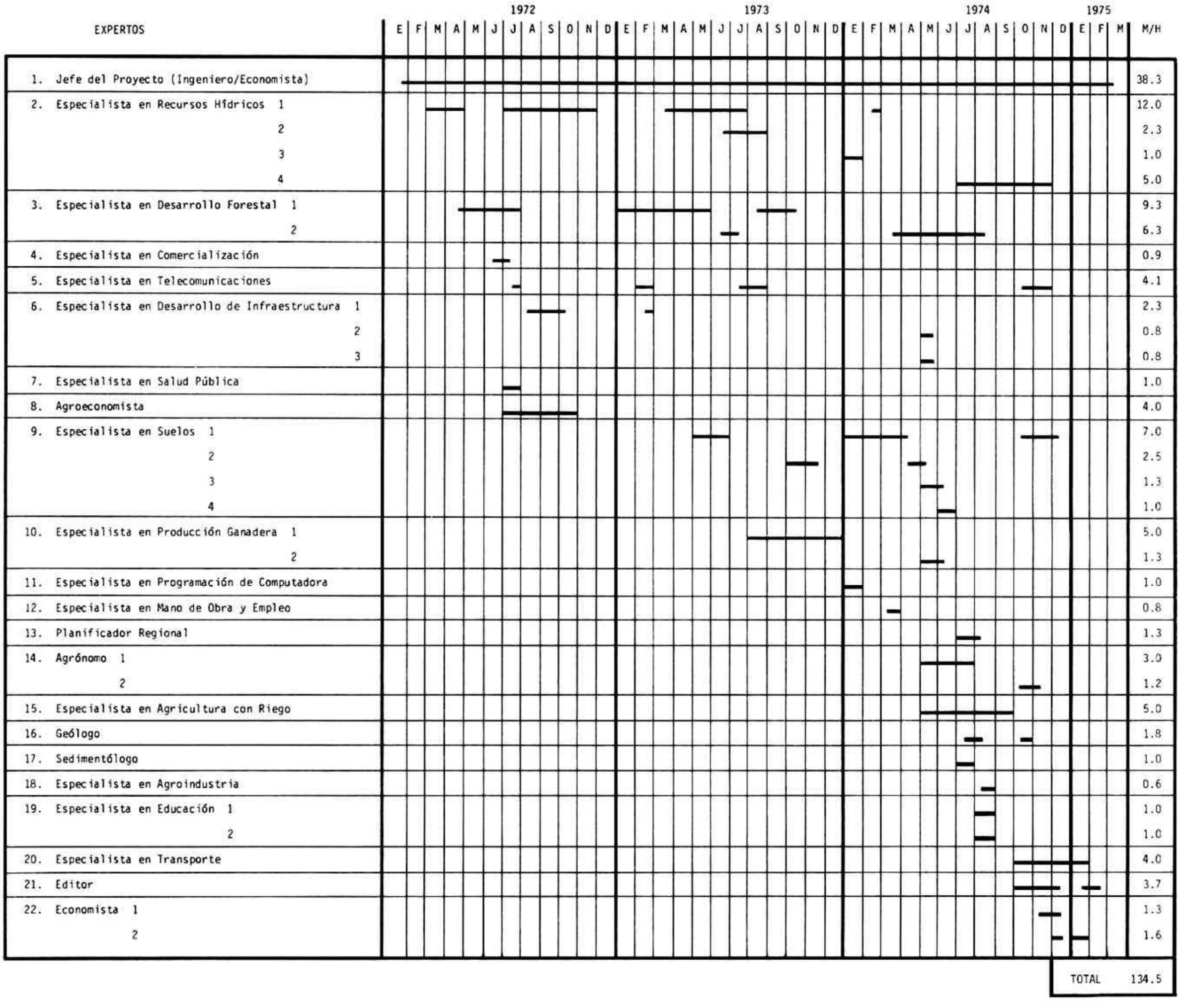
Ubicación de la
REPUBLICA DOMINICANA
ESTADOS UNIDOS
LAS BAHAMAS
OCEANO ATLANTICO
CUBA
REPUBLICA DOMINICANA
HAITI
JAMAICA
PUERTO RICO
ANTILLAS MENORES
MAR CARIBE
TRINIDAD Y TOBAGO
PANAMA
VENEZUELA
OCEANO PACIFICO
COLOMBIA

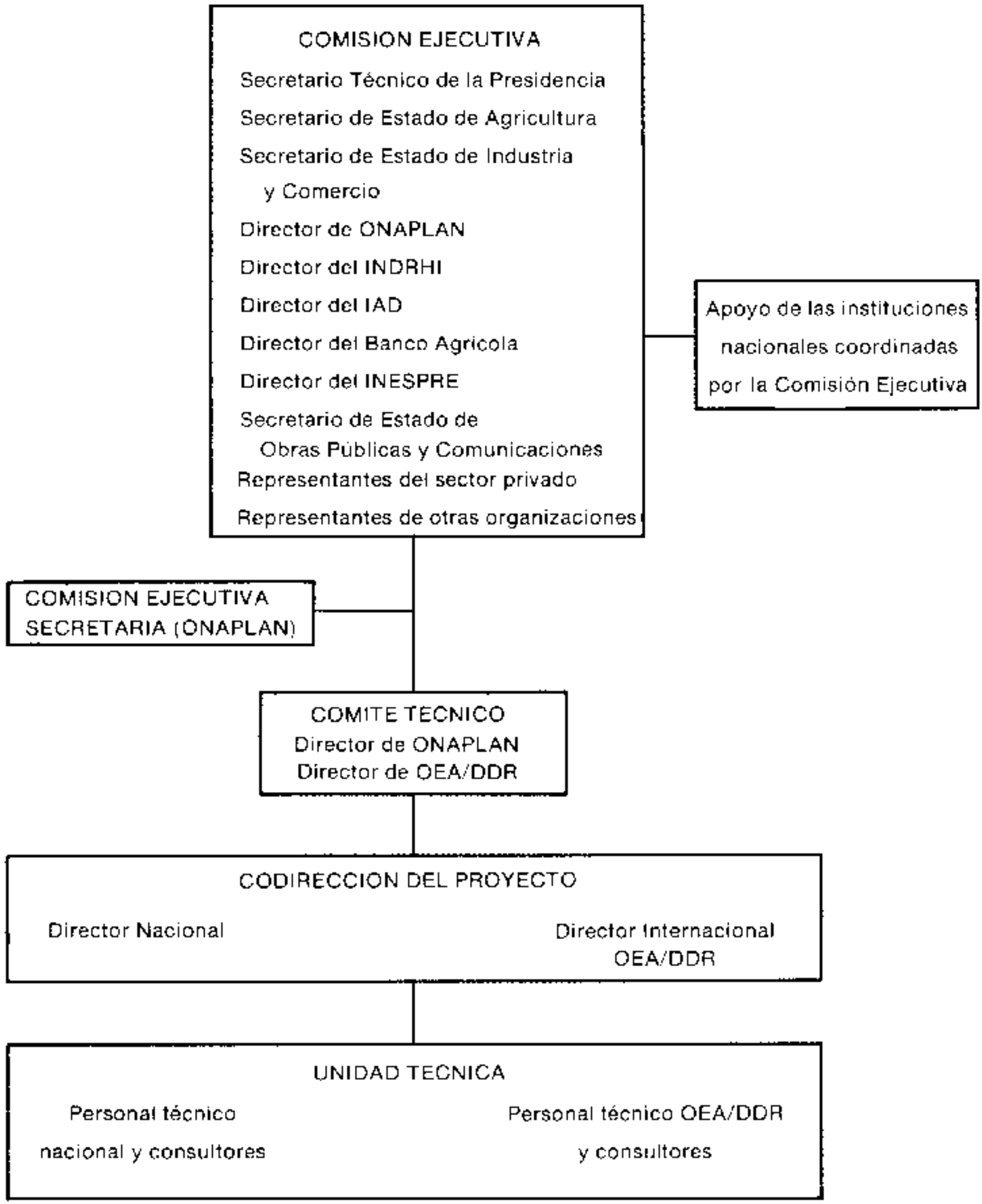

REPUBLICA DOMINICANA
Principales Montañas y Llanuras
10 0 10 20 30 40 50 km
LLANURA COSTERA DEL ATLANTICO
MONTE CRISTI
Río Yaque del Norte
PROMONTORIO DE CABRERA
OCEANO
ATLANTICO
CORDILLERA SEPTENTRIONAL
SANTIAGO
VALLE DEL CIBAO
NAGUA
SAN FRANCISCO DE MACORIS
PENINSULA DE SAMANA
Río Yuna
LLANURA COSTERA DEL ATLANTICO
REPUBLICA DE HAITI
CORDILLERA CENTRAL
VALLE DE SAN JUAN
SAN JUAN DE LA MAGUANA
CORDILLERA ORIENTAL
SIERRA DE NEIBA
Río Ozama
HIGÜEY
LLANURA COSTERA DEL CARIBE
Lago Enriquillo
HOYA DE ENRIQUILLO
Río Yaque del Sur
LLANURA DE AZUAN
SANTO DOMINGO
SAN PEDRO DE MACORIS
LA ROMANA
SIERRA DE MARTIN GARCIA
BARAHONA
SIERRA DEL BAORUCO
PENINSULA SUR DE BARAHONA
MAR CARIBE
LEYENDA
Llanuras
Colinas y montañas
72° 71° 70° 69°
20° 19° 18°
9° 8°

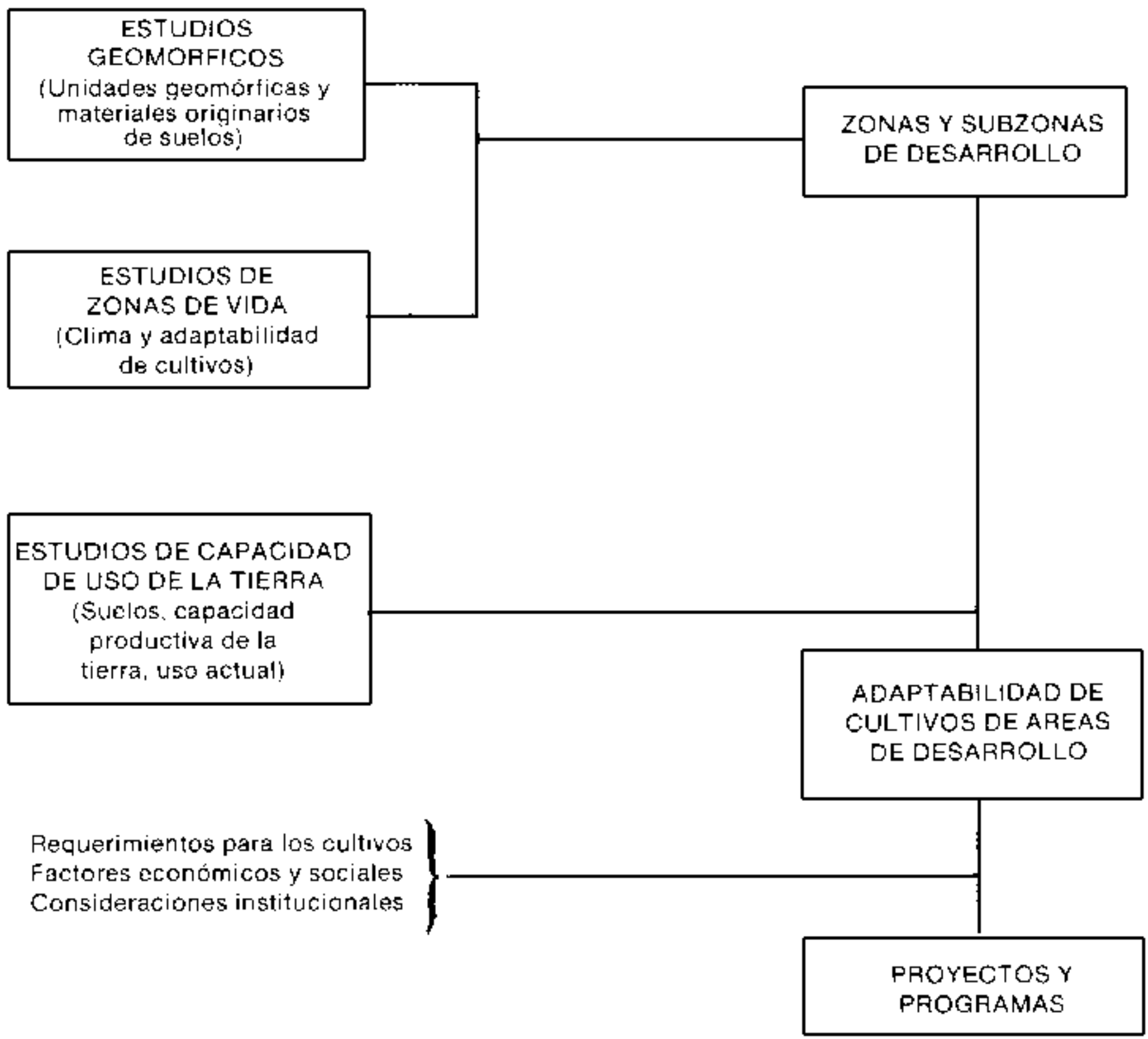

REPUBLICA DOMINICANA
Relieve y Uso Potencial de la Tierra
OCEANO
ATLANTICO
REPUBLICA DE HAITI
Lago Enriquillo
Santo Domingo
MAR CARIBE
LEYENDA
LLANO
Apto para cultivos anuales
Sin riego
Con riego suplementario
Con riego
Apto para pastos
Apto sólo para conservación
ONDULADO
Apto para cultivos anuales
Apto para pastos
Apto para cultivos arbóreos o bosques
MONTAÑOSO
Apto para bosques
Apto sólo para conservación
72°
71°
70°
69°
20°
19°
18°

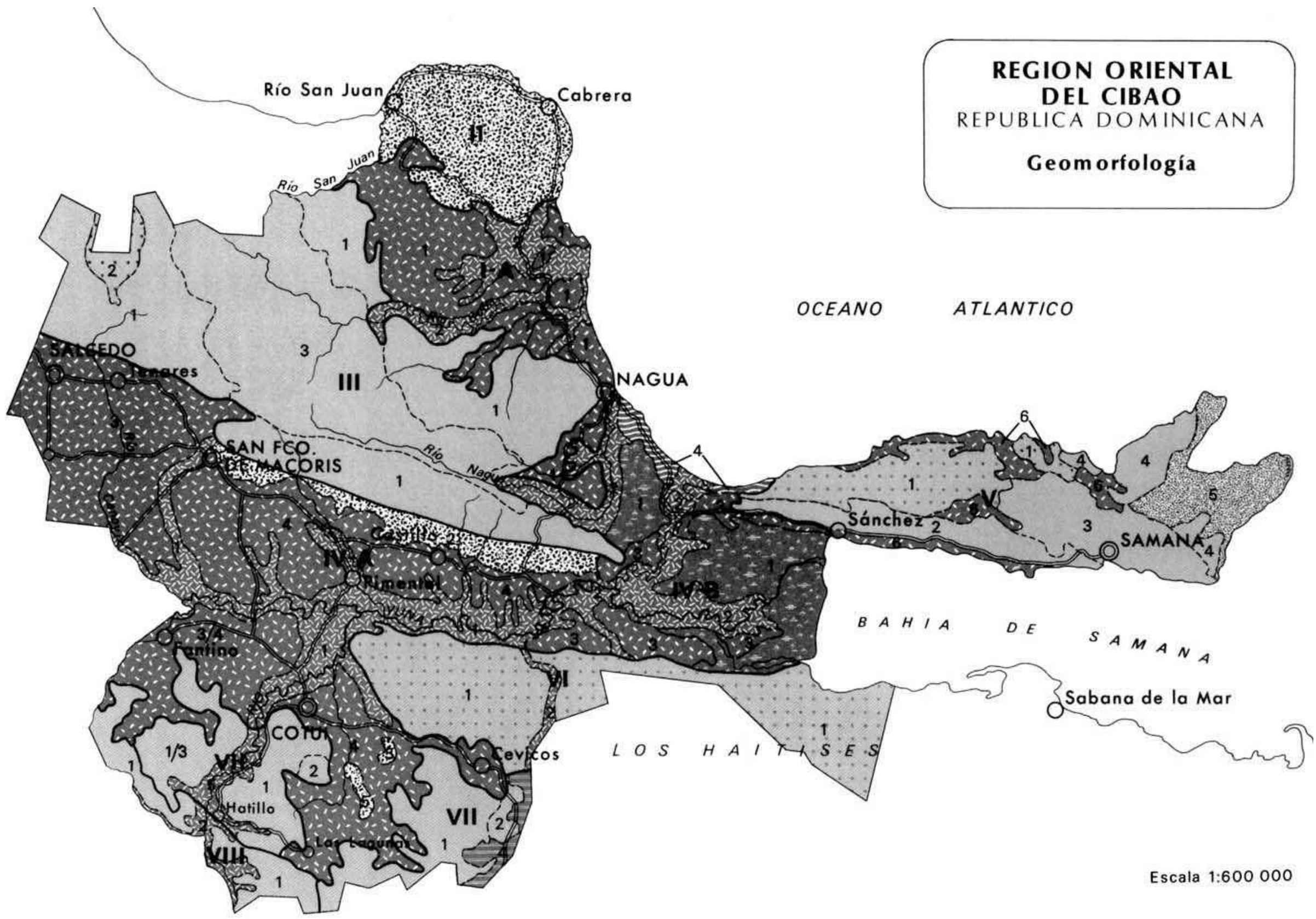

REPUBLICA DOMINICANA
Ubicación de los Estudios del Cibao, DELNO, y Cibao Oriental
10 0 10 20 30 40 50 km
ESTUDIOS
Cibao
Línea Noroeste (DELNO)
Cibao Oriental
MONTE CRISTI
Río Yaque del Norte
SANTIAGO
NAGUA
SAN FRANCISCO DE MACORIS
Río Yuna
OCEANO ATLANTICO
REPUBLICA DE HAITI
SAN JUAN DE LA MAGUANA
Río Yaque del Sur
Lago Enriquillo
Río Ozama
SANTO DOMINGO
SAN PEDRO DE MACORIS
LA ROMANA
HIGÜEY
BARAHONA
MAR CARIBE
72°
71°
70°
69°
20°
19°
18°


COMISION EJECUTIVA
Presidente: Secretario, Secretaría de Estado de Agricultura (SEA)
Secretario Ejecutivo: Director Nacional del Proyecto (Secretaría Técnica de la Presidencia—STP)
Miembros: Director, Departamento de Desarrollo Regional de la OEA (DDR/OEA)
Codirector Nacional del Proyecto (STP/ONAPLAN)
Director Internacional del Proyecto
COMITE DE ASESORAMIENTO
Ministerios relacionados con el estudio a nivel regional
Instituciones de desarrollo
Intereses regionales
CODIRECTORES DEL PROYECTO
Director Nacional (STP)
Codirector Nacional (STP/ONAPLAN) (responsable del personal técnico nacional)
Director Internacional (DDR/OEA) (responsable del personal y consultores de DDR/OEA)
UNIDAD TECNICA
Nacional: Fase I—STP/ONAPLAN
Personal técnico con apoyo de otras entidades públicas
Fase II -Personal técnico de SEA con apoyo de otras entidades públicas
Internacional: DDR/OEA
Personal técnico y consultores


1972
1973
1974
1975
EXPERTOS
E F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M
M/H
1. Jefe del Proyecto (Ingeniero/Economista) 38.3
2. Especialista en Recursos Hídricos 1 12.0
2 2.3
3 1.0
4 5.0
3. Especialista en Desarrollo Forestal 1 9.3
2 6.3
4. Especialista en Comercialización 0.9
5. Especialista en Telecomunicaciones 4.1
6. Especialista en Desarrollo de Infraestructura 1 2.3
2 0.8
3 0.8
7. Especialista en Salud Pública 1.0
8. Agroeconomista 4.0
9. Especialista en Suelos 1 7.0
2 2.5
3 1.3
4 1.0
10. Especialista en Producción Ganadera 1 5.0
2 1.3
11. Especialista en Programación de Computadora 1.0
12. Especialista en Mano de Obra y Empleo 0.8
13. Planificador Regional 1.3
14. Agrónomo 1 3.0
2 1.2
15. Especialista en Agricultura con Riego 5.0
16. Geólogo 1.8
17. Sedimentólogo 1.0
18. Especialista en Agroindustria 0.6
19. Especialista en Educación 1 1.0
2 1.0
20. Especialista en Transporte 4.0
21. Editor 3.7
22. Economista 1 1.3
2 1.6
TOTAL 134.5


COMISION EJECUTIVA
Secretario Técnico de la Presidencia
Secretario de Estado de Agricultura
Secretario de Estado de Industria y Comercio
Director de ONAPLAN
Director del INDRHI
Director del IAD
Director del Banco Agricola
Director del INESPRE
Secretario de Estado de Obras Públicas y Comunicaciones
Representantes del sector privado
Representantes de otras organizaciones
Apoyo de las instituciones nacionales coordinadas por la Comisión Ejecutiva
COMISION EJECUTIVA SECRETARIA (ONAPLAN)
COMITE TECNICO
Director de ONAPLAN
Director de OEA/DDR
CODIRECCION DEL PROYECTO
Director Nacional
Director Internacional OEA/DDR
UNIDAD TECNICA
Personal técnico nacional y consultores
Personal técnico OEA/DDR y consultores


ESTUDIOS GEOMORFICOS
(Unidades geomórficas y materiales originarios de suelos)
ESTUDIOS DE ZONAS DE VIDA
(Clima y adaptabilidad de cultivos)
ZONAS Y SUBZONAS DE DESARROLLO
ESTUDIOS DE CAPACIDAD DE USO DE LA TIERRA
(Suelos, capacidad productiva de la tierra, uso actual)
ADAPTABILIDAD DE CULTIVOS DE AREAS DE DESARROLLO
Requerimientos para los cultivos
Factores económicos y sociales
Consideraciones institucionales
PROYECTOS Y PROGRAMAS



REGIONES, SUBREGIONES, Y UNIDADES GEOMORFICAS

I Llanura Costera del Atlántico

I-A Llanura de Nagua y del Río San Juan
- 1 Depósitos marinos no calcáreos
- 2 Aluvial

II Promontorio de Cabrera

III Cordillera Septentrional
- 1 Colinas altas de rocas calcáreas y esquistos
- 2 Plataforma cársica
- 3 Montañas de rocas calcáreas, volcánicas y metamórficas

IV Valle del Cibao

IV-A Llanura del Cibao Oriental
- 1 Aluvial
- 2 Piedemonte
- 3 Depósitos marinos calcáreos
- 4 Depósitos marinos no calcáreos
- 5 Colinas bajas

IV-B Delta del Río Yuna
- 1 Ciénagas
- 2 Aluvial
- 3 Depósitos marinos no calcáreos
- 4 Depósitos de playa

V Península de Samaná
- 1 Plataforma cársica
- 2 Colinas de materiales calcáreos y conglomerados
- 3 Colinas de esquistos y mármoles
- 4 Montañas de mármol
- 5 Zonas bajas de calizas arrecifales
- 6 Depósitos marinos no calcáreos

VI Los Haitises
- 1 Plataforma cársica
- 2 Aluvial

VII Sierra de Yamasá
- 1 Colinas altas de roca volcánica
- 2 Colinas altas de diorita
- 3 Colinas de roca calcárea
- 4 Terrazas
- 5 Aluvial

VIII Cordillera Central
- 1 Colinas de roca metamórfica
- 2 Aluvial

LIMITES GEOMORFICOS

II / III — Límites y símbolos de las regiones

IV-A / IV-B — Límites y símbolos de las subregiones

3 / 6 — Límites y símbolos de las unidades

UNIDADES GEOMORFICAS Y RELIEVE

ZONAS DE RELIEVE ALTO

- Montañas y colinas altas
- Zonas cársicas

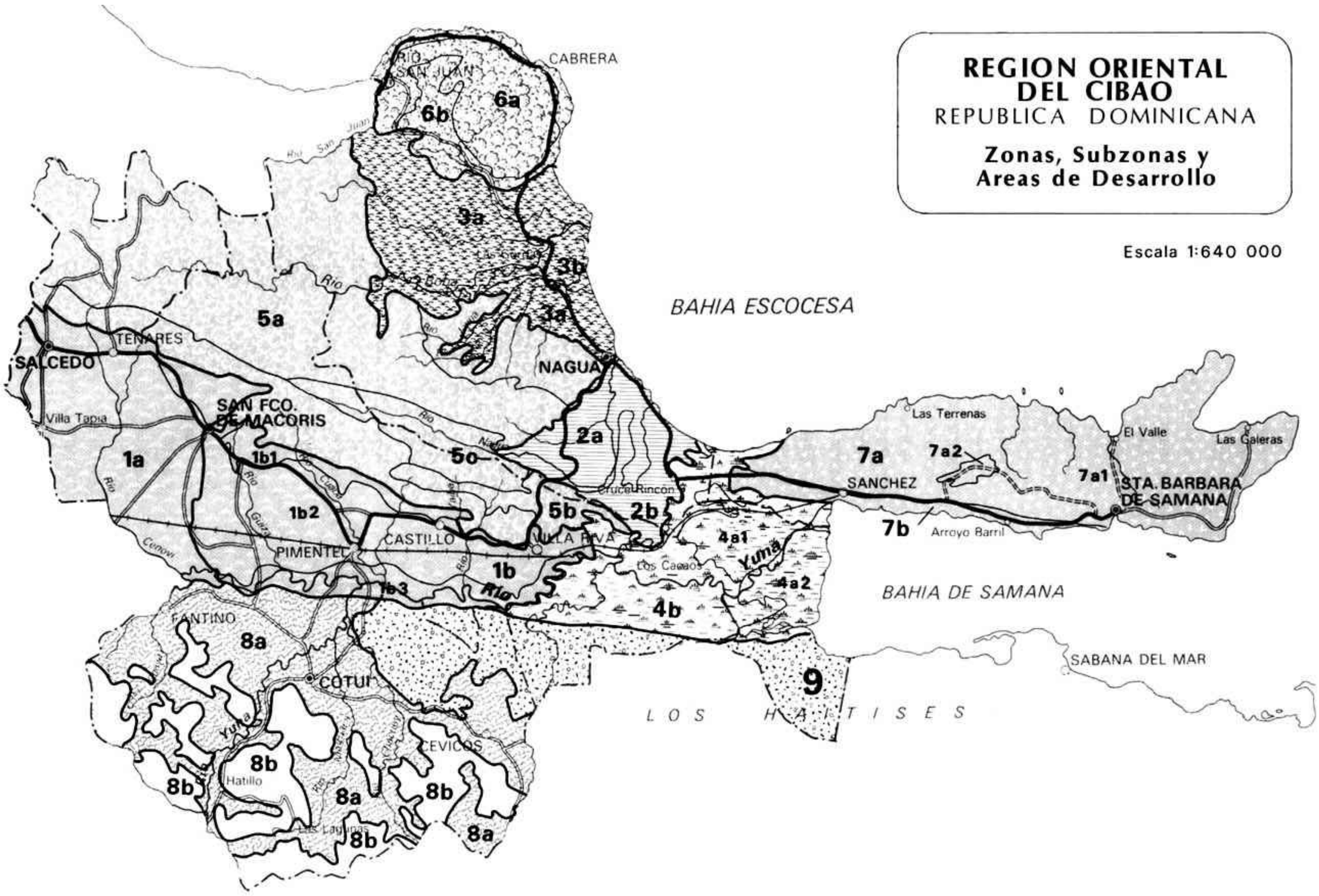
ZONAS DE RELIEVE MODERADO

- Colinas bajas y plataformas
- Depósitos de calizas arrecifales

ZONAS DE RELIEVE BAJO

- Terrazas y Piedemonte
- Depósitos marinos
- Depósitos de playa
- Ciénagas
- Aluvial

REGION ORIENTAL
DEL CIBAO
REPUBLICA DOMINICANA
Zonas de Vida
CABRERA
RIO SAN JUAN
bmh-S
Rio San Juan
bh-S
Rio Baqui
Las Gordas
Rio Boba
bmh-S
bh-S
bp-S
Rio Jaqua
Rio Ricto
Rio Nagua
bmh-S
NAGUA
BAHIA ESCOCESA
SALCEDO
TENARES
Villa Tapia
SAN FCO. DE MACORIS
bmh-S
Rio Cuaba
Rio Guira
Rio Cenovi
PIMENTEL
CASTILLO
Rio Yaiba
VILLA RIVA
bmh-S
Truce Rincon
bh-S
Yuna
Los Cacaos
Rio Yuna
FANTINO
Rio Cayya
bmh-S
COTUI
bh-S
bmh-S
Rio Yuna
Rio Hatillo
Rio Maguaca
Rio Chacuey
CEVICOS
bmh-S
bmh-S
Las Lagunas
bp-S
Las Terrenas
bh-S
bmh-S
SANCHEZ
El Valle
Las Galeras
bh-S
STA. BARBARA DE SAMANA
Arroyo Barril
BAHIA DE SAMANA
SABANA DEL MAR
LOS HAITISES
bmh-S
LEYENDA
bh-S Bosque húmedo subtropical
bmh-S Bosque muy húmedo subtrotropical
bp-S Bosque pluvial subtropical
Escala 1:640 000



CLASIFICACION DE ZONA	SIMBOLO	DIVISION DE DESARROLLO			USO RECOMENDADO
		NOMBRE DE LA ZONA	SUBZONA	AREA	
Agricultura, pastoreo, agroindustria	1	Llanura del Cibao Oriental	1a Salcedo		Agricultura intensiva con amplio rango de cultivos
			1b San Francisco de Macorís		Agricultura con limitado rango de cultivos
				1b1 Piedemonte	Cultivos permanentes (especialmente cacao)
				1b2 Sabana	Pasturas (arroz en el 30% del área)
				1b3 Aluvial	Cultivos de ciclo corto, arroz
	2	Llanura de Nagua	2a Occidental		Cultivos anuales (arroz); caña de azúcar, banano; pasturas
			2b Oriental (ciénagas)		Conservación
Agricultura, pastoreo, silvicultura	3	Llanura San Juan-Río Boba	3a Sabana		Pasturas (arroz en el 30% del área)
			3b Aluvial del Río Boba		Cultivos de ciclo corto y arroz; pasturas
	4	Delta del Yuna	4a Oriental (sujeta a inundaciones)	4a1 Turba	Agricultura muy limitada
				4a2 Manglares	Conservación
			4b Occidental (pocas inundaciones)		Banano, hortalizas, arroz; pasturas
Silvicultura, agricultura	5	Cordillera Septentrional	5a Montañas		Silvicultura (caoba, etc. en la zona de vida del bosque húmedo subtropical; pino, etc. en la zona de vida del bosque muy húmedo subtropical); café en áreas muy limitadas
			5b Colinas		Cultivos arbóreos (frutales, café, cacao, plátano)
			5c Muy escarpadas y erosionadas		Conservación
	6	Promontorio de Cabrera	6a Areas altas		Silvicultura
			6b Areas bajas		Pasturas
Silviculura, agricultura, pesca, turismo	7	Península de Samaná	7a Montañas	7a1 Escarpas	Cocos, silvicultura
				7a2 Terrazas	Caucho
			7b Costa sur		Cultivos anuales (maíz, yuca); banano
Minería, agricultura, pastoreo	8	Cotuí	8a Planicies y colinas		Pasturas (arroz en el 30% del área), cultivos anuales limitados
			8b Montañas		Silvicultura
Conservación	9	Los Haitises			Conservación: Parque Nacional

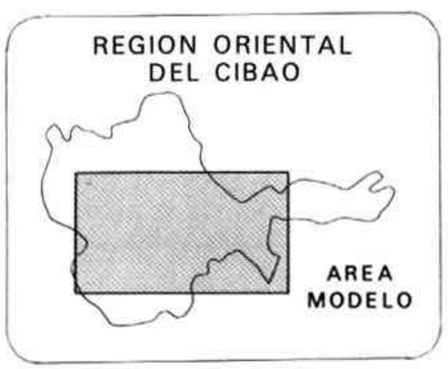
REGION ORIENTAL DEL CIBAO

REPUBLICA DOMINICANA

Adaptabilidad de Cultivos en las Areas de Desarrollo

AREA MODELO

Escala 1:320 000



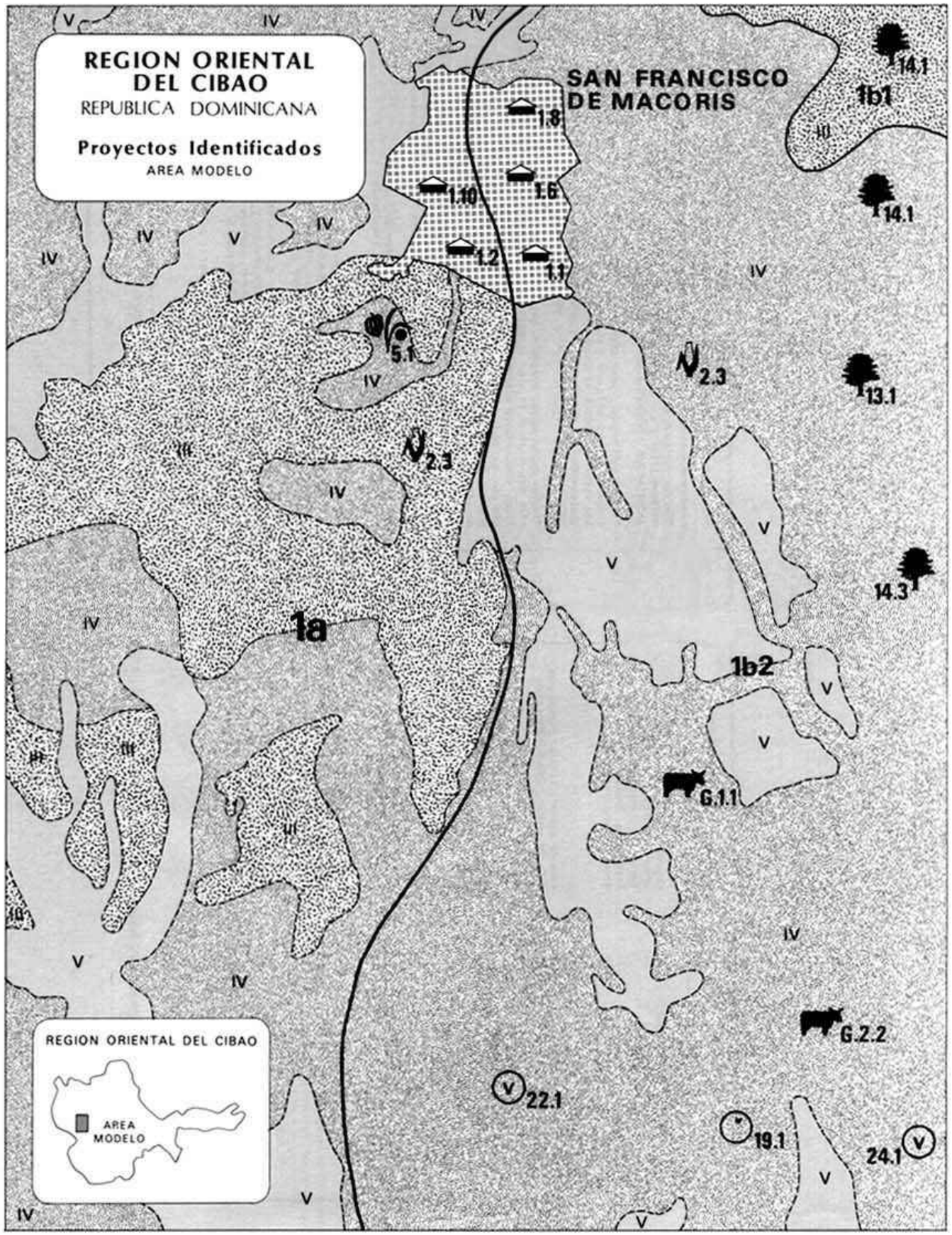
LIMITES DE LAS ZONAS

2a / 2b — Límites y símbolos de la subzona

1b2 / 1b3 — Límites y símbolos del área

LIMITES DE LAS CLASES DE CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA TIERRA

II / VI — Límites y símbolos de capacidad productiva de la tierra



AGROINDUSTRIA

- 1.1 Planta de almidón de yuca en San Francisco de Macorís
- 1.2 Planta envasadora de hortalizas en San Francisco de Macorís
- 1.6 Planta de jugos de frutas en San Francisco de Macorís
- 1.8 Planta de alimentos para ganado en San Francisco de Macorís
- 1.10 Matadero Modelo en San Francisco de Macorís

MAIZ

- 2.3 Cultivo de maíz en el área de San Francisco de Macorís

FRIJOLES

- 5.1 Cultivo de frijoles en el área de San Francisco de Macorís

CAFE, CACAO

- 13.1 Cultivo y rehabilitación de plantaciones de café en la provincia de Duarte, cerca de San Francisco de Macorís
- 14.1 Rehabilitación de plantaciones de cacao en la provincia de Duarte, cerca de San Francisco de Macorís
- 14.3 Construcción de instalaciones para la fermentación de cacao en la provincia de Duarte, cerca de San Francisco de Macorís

CITRICOS

- 19.1 Plantaciones de naranjas en el área de La Gina

AGUACATE, MANGO

- 22.1 Plantaciones de aguacates en el área de La Gina
- 24.1 Plantaciones de mangos en área de La Gina

GANADERIA

- G.1.1 Centro de extensión ganadera en el área de San Francisco de Macorís
- G.2.2 Proyecto demostrativo para producción de ganado, pastos y sistemas de riego en el área de Guiza

SUBZONAS Y AREAS DE DESARROLLO DE LA REGION ORIENTAL DEL CIBAO

- **1a** Subzona Salcedo
- **1b** Subzona San Francisco de Macorís
  - 1b1 Piedemonte
  - 1b2 Sabana

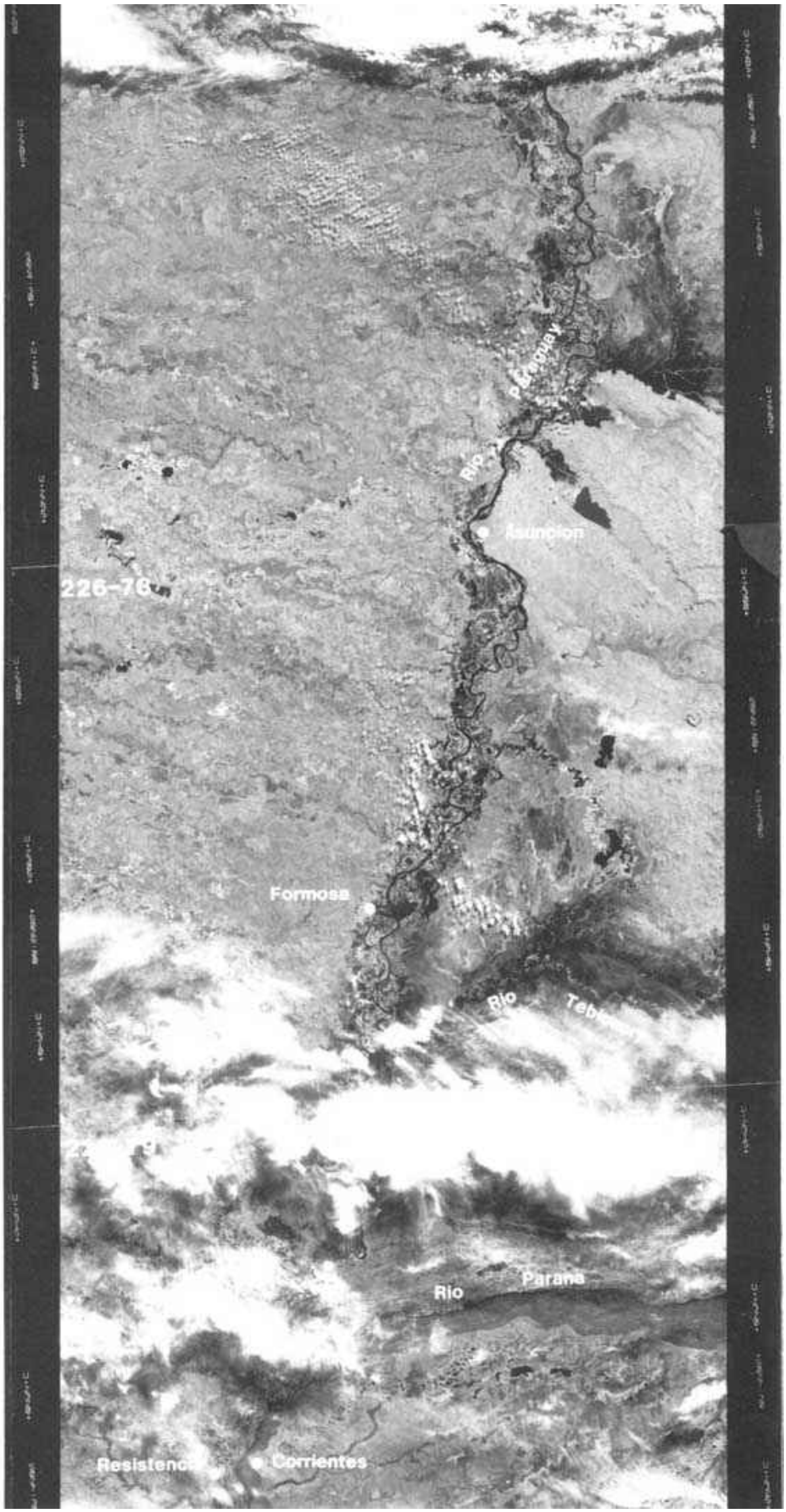
UNIDADES DE CLASIFICACION DE TIERRAS

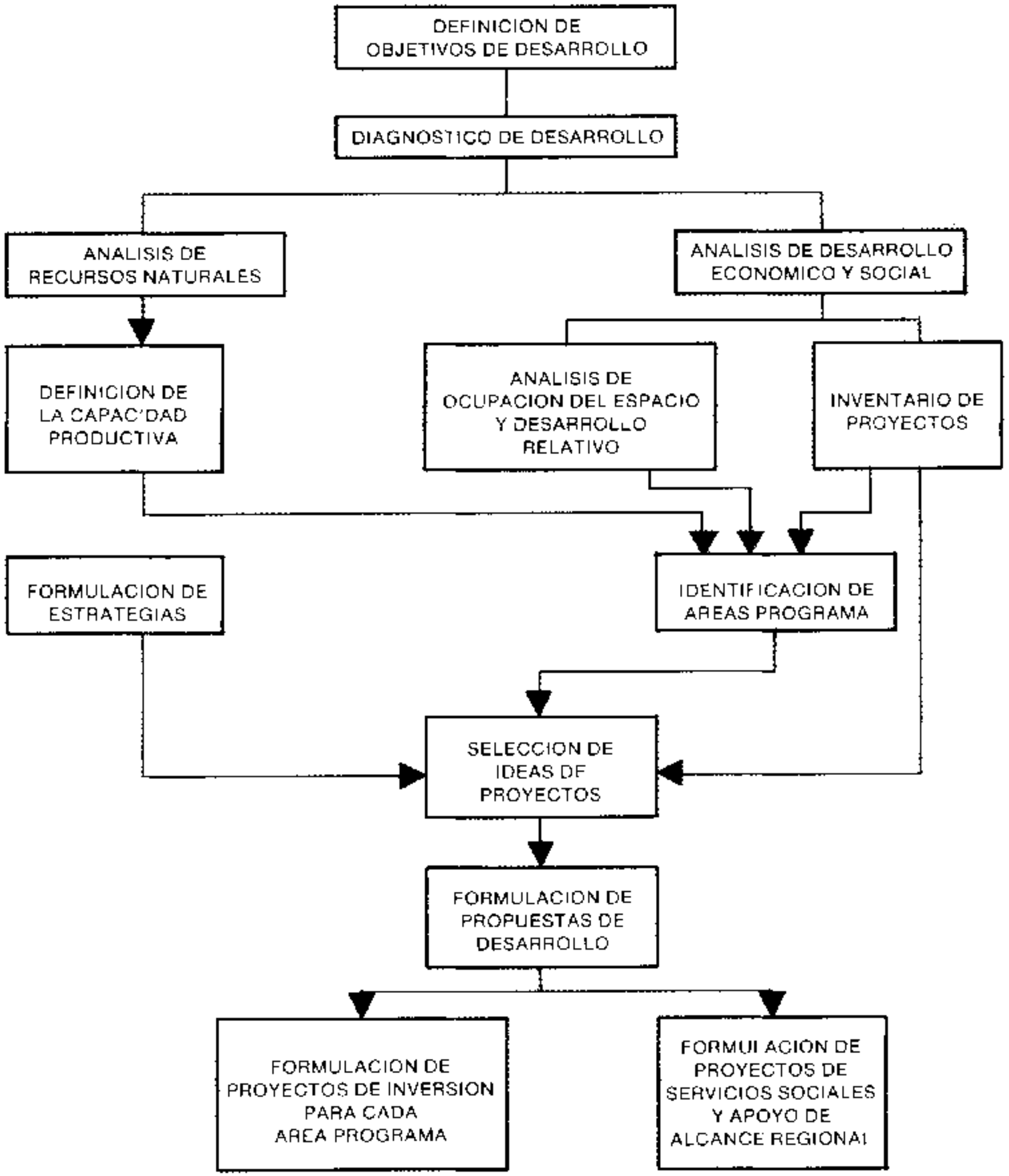
III IV V — Clasificación de la capacidad productiva de la tierra

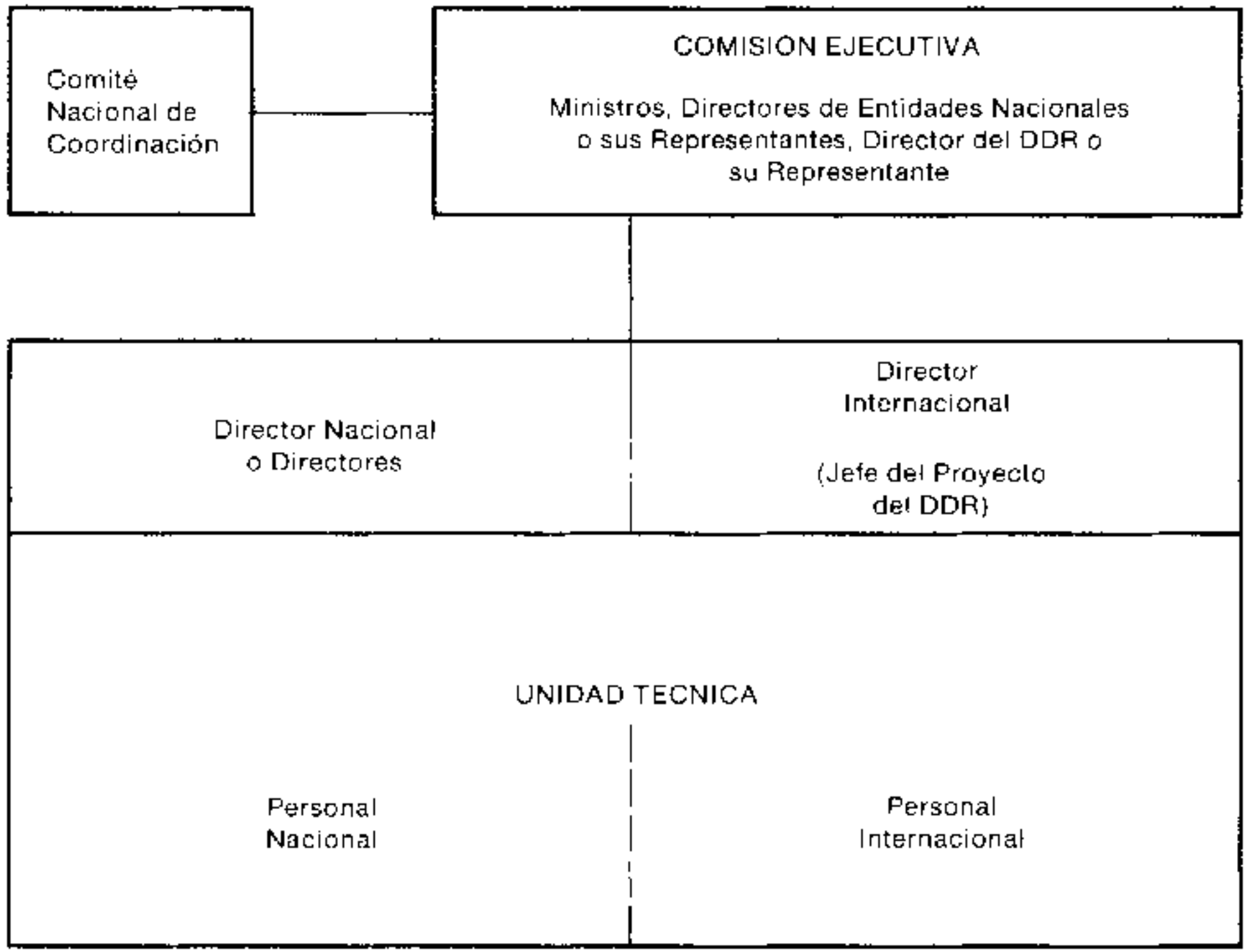
Area urbana

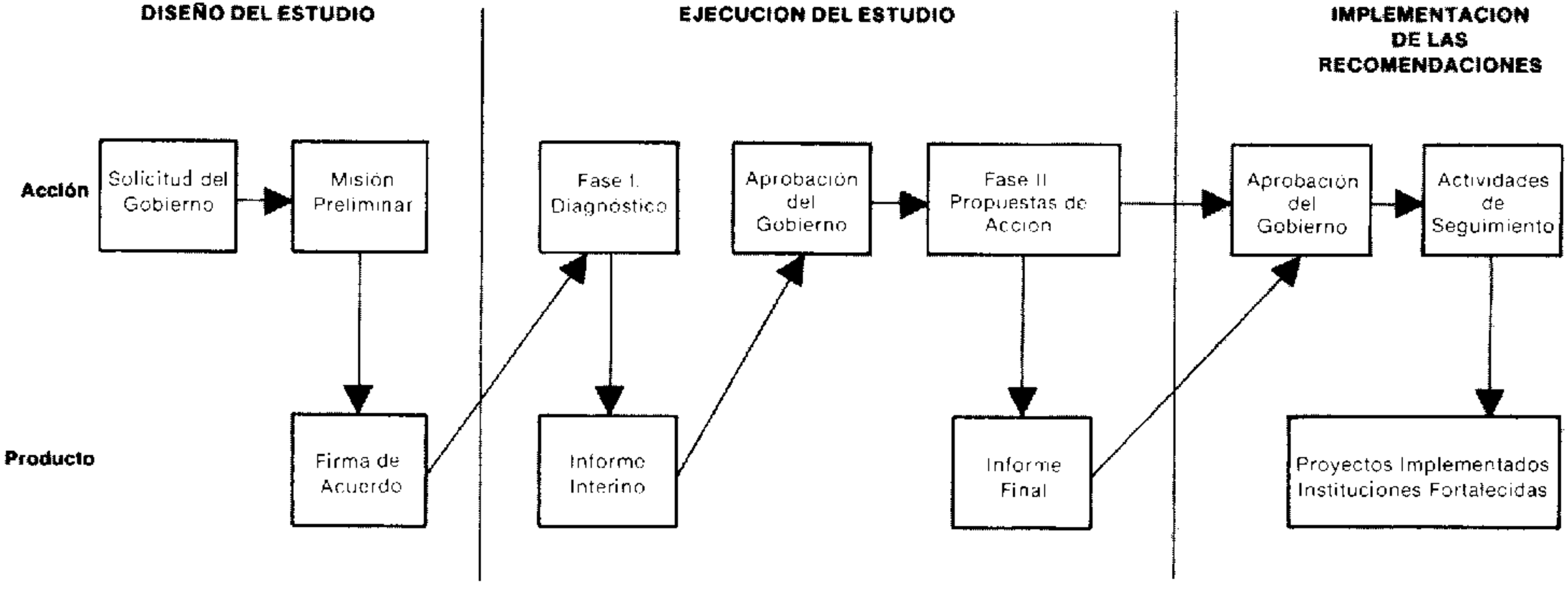
Escala 1:50 000

EXPERTOS	1978 O	N	D	1979 E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	1980 E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	1981 E	F	M	M/H
1. Jefe del Proyecto (Geógrafo)																															29.8
2. Economista Agrícola																															23.0
3. Especialista en Proyectos																															8.8
4. Especialista en Transporte 1																															15.5
2																															1.1
5. Demógrafo																															1.2
6. Planificador de Recursos Hídricos 1																															7.3
2																															7.9
7. Planificador Regional 1																															1.8
2																															2.5
8. Sociólogo																															2.8
9. Agrónomo (Suelos) 1																															6.7
2																															2.4
10. Ecólogo																															1.0
11. Hidrólogo																															4.3
12. Cartógrafo																															5.4
13. Economista Regional 1																															0.5
2																															2.3
14. Editor																															4.8
15. Especialista en Turismo																															1.6
16. Especialista en Agroindustria																															2.0
17. Ingeniero Forestal																															1.1
18. Especialista en Proyectos Agrícolas																															1.0
																														TOTAL	134.8


226-76
Rio
Paraguay
Asuncion
Formosa
Rio
Parana
Resistencia
Corrientes


DEFINICION DE OBJETIVOS DE DESARROLLO
DIAGNOSTICO DE DESARROLLO
ANALISIS DE RECURSOS NATURALES
ANALISIS DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL
DEFINICION DE LA CAPACIDAD PRODUCTIVA
ANALISIS DE OCUPACION DEL ESPACIO Y DESARROLLO RELATIVO
INVENTARIO DE PROYECTOS
FORMULACION DE ESTRATEGIAS
IDENTIFICACION DE AREAS PROGRAMA
SELECCION DE IDEAS DE PROYECTOS
FORMULACION DE PROPUESTAS DE DESARROLLO
FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION PARA CADA AREA PROGRAMA
FORMULACION DE PROYECTOS DE SERVICIOS SOCIALES Y APOYO DE ALCANCE REGIONAL


Comité Nacional de Coordinación
COMISION EJECUTIVA
Ministros, Directores de Entidades Nacionales o sus Representantes, Director del DDR o su Representante
Director Nacional o Directores
Director Internacional
(Jefe del Proyecto del DDR)
UNIDAD TECNICA
Personal Nacional
Personal Internacional


DISEÑO DEL ESTUDIO
EJECUCION DEL ESTUDIO
IMPLEMENTACION DE LAS RECOMENDACIONES
Acción
Producto
Solicitud del Gobierno
Misión Preliminar
Firma de Acuerdo
Fase I. Diagnóstico
Informe Interino
Aprobación del Gobierno
Fase II Propuestas de Accion
Informe Final
Aprobación del Gobierno
Actividades de Seguimiento
Proyectos Implementados Instituciones Fortalecidas